

Le présent de l'indicatif

1- Conjugué au présent de l'indicatif les verbes mis entre parenthèses.

- a) Le panda géant (manger) _____ principalement du bambou.
- b) On (vouloir) _____ toujours aller plus vite.
- c) Léa (lire) _____ tous les soirs avant de s'endormir.
- d) Ma grand-mère (confectionner) _____ des napperons en dentelle.
- e) Julie et Ben (faire) _____ un bonhomme de neige.
- f) Les perruches de ma tante (chanter) _____ tous les matins.



2- Conjugué au présent de l'indicatif les verbes mis entre parenthèses.

Ce matin, je me (lever) _____ avec entrain. C'(être) _____ une journée importante aujourd'hui, car je (faire) _____ mon examen de conduite. Nerveux, je (descendre) _____ rapidement les escaliers. Ma mère me (préparer) _____ un bol de céréales. Mes petites sœurs se (quereller) _____ comme tous les matins. Mon père me (conduire) _____ au centre de services de la SAAQ. Je m'(installer) _____ et mes mains moites (saisir) _____ le volant. Je (rouler) _____, je (prendre) _____ un virage, je m'(engager) _____ dans une bretelle de l'autoroute, j'(accélérer) _____ doucement. Mon front (suinte) _____ et les muscles de mes avant-bras se (contracter) _____. L'évaluateur me (sourire) _____. Mes parents, un peu angoissés, m'(attendre) _____. Heureux, je (courir) _____ vers eux en brandissant mon permis.



Le présent de l'indicatif

1- Conjugue au présent de l'indicatif les verbes mis entre parenthèses.

- a) Le panda géant (manger) mange principalement du bambou.
- b) On (vouloir) veut toujours aller plus vite.
- c) Léa (lire) lit tous les soirs avant de s'endormir.
- d) Ma grand-mère (confectionner) confectionne des napperons en dentelle.
- e) Julie et Ben (faire) font un bonhomme de neige.
- f) Les perruches de ma tante (chanter) chantent tous les matins.



2- Conjugue au présent de l'indicatif les verbes mis entre parenthèses.

Ce matin, je me (lever) lève avec entrain. C'(être) est une journée importante aujourd'hui, car je (faire) fais mon examen de conduite. Nerveux, je (descendre) descends rapidement les escaliers. Ma mère me (préparer) prépare un bol de céréales. Mes petites sœurs se (quereller) querellent comme tous les matins. Mon père me (conduire) conduit au centre de services de la SAAQ. Je m'(installer) installe et mes mains moites (saisir) saisissent le volant. Je (rouler) roule, je (prendre) prends un virage, je m'(engager) engage dans une bretelle de l'autoroute, j'(accélérer) accélère doucement. Mon front (suinter) suinte et les muscles de mes avant-bras se (contracter) contractent. L'évaluateur me (sourire) sourit. Mes parents, un peu angoissés, m'(attendre) attendent. Heureux, je (courir) cours vers eux en brandissant mon permis.

