



Universidad Autónoma del Estado de México

CONVOCATORIA DE DOSSIER ESPECIAL DE RED COPALA-CEDeS-UAEMéx

“LA EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SUSTENTABILIDAD: TURBULENCIAS E INCERTIDUMBRES EN TIEMPOS DE PANDEMIA”

Dr. Eduardo Andrés Sandoval-Forero – Red CoPaLa (México)
Dra. Liliana Ivette Ávila Córdoba – CEDeS-UAEMéx México)
Dr. Rafael Fernando Sánchez Barreto – CEDeS-UAEMéx (México)

PRESENTACIÓN

En diciembre de 2019 surgió lo que después nadie podría haber predicho; una pandemia de alcances inimaginables en la salud humana, la economía, la educación, la seguridad, la política y evidentemente en el ambiente. Apenas en México y varios países llegaban las noticias de China, Italia y España en momentos donde transcurría la vida cotidiana sin mayor preocupación. Los efectos del virus se escuchaban a lo lejos, en otros continentes y realidades completamente ajenas.

Sin embargo, llegó la fecha del confinamiento y por ende del cambio de vida repentino, nos alcanzó el tiempo de la incertidumbre. En cuanto al ambiente, se difundieron noticias a nivel sobre la recuperación de ecosistemas, así como de especies de fauna que se creían extintas, además de otras relacionadas con la disminución de la contaminación atmosférica. No obstante, eso solamente fue temporal ya que a lo largo de este casi año y medio y a pesar de las actividades desde casa, la contaminación del aire, suelo, agua se ha incrementado; los incontrolables incendios forestales han evidenciado la falta de acciones a nivel internacional y local contra los efectos que provocan el calentamiento global y el cambio climático.

¿Podremos desde cada uno de nosotros, con los otros y como sociedad transformar esas condiciones que afectan nuestra relación íntegra con la





Universidad Autónoma del Estado de México

comunidad de la vida? El camino por delante es difícil pero también lleno de esperanza y deseos de que la humanidad tenga en los esquemas emergentes de Educación Ambiental para la Sustentabilidad (EAS), la justificación, habilidad, destreza y motivación de perfilar un mejor futuro donde la aspiración común sea la “alegre celebración de la vida”.

Hoy en día, y en el marco de los eventos convocados a escala internacional para la celebración del Día de la Madre Tierra y con base en la firma del acuerdo entre la Secretaría de Educación Pública (SEP) y la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT), en México, la EAS toma un giro esencial como área y campo de análisis crítico y práctico a favor de una pedagogía desde la tierra. Considerando esta perspectiva, las alternativas emergentes y otras en el mismo campo, deben tender a la modificación de los planes y programas lineales por la inclusión de procesos de enseñanza-aprendizaje desde ámbitos que implican las turbulencias, incertidumbres, el pensamiento sistémico y la complejidad de nuestro tiempo.



CONVOCATORIA

La Red Copala y la Universidad Autónoma del Estado de México a través del Centro de Estudios e Investigación en Desarrollo Sustentable, CEDeS, invitan a la comunidad académica, docentes, alumnos, investigadores nacionales e internacionales a postular artículos para el dossier especial **“La Educación Ambiental para la Sustentabilidad: Turbulencias e incertidumbres en tiempos de pandemia”**, que tiene como propósito disertar sobre la pertinencia de la Educación Ambiental para la Sustentabilidad (EAS), en tiempos de pandemia, donde se consideren las visiones emergentes de los procesos de enseñanza-aprendizaje y aquellos relacionados con políticas públicas, éticos, pedagógicos en los ámbitos esenciales que implican las turbulencias, incertidumbres y complejidad en la construcción de una nueva relación humanidad-naturaleza.





Universidad Autónoma del Estado de México

LÍNEAS TEMÁTICAS DE LA CONVOCATORIA

1. **Turbulencias e incertidumbres en la EAS en los niveles básico, medio, medio superior y superior.** Los temas específicos para esta línea son: Modelos de EAS desde la complejidad (Sistémicos, epistemologías del Sur), Transversalidad de la dimensión ambiental; Programas institucionales co-curriculares; Investigación y nuevas tecnologías; así como Desafíos curriculares, pedagógicos y didácticos (modelos sincrónicos, asincrónicos).
2. **Educación Ambiental para la Sustentabilidad (EAS) y Políticas Públicas (PP).** Esta línea especifica sobre la EAS y las PP ante la problemática sociocultural, ambiental y económica en tiempos de pandemia de COVID 19; la EAS y PP ante la problemática sociocultural, ambiental y económica en el largo plazo: tendencias y coyunturas; Gobiernos nacionales y organismos internacionales: acuerdos, acciones y enfoques para la EAS y PP; Reflexiones desde perspectivas alternas y emergentes de la sustentabilidad para nuevas PP; la EAS y PP en el contexto de la crisis civilizatoria y la crisis ambiental global.
3. **Pedagogías emergentes como base de la EAS.** Incluye tópicos como Pedagogía crítica; Biopedagogía; Pedagogía 3000; otras pedagogías
4. **Experiencias de EAS en América.** Considera esta línea la Bioética en América Latina; el Sentipensar, Buen vivir y pensamientos del sur; la Ecología de saberes, así como la Educación popular
5. **Cosmovisiones de pueblos originarios: la otra visión de la EAS.** En esta línea se destacan temas como La EAS y el desarrollo comunitario; las Cosmovisiones mesoamericanas (los 4 elementos: tierra, agua, aire y fuego; los 4 puntos cardinales); la Multiculturalidad e interculturalidad; El ciclo agrícola y práctica de equilibrios ambientales; Las lenguas maternas y su relación con la naturaleza así como la Revalorización de prácticas y saberes tradicionales para la sustentabilidad: danza, música, artesanías, literatura, espiritualidad.





Universidad Autónoma del Estado de México

- 6. Principios de la Carta de la Tierra y el diseño de marcos éticos para la EAS.** Los cuatro ejes de La Carta de la Tierra son la base para esta línea: Cuidado y respeto de la comunidad de la vida; Integridad ecológica; Justicia socioeconómica y democracia, no violencia y paz.
- 7. Economía Sustentable para los negocios globales en el marco de las EAS.** Las estrategias ambientales y sociales desde los negocios globales implican contenidos como el Comercio Justo (FAIRTRADE); Economía Solidaria Ambiental y su responsabilidad en la EAS; Biodiversidad de los recursos naturales para impulsar el turismo en el marco de la EAS 3 y EAS 6; Patrimonio cultural y su protección según la EAS 8; Intermediarios financieros: su importancia para el desarrollo económico y el impacto ambiental en el marco de la EAS 9, así como la identidad cultural de los pueblos y comunidades indígenas basado en los recursos naturales según los EAS 7.



NORMAS PARA LAS COLABORACIONES Y CRITERIOS DE PUBLICACIÓN

Revisar los criterios editoriales (normatividad, indicaciones y reglamentación) de la revista CoPaLa en el siguiente link:

http://revistacopala.net/index.php/ojs/normas_de_publicacion

CRONOGRAMA

PROCESO	FECHA
1. Convocatoria	A partir del 15 de octubre de 2021
2. Recepción de trabajos	Hasta el 10 de noviembre 2021
3. Publicación	Enero de 2022

RECEPCIÓN DE LAS PROPUESTAS

Una vez el escrito cumpla con las normas y criterios de publicación de la Revista CoPaLa, como parte del proceso de envío, los autores/as están





Universidad Autónoma del Estado de México

obligados a comprobar el cumplimiento de las directrices de la Revista CoPaLa, anunciados en:

<http://revistacopala.net/index.php/ojs/about/submissions>

CONSIDERACIONES

- Únicamente se registran las propuestas que entran por medio de la plataforma OJS de la Revista CoPaLa.
- Las propuestas que incumplan con las normas y criterios de publicación no serán consideradas.
- El envío de propuestas no significa la aceptación de las mismas.
- Quien envíe un manuscrito se compromete a no someterlo simultáneamente a la consideración de otras publicaciones.
- Todas las colaboraciones serán dictaminadas por parte de revisores expertos en el campo que no forman parte del equipo editorial de la Revista CoPaLa, mediante el método de “**pares ciegos**”. La aceptación de cada colaboración dependerá de la evaluación de dos dictaminadores y será inapelable en todos los casos.

