Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

$$\frac{}{50}$$

***Évaluation sur les fractions***

1. Mets les fractions en nombre fractionnaire.

$$\frac{}{6}$$

1. $\frac{45}{8}$ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_ b) $\frac{34}{3}$ = \_\_\_\_\_\_\_\_ c) $\frac{63}{7}$ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_

 d) $\frac{15}{3}$ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_ e) $\frac{28}{3}$ = \_\_\_\_\_\_\_\_ f) $\frac{21}{9}$ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Mets les nombres fractionnaires en fraction.

$$\frac{}{3}$$

1. $8\frac{7}{15}$ = \_\_\_\_\_\_\_\_ b) $5\frac{3}{4}$ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_ c) $4\frac{1}{12}$ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Mets les fractions en pourcentage.

$$\frac{}{3}$$

1. $\frac{3}{4}$ = \_\_\_\_\_\_\_\_ b) $\frac{15}{5}$ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_ c) $\frac{6}{10}$ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Réduis les fractions suivantes.

$$\frac{}{3}$$

1. $\frac{9}{15}$ = \_\_\_\_\_\_\_\_ b) $\frac{7}{21}$ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_ c) $\frac{48}{100}$ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Mets en ordre croissant les fractions suivantes.

$$\frac{}{2}$$

$\frac{3}{5}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{9}{10}$ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Mets en ordre croissant les nombres suivants.

$$\frac{}{2}$$

$\frac{11}{20}$ $\frac{9}{25}$ 40% $\frac{1}{4}$ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Complète les équations suivantes et **simplifie tes réponses**, s’il y a lieu écris tes réponses **en nombres fractionnaires**.



1. $\frac{3}{5}$ + $\frac{3}{4}$ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ f) $\frac{1}{2}$ + $\frac{9}{10}$ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. $\frac{14}{15}$ ─ $\frac{3}{5}$ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ g) 3 ─ $\frac{1}{6}$ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

$$\frac{}{20}$$

1. $2\frac{7}{12}$ + $5\frac{3}{4}$ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ h) $3\frac{1}{5}$ ─ $1\frac{9}{10}$ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. $\frac{4}{8}$ × $\frac{1}{2}$ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ i) $\frac{3}{4}$ × $\frac{1}{6}$ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. $\frac{4}{8}$ ÷ $\frac{1}{3}$ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ j) $\frac{3}{4}$ ÷ $\frac{1}{6}$ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Compare et écris le symbole approprié ( <, =,> ).

$$\frac{}{3}$$

1. $\frac{8}{10}$ \_\_\_\_\_\_\_.$\frac{4}{5}$ b) 65% \_\_\_\_\_\_\_\_ $\frac{3}{4}$ c) $\frac{15}{2}$ \_\_\_\_\_\_\_\_$2\frac{1}{2}$

1. Encercle les équivalences.

$$\frac{}{4}$$

1. $\frac{3}{4}$ = $\frac{9}{8}$ , $\frac{10}{15}$ , 75% b) $\frac{1}{5}$ = 10%, 20%, $\frac{8}{10}$ c) $\frac{1}{4}$ = 25%, $\frac{6}{8}$ , $\frac{3}{12}$
2. Laura fait un examen de géographie, elle obtient la note de $\frac{17}{20}$. En mathématiques, elle a obtenu 77% et en français, elle a obtenu $\frac{22}{25}$. Quelle matière scolaire Laura a-t-elle le plus performé?



$$\frac{}{4}$$

Réponse : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_