

CORRIGÉ



Marie +



MATHÉMATIQUES

LES NOMBRES

DÉ

N
EXERC



MATHÉMATIQUES

LES NOMBRES DÉCIMAUX

NOTES DE COURS,
EXERCICES et ÉVALUATIONS

Cahier de l'élève



Marie de Charlevoix

LES NOMBRES DÉCIMAUX

Auteure : Marie de Charlevoix

Année de publication : 2025

Site internet : MariedeCharlevoix.com

Révision linguistique et typographique : Louise Boissonnault

Tous droits réservés.

Conformément à la législation sur le droit d'auteur, il est strictement interdit de reproduire, d'adapter ou de traduire, en tout ou en partie, le contenu de cet ouvrage sans l'autorisation écrite expresse du titulaire des droits. Toute utilisation non autorisée de cette œuvre constitue une violation du droit d'auteur et peut entraîner des poursuites légales.

MATHÉMATIQUES

CLÉ EN MAIN – CORRIGÉ INCLUS 🎉

- | | |
|--|------------------------------------|
| • L'algèbre | – Exercices, révision + évaluation |
| • L'aire des figures planes | – Exercices, révision + évaluation |
| • Le cercle et le disque | – Exercices, révision + évaluation |
| • L'aire des solides | – Exercices, révision + évaluation |
| • L'ensemble des nombres entiers | – Exercices, révision + évaluation |
| • Les fractions | – Exercices, révision + évaluation |
| • Les nombres décimaux | – Exercices, révision + évaluation |
| • Le système international d'unités | – Exercices, révision + évaluation |
| • Les angles | – Exercices, révision + évaluation |
| • Les probabilités | – Exercices, révision + évaluation |
| • Les statistiques | – Exercices, révision + évaluation |
| • Les proportions | – Exercices, révision + évaluation |

N'hésitez pas à revenir régulièrement sur le site MariedeCharlevoix.com pour découvrir les nouveautés!

Je travaille actuellement à compléter le contenu avec :

- le **périmètre des figures planes**,
- les **coordonnées dans le plan cartésien**,
- ... et ce n'est pas fini, car comme on dit : **on n'arrête pas le progrès!**

J'aimerais aussi ajouter, pour chaque notion, un **quiz de type évaluation sommative**, dont les **résultats seraient automatiquement envoyés à l'enseignant**, pour un suivi simple et rapide.

Enfin, je prépare de **mini situations-problèmes**, dans l'esprit des SAÉ, mais **plus courtes** : réalisables en une seule période, tout en mobilisant plusieurs concepts essentiels. Qu'en dites-vous? 😊

Avec toute ma passion ❤️

LES NOMBRES DÉCIMAUX

	Notes de cours	Exercices
Cours 39 La notation d'un nombre décimal) https://youtu.be/yomat2nv0nPY	1 et 2	21 à 23
Cours 40 Les nombres décimaux (ordonner et comparer) https://youtu.be/HQ1-sof9kl0	3 et 4	24
Cours 41 L'addition et la soustraction de nombres décimaux https://youtu.be/hQ79rSgYPmw	5	25
Cours 42 L'addition et la soustraction de nombres décimaux de signes différents https://youtu.be/8fpugW3wNG0	6 et 7	26
Cours 43 La multiplication de nombres décimaux https://youtu.be/-gz4ZzLlcjE	8	27
Cours 44 La division de nombres décimaux par un nombre naturel https://youtu.be/-gz4ZzLlcjE	9	28
Cours 45 La division de nombres décimaux https://youtu.be/OplDnf2yoVM	10 et 11	29
Cours 46 La multiplication et la division de nombres décimaux de signes différents https://youtu.be/mC-U86Ukwy0	12	30
Cours 47 Les chaînes d'opérations de nombres décimaux https://youtu.be/HSIzlk10EE	13	31
Cours 48 Les nombres périodiques https://youtu.be/GPMmU2Yaybc	14	32
Cours 49 Arrondir des nombres décimaux https://youtu.be/0xgHEdox3ws	15	33
Cours 50 Le passage d'une forme d'écriture à une autre https://youtu.be/wgqd21NSTe4	16 à 19	34 et 35
ÉVALUATION sur les nombres décimaux	37 et 38	
ÉVALUATION sur le passage d'une forme d'écriture à une autre	39	
AIDE-MÉMOIRE	41 à 48	

Plus de 48 pages

La notation décimale (Lire et écrire un nombre décimal)

La notation décimale

La notation décimale comprend une _____ et une _____ (ou partie fractionnaire). Les deux parties sont séparées par une virgule.



PARTIE ENTIÈRE

PARTIE DÉCIMALE (ou fractionnaire)

Centaines	Dizaines	Unités	,	Dixièmes	Centièmes	Millièmes	Dix-millièmes	Cent-millièmes
100	10	1	,	0,1	0,01	0,001	0,0001	0,00001
				$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{1\ 000}$	$\frac{1}{10\ 000}$	$\frac{1}{100\ 000}$

Dans 345,078

Quel chiffre occupe la position des unités? _____

Quel chiffre occupe la position des centièmes? _____

Quel chiffre occupe la position des dizaines? _____

Quel chiffre occupe la position des millièmes? _____

Lire un nombre décimal

Lis ce nombre décimal **12,7**

12,7 se lit douze et sept dixièmes ou cent vingt-sept dixièmes.



« _____ » remplace la virgule

À la fin, tu dois indiquer la



Addition et soustraction de nombres décimaux

PARTIE ENTIÈRE

PARTIE DÉCIMALE (ou fractionnaire)

Centaines	Dizaines	Unités	,	Dixièmes	Centièmes	Millièmes	Dix-millièmes	Cent-millièmes
100	10	1	,	0,1	0,01	0,001	0,0001	0,00001

L'addition et la soustraction de nombres décimaux positifs

Pour additionner ou soustraire deux nombres décimaux, il faut _____ la position de chacun des chiffres et évidemment, on alignera la virgule. Ainsi, les unités sous les unités, les _____ sous les _____...

$$45,8 + 3,565 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$12 + 45,21 = \underline{\hspace{2cm}}$$



centaines	dizaines	unités	,	dixièmes	centièmes	millièmes

$$45,7 - 2,8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$23,5 - 12,34 = \underline{\hspace{2cm}}$$



centaines	dizaines	unités	,	dixièmes	centièmes	millièmes

Super important

Tu peux ajouter des _____ à la partie décimale, afin que les nombres aient le même nombre de chiffres après la _____.

Arrondir des nombres décimaux

Arrondir un nombre, c'est de donner une valeur approchée à ce nombre.

Il y a des étapes à suivre pour arrondir un nombre.

 **Cibler la position du chiffre à arrondir.** (Je peux le souligner.)

 Observer le chiffre à **droite** de la position à arrondir. (Tu peux faire une flèche.)

Si ce chiffre est **0,1,2,3 ou 4**, le chiffre que l'on désire arrondir **reste le même**.

Si ce chiffre est **5,6,7,8 ou 9**, le chiffre que l'on désire arrondir augmente de **1**.

 **On remplace tous les chiffres à droite du chiffre arrondi par des 0.**

Arrondis ce nombre au dixième près 3,⁸28 3,30 ou 3,3

1- Arrondis ces nombres.

	45,106
À la dizaine	
À l'unité	
Au dixième	
Au centième	

	6,9815
À l'unité	
Au dixième	
Au centième	
Au millième	

2- Arrondis les nombres suivants au centième.

67,908	
1,325	
0,899	

902,671	
7,867	
1,989	

3- Arrondis les nombres suivants au dixième.

0,95	
12,429	
4,086	

2,604	
7,96	
25,331	

CORRIGÉ



MATHÉMATIQUES

LES NOMBRES DÉCIMAUX

**NOTES DE COURS,
EXERCICES et ÉVALUATIONS**

Cahier de l'élève



Marie de Charlevoix



La notation décimale (lire et écrire un nombre décimal)

1- Écris en chiffres.

- | | |
|--|----------------|
| a) Douze et trente-deux millièmes | <u>12,032</u> |
| b) Deux mille quatre-vingt-deux et trois centièmes | <u>2082,03</u> |
| c) cent vingt-quatre dixièmes | <u>12,4</u> |
| d) Deux cent soixante-douze et trente-cinq millièmes | <u>272,035</u> |
| e) six cent douze centièmes | <u>6,12</u> |
| f) Quatre-vingt-quinze mille deux cent trois millièmes | <u>95,203</u> |
| g) cinquante-six dixièmes | <u>5,6</u> |
| h) Quarante-cinq et cinq cent neuf millièmes | <u>45,509</u> |

2- Écris en lettres.

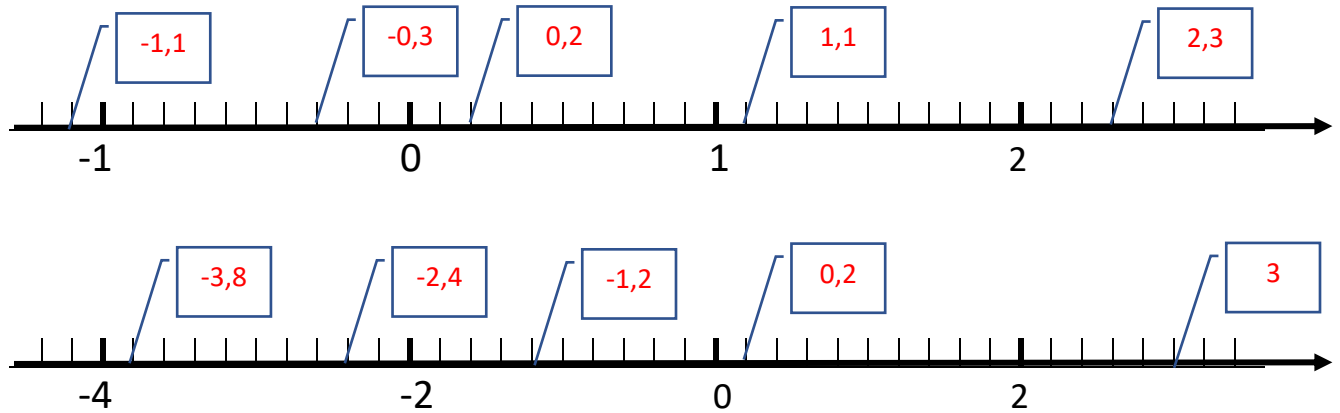
- a) 4,09 = quatre et neuf centièmes ou quatre cent neuf centièmes
- b) 0,05 = cinq centièmes
- c) 23,065 = vingt-trois et soixante-cinq millièmes ou vingt-trois mille soixante-cinq millièmes

3- Complète le tableau.

Nombre	Transformation	Résultat
a) Six mille trois cent quatre et douze centièmes	Enlève 12 dixièmes	6302,92
b) Quatre-vingts et deux centièmes	Ajoute 34 centièmes	80,36
c) Deux mille six cent quarante-sept dixièmes	Multiplie par 10	2647
d) Huit cent vingt-quatre et deux millièmes	Enlève 132 dixièmes	810,802
e) Douze dixièmes	Enlève 7 dixièmes	0,5
f) Trente-huit et six cent deux millièmes	Ajoute 342 dixièmes	72,802
g) Trois mille un et sept dixièmes	Enlève 3 millièmes	3001,697
h) Cent trente-quatre centièmes	Divise par 10	0,134
i) Quatre-vingt-douze centièmes	Ajoute 92 dixièmes	10,12

Les nombres décimaux (ordonner et comparer)

1- Écris les nombres décimaux pointés sur les droites numériques suivantes :



2- Compare les nombres décimaux suivants à l'aide des symboles < ou >.

- a) $1,3$ $>$ $-3,32$ b) $-7,08$ $<$ $-3,1$ c) $5,5$ $>$ $5,09$ d) $-50,4$ $<$ $-10,4$
- e) $3,2$ $>$ $1,2$ f) $-2,09$ $>$ $-13,4$ g) $-0,8$ $<$ $0,8$ h) $3,087$ $<$ $3,4$
- i) $7,9$ $>$ -12 j) $-4,38$ $>$ $-4,9$ k) -5 $<$ 25 l) $-3,4$ $>$ $-4,3$

3- Place les nombres suivants par ordre croissant.

-5,6	12,4	12,09	12,106	-5,5
------	------	-------	--------	------

-5,6 < -5,5 < 12,09 < 12,106 < 12,4

4- Place les nombres suivants par ordre décroissant.

0,9	-0,12	-0,78	0,213	-1,32
-----	-------	-------	-------	-------

0,9 > 0,213 > -0,12 > -0,78 > -1,32



Le passage d'une forme d'écriture à une autre

1- Complète le tableau suivant.

	Fraction réduite	Nombre décimal	Pourcentage	Nombre fractionnaire
a)	$\frac{1}{4}$	0,25	25%	
b)	$\frac{27}{50}$	0,54	54%	
c)	$\frac{3}{20}$	0,15	15%	
d)	$\frac{1}{50}$	0,02	2%	
e)	$\frac{61}{50}$	1,22	122%	$1\frac{11}{50}$
f)	$\frac{12}{5}$	2,4	240%	$2\frac{2}{5}$ ou $2\frac{4}{10}$
g)	$\frac{9}{4}$	2,25	225%	$2\frac{1}{4}$ ou $2\frac{25}{100}$
h)	$\frac{17}{50}$	0,34	34%	
i)	$\frac{9}{2}$	4,5	450%	$4\frac{1}{2}$ ou $4\frac{50}{100}$
j)	$\frac{11}{5}$	2,2	220%	$2\frac{1}{5}$ ou $2\frac{20}{100}$
k)	$\frac{43}{20}$	2,15	215%	$2\frac{3}{20}$
l)	$\frac{1}{20}$	0,05	5%	
m)	$\frac{61}{20}$	3,05	305%	$3\frac{1}{20}$ ou $3\frac{5}{100}$
n)	$\frac{1}{2}$	0,5	50%	

En ce qui concerne la colonne des nombres fractionnaires, il y a plusieurs réponses possibles ☺

Évaluation



$\overline{40}$

Évaluation sur les nombres décimaux

$\overline{3}$

1- Écris en lettres les nombres suivants :

- a) 45,09 quarante-cinq et neuf centièmes ou quatre mille cinq cent neuf centièmes
- b) 1,023 un et vingt-trois millièmes ou mille vingt-trois millièmes
- c) 0,7 sept dixièmes

2- Écris en chiffre les nombres suivants :

$\overline{7}$

- a) Douze et trente-quatre millièmes 12,034
- b) Deux cent vingt-trois dixièmes 22,3
- c) Mille trois cent quatre et six centièmes 1304,06
- d) Neuf cent quatre-vingt-trois dixièmes 98,3
- e) Cinquante-trois millièmes 0,053
- f) Six centièmes 0,06
- g) Treize et deux millièmes 13,002

3- Place les nombres dans l'ordre croissant.

$\overline{4}$

- a) 0,09 1,9 1,75 0,11 1,105
0,09 < 0,11 < 1,105 < 1,75 < 1,9

- b) 11,2 -3,55 -3,9 -0,01 1,901
-3,9 < -3,55 < -0,01 < 1,901 < 11,2

4- Dans le nombre 45,198 quelle position occupe :

$\overline{4}$

- a) le chiffre 4? dizaines c) le chiffre 9? centièmes
- b) le chiffre 8? millièmes d) le chiffre 1? dixièmes



Un contenu puissant, percutant et clé en main...
exclusivement pour les membres de Marie+

Ce que tu débloques avec Marie+ :



Des exercices exclusifs

- En français et en mathématiques, pour approfondir et renforcer les acquis



Des révisions complètes, claires et ciblées

- Pour revoir efficacement les notions essentielles avant une évaluation



Des évaluations clés en main

- Corrigées, structurées et prêtes à utiliser en classe



Des dictées audio inédites

- Des textes modernes, des corrigés complets et les liens audio intégrés



Des compréhensions de lecture captivantes

- Des histoires au goût du jour, avec des questions et le corrigé
- Et même un quiz en ligne dont les **résultats sont envoyés directement à l'enseignant**



Des idées de productions écrites inspirantes

- Testées par des enseignants, appréciées des élèves, avec grilles de correction incluses



Accès illimité

- Tout est là, bien organisé, prêt à télécharger, dès ton abonnement activé



Du nouveau chaque mois sur Marie+ !

- Par exemple, je vais créer **des quiz sommatifs en mathématiques** pour chaque notion, avec les **résultats automatiquement envoyés à l'enseignant**

Avoue que c'est génial! 😊



Découvre tout le contenu Marie+ ici — à petit prix, sans engagement.

<https://mariedecharlevoix.podia.com/marie>

Avec toute ma passion,

Marie de Charlevoix 🌸