

Où en sont vos élèves?

RÉVISION DE LA RENTRÉE — MATHÉMATIQUES

Fin du primaire • Début du secondaire

Intention pédagogique

En début d'année, il n'est pas toujours facile de savoir ce que les élèves ont réellement retenu des notions vues précédemment.

Cette révision permet de réactiver les principaux acquis mathématiques tout en donnant à l'enseignant un portrait rapide des forces et des notions à consolider.

Elle a été conçue comme une activité de révision et non comme une évaluation. L'objectif est simplement d'observer où en sont les élèves afin de mieux orienter les premières semaines d'enseignement.

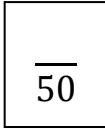


- ✓ **Public cible** : fin du primaire • début du secondaire
- ✓ **Durée approximative** : 60 minutes
- ✓ **Matériel inclus** : fiche de l'élève • corrigé

Petite suggestion pédagogique

Après la correction, relevez les notions qui ont posé le plus de difficultés au groupe. Elles pourront devenir vos premières cibles de révision.

Marie de Charlevoix 



Où en sont vos élèves?

RÉVISION DE LA RENTRÉE — MATHÉMATIQUES

Fin du primaire • Début du secondaire

Nom : _____

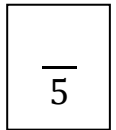
Date : _____

Consigne : Effectue les exercices sans calculatrice.

Bloc 1 — Nombres et opérations

1- Écris en chiffres :

Quatre cent vingt-sept mille trente-six : _____



2- Quelle est la valeur du chiffre 8 dans le nombre 583 241?

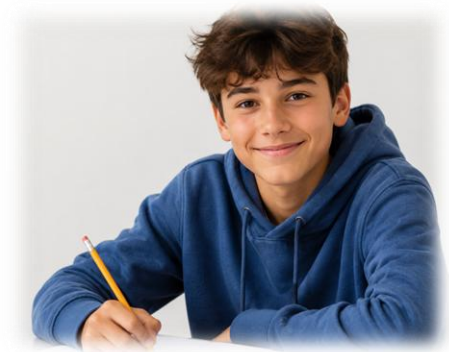
Réponse : _____

3- Arrondis les nombres suivants.

a) 48 763 à la centaine près : _____

b) 376 482 à l'unité de mille près : _____

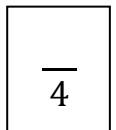
c) 8,764 au dixième près : _____



4- Trouve le terme manquant. Laisse des traces de tes calculs.

a) _____ + 2 785 = 6 430

b) 8 200 - _____ = 3 675



c) $36 \times$ _____ = 288

d) _____ $\div$ 7 = 24

5- Place les nombres suivants en ordre croissant.

45 078 • 45 807 • 40 875 • 45 087 • 40 758

$\overline{1}$

Réponse : _____

6- Effectue les opérations suivantes en respectant la priorité des opérations. Laisse des traces de tes calculs.

a) $36 \div 4 + 7 \times 3 =$ _____

$\overline{6}$

b) $48 - 5 \times 6 + 12 =$ _____

c) $(18 + 6) \div 4 \times 3^2 =$ _____



Bloc 2 — Fractions et nombres décimaux

7- Effectue les opérations suivantes. Réduis ta réponse lorsque c'est possible. Laisse des traces de tes calculs.

a) $\frac{3}{4} + \frac{5}{8} =$ _____

$\overline{3}$

b) $\frac{7}{10} - \frac{1}{4} =$ _____

c) $\frac{2}{3} \times \frac{3}{4} =$ _____

8- Résous le problème suivant. Laisse des traces de tes calculs.

Dans un groupe de 45 élèves, les $\frac{3}{5}$ participent à une activité sportive.

$\frac{2}{2}$

Combien d'élèves participent à l'activité sportive? Réponse : _____ élèves

9- Effectue les opérations suivantes. Laisse des traces de tes calculs.

a) $47,35 + 8,769 =$ _____ b) $82,4 - 17,86 =$ _____

$\frac{4}{4}$

c) $6,25 \times 4 =$ _____ d) $38,4 \div 6 =$ _____

10- Place les nombres suivants en ordre décroissant.

$$5,07 \bullet 5,7 \bullet 5,007 \bullet 5,17 \bullet 5,071$$

$\frac{1}{1}$

Réponse : _____

Bloc 3 — Pourcentages et proportionnalité

11- À la rentrée, un sac à dos coûte 60 \$. Il est en solde à 20 %.

Calculs :

$\frac{2}{2}$

a) Quel est le montant du rabais? Réponse : _____ \$

b) Quel est le prix du sac à dos après le rabais? Réponse : _____ \$

12- Pour une activité, 4 équipes ont besoin de 18 bouteilles d'eau. Si les quantités sont proportionnelles, combien faudra-t-il de bouteilles pour 10 équipes?

Calculs :

1

Réponse : _____ bouteilles

Bloc 4 — Mesures

13- Effectue les conversions suivantes.

- a) 2,5 m = _____ cm
- b) 3 750 mL = _____ L
- c) 1,8 kg = _____ g

14- Combien y a-t-il de minutes dans 3 h 40 min?

Calculs :

5

Réponse : _____ minutes

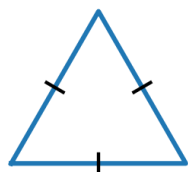
15- Le matin, la température est de -8°C . En après-midi, elle atteint 7°C . Quel est l'écart de température?

Calculs :

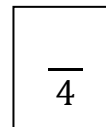
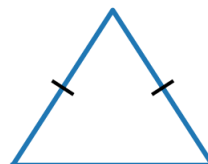
Réponse : _____ $^{\circ}\text{C}$

Bloc 5 — Géométrie

16- Identifie chacun des triangles. Utilise les termes : triangle équilatéral, triangle isocèle, triangle rectangle ou triangle scalène.



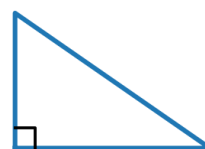
a) Réponse : _____



b) Réponse : _____



c) Réponse : _____



d) Réponse : _____

17- Identifie chacun des quadrilatères. Utilise les termes : trapèze, parallélogramme, carré, losange ou rectangle.



a) Réponse : _____



b) Réponse : _____



c) Réponse : _____



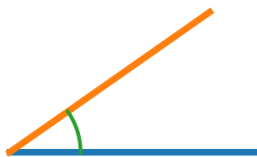
d) Réponse : _____



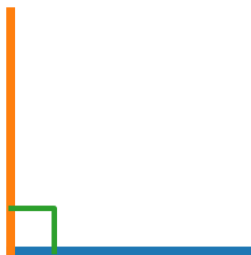
e) Réponse : _____

18- Identifie chacun des angles : obtus, aigu ou droit.

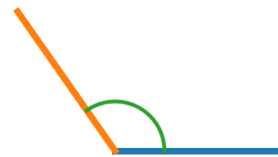
3



a) _____



b) _____



c) _____

19- Un triangle possède deux angles qui mesurent 48° et 67° . Quelle est la mesure du troisième angle?

Calculs :

2

Réponse : _____ $^\circ$

20- Un terrain rectangulaire mesure 18 m de longueur et 12 m de largeur.

Calculs :

a) Calcule son périmètre. Réponse : _____ m

b) Calcule son aire. Réponse : _____ m^2

2

CORRIGÉ

1. 427 036
2. 80 000 (80 milles)
3. a) 48 800 b) 376 000 c) 8,8
4. a) 3 645 b) 4 525 c) 8 d) 168
5. $40\,758 < 40\,875 < 45\,078 < 45\,087 < 45\,807$
6. a) 30 b) 30 c) 54
7. a) $11/8 = 1\,3/8$ b) $9/20$ c) $1/2$
8. 27 élèves
9. a) 56,119 b) 64,54 c) 25 d) 6,4
10. $5,7 > 5,17 > 5,071 > 5,07 > 5,007$
11. a) 12 \$ b) 48 \$
12. 45 bouteilles
13. a) 250 cm b) 3,75 L c) 1 800 g
14. 220 minutes
15. 15 °C
16. a) triangle équilatéral b) triangle isocèle c) triangle scalène d) triangle rectangle
17. a) carré b) rectangle c) losange d) parallélogramme e) trapèze
18. a) aigu b) droit c) obtus
19. 65°
20. a) 60 m b) 216 m²

Marie de Charlevoix • Marie+ 