

AXE 4 : PORTRAIT REPÈRE

PR1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analyse des données et représentations d'un portrait (statistiques et indicateurs) sur la progression des élèves HDAA au regard de leurs objectifs fixés ▪ Analyse et statistiques : portrait et liens entre les types d'objectifs, types de moyens et types de profils 	Zyad Benameur (HEC)	2018-2019
PR2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Perceptions et regards croisés concernant la collaboration école-famille-communauté à propos des PI 	Nathalie Myara Josianne Veilleux	2017-2020
PR3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analyse comparative des fonctions de légalité du PI et les recommandations proposées par la commission des droits de la personne et de la jeunesse 	Nathalie Myara Ruben Perez	2017-2020
PR4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analyse des exigences juridiques des PI/PT 	Nathalie Myara Valérie Assouline Ruben Perez	2017-2020
PR5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analyse descriptive de la boîte à PI 	Hajer Chalghoumi	2020-2022
PR6	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analyse descriptive de la conception de banqO 	Hajer Chalghoumi	2020-2021
PR7	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analyse des données et représentation d'un portrait (statistiques et indicateurs) sur la progression des élèves HDAA au regard de leurs objectifs fixés ▪ Analyse et statistiques : portrait et liens entre les types d'objectifs, types de moyens associés et types de profils 	À confirmer (POLY / HEC) Nathalie Myara Hajer Chalghoumi	2020-2024
PR8	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analyse et modélisation d'une école apprenante au regard de l'implantation du cycle de vie d'un PI/PT 	Nathalie Myara Josianne Veilleux Viorica Dobrika Tudor	2020-2024