

CORRIGÉ

FRANÇAIS



LES FONCTIONS

dans

EXER



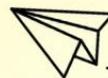
FRANÇAIS



LES FONCTIONS dans les groupes

NOTES DE COURS,
EXERCICES et ÉVALUATIONS

Cahier de l'élève



Marie de Charlevoix

Les fonctions dans les groupes

- **Le complément du nom**
- **L'attribut du sujet**
- **Les compléments du verbe : direct et indirect**
- **Le modificateur**

Auteure : Marie de Charlevoix

Année de publication : 2025

Disponible sur : Amazon.ca

Site internet : MariedeCharlevoix.com

Révision linguistique et typographique : Louise Boissonnault

Tous droits réservés.

Conformément à la législation sur le droit d'auteur, il est strictement interdit de reproduire, d'adapter ou de traduire, en tout ou en partie, le contenu de cet ouvrage sans l'autorisation écrite expresse du titulaire des droits. Toute utilisation non autorisée de cette œuvre constitue une violation du droit d'auteur et peut entraîner des poursuites légales.

FRANÇAIS

CLÉ EN MAIN - CORRIGÉ INCLUS 🎉

📖 GRAMMAIRE

- Les classes de mots – Exercices, révision + évaluation
- Les groupes (GN, GV, GAdj, GPrép, GAdv) – Exercices, révision + évaluation
- Les fonctions dans les groupes – Exercices, révision + évaluation
- Les types de phrases – Exercices, révision + évaluation
- Les accords (du déterminant, de l'adjectif, du verbe...) – Exercices, révision + évaluation
- Le participe passé – Exercices, révision + évaluation
- La conjugaison – Exercices, révision + évaluation
- Les homophones – Exercices, révision + évaluation

📖 **COMPRÉHENSION DE LECTURE** – Pour chaque lecture : **quiz en ligne, avec résultats automatiquement envoyés à l'enseignant pour un suivi simple et rapide.**

👂 **Chaque histoire est également accompagnée d'un audio** : les élèves peuvent **écouter le récit**, que ce soit en classe ou à la maison, pour soutenir leur compréhension.

- Plus de 10 histoires captivantes – Le texte, les questions, l'audio + le corrigé

📝 **PRÉPARATION À L'EXAMEN DE FRANÇAIS** – Rempli d'exercices ciblés

- Cahier préparatoire à l'examen de français de secondaire 2
– Cahier de l'élève + cahier du corrigé

👉 **DICTÉES EN LIGNE** – Dictées audio accessibles à tous

« Enfilez vos écouteurs, prenez vos crayons... et laissez-vous guider. »

- Plusieurs dictées en ligne – L'audio + le corrigé

Avec tout mon cœur, ❤️

Site internet : MariedeCharlevoix.com

LES FONCTIONS DANS LES GROUPEES



Plus de 34 pages

	Notes de cours	Exercices
Cours 15 – Le complément du nom https://youtu.be/6wLVYBI2oJQ	1 et 2	13 et 14
Cours 16 – L'attribut du sujet https://youtu.be/p2EuEt33VeQ	3 et 4	15 et 16
Cours 17 – Les compléments du verbe : direct et indirect https://youtu.be/U67lQ1omno	5, 6 et 7	17 et 18
Cours 18 – Le modificateur https://youtu.be/v7wPloV5h8A	8 et 9	19
ÉVALUATION	27, 28 et 29	
AIDE-MÉMOIRE	33 et 34	

Le complément du nom

Le complément du nom fait partie _____ (GN).

_____ du GN **remplit la fonction** de complément du nom.

Les expansions du GN	Exemples de complément du nom (CDN)
Un GAdj	une chemise <u>neuve</u>
Un GN	Ma voisine <u>Léa</u>
Un GPrép	sa planche <u>à roulettes</u>
Une subordonnée relative (Sub. relative)	des images <u>qui m'inspirent</u>

Pour trouver un complément du nom, on repère un _____, il faut savoir que généralement les _____. Le noyau du GN est un élément essentiel, il ne peut pas être supprimé.

-  Mets entre parenthèses le GN.
-  Souligne le CDN.
-  Indique de quel type de CDN il s'agit.

Ce gâteau à la crème est délicieux.



Le garçon qui habite la maison jaune est aimable.



Les compléments du verbe : direct et indirect

Complément direct (CD)	Complément indirect (CI)
Il fait partie du GV. (sans préposition, en général)	Il fait partie du GV. (avec préposition, en général)
On peut remplacer le CD par <i>quelque chose</i> ou <i>quelqu'un</i> .	On peut remplacer le CI par <i>quelque chose</i> ou <i>quelqu'un</i> avec une préposition (ou <i>quelque part</i> pour désigner un lieu).
On peut remplacer le CD par un pronom : le, la, les, l', en , cela, ça.	On peut remplacer le CI par un pronom : lui, leur, en , y, me, te...

1- Remplace le complément souligné par le pronom qui convient et indique sa fonction : CD ou CI.

leur
la
y
le
cela
les
lui

		CD ou CI
a) Fred visitera <u>sa nouvelle université</u> .	Fred _____ visitera.	
b) Ce soir, Érika écrira <u>à sa meilleure amie</u> .	Ce soir, Érika _____ écrira.	
c) Olivier va <u>dans sa chambre</u> .	Olivier _____ va.	
d) Arthur cherche <u>son devoir</u> .	Arthur _____ cherche.	
e) Mia reçoit <u>ses grands-parents</u> .	Mia _____ reçoit.	
f) Je téléphonerai <u>à mes amis</u> .	Je _____ téléphonerai.	
g) Yasmine souhaite <u>attendre le train</u> .	Yasmine souhaite _____ .	
h) Léa a adoré <u>faire cette expérience</u> .	Léa a adoré _____ .	
i) L'équipe participera <u>à ce tournoi</u> .	L'équipe _____ participera.	
j) L'entraîneur parle <u>à un joueur</u> .	L'entraîneur _____ parle.	
k) Anaïs dévore <u>son gâteau</u> .	Anaïs _____ dévore.	

2- Remplace les compléments du verbe par le choix qui convient et indique sa fonction : CD ou CI.



- quelqu'un de quelque chose avec quelqu'un
- quelque chose à quelqu'un

		CD ou CI
a) Elle préfère <u>la tarte au citron</u> .	Elle préfère quelque chose .	CD
b) France discute <u>avec son collègue</u> .	France discute .	
c) Le moniteur <u>lui</u> répond.	Le moniteur répond .	
d) L'enseignant informe <u>sa directrice</u> .	L'enseignant informe .	
e) Il <u>vous</u> enverra un bouquet.	Il enverra un bouquet .	
f) Mathieu <u>vous</u> invite.	Mathieu invite .	
g) Paul profite <u>de ses vacances</u> .	Paul profite .	

3- Pour chaque complément souligné, indique sa fonction : CD ou CI.

a) Mathieu a perdu sa casquette dans le train.

b) Pour ses fiançailles, nous vous donnerons un cadeau.

c) Ma famille vous invite pour le dîner.

d) Félix sort les vêtements de sa valise et il les range dans ses tiroirs.

e) Emy désire faire de la gymnastique.



Voilà!

CORRIGÉ

FRANÇAIS



LES FONCTIONS dans les groupes

**NOTES DE COURS,
EXERCICES et ÉVALUATIONS**

Cahier de l'élève



Marie de Charlevoix

Le complément du nom

- 1- Encadre les GN et encercle les compléments du nom.
Indique de quel complément il s'agit.

- a) ^{GAdj} Ma grande sœur est très fière de moi.
- b) ^{GN} Mon chien Méo aime jouer dans la neige.

- c) ^{Sub. relative} C'est le directeur qui ira te voir.

- d) ^{GPrép} Cette sauce à spaghetti est succulente.

- e) ^{Sub. relative} Dehors, on observe la neige qui tombe doucement.

- f) ^{GAdj} ^{GPrép} Nous avons préparé une grande fête pour ses fiançailles.

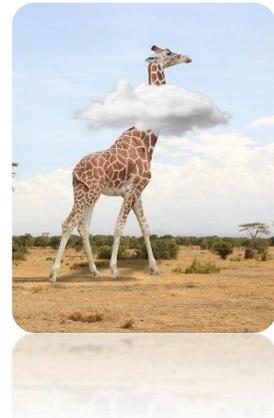
Les compléments du nom
Un GAdj
Un GN
Un GPrép à, de, pour, avec, par...
Une subordonnée relative (Sub. relative) qui, que, dont...



- 2- Parmi les choix proposés, ajoute le complément du nom qui convient.

d'aventures policière dans les nuages à la crème qui arrivent

- a) Cette girafe a la tête dans les nuages.
- b) Francis décida de poursuivre son roman d'aventures.
- c) Cette poursuite policière est dangereuse.
- d) Les voisins qui arrivent sont accueillants.
- e) Cette tarte à la crème est délicieuse.



3- Complète chaque groupe nominal en ajoutant le complément du nom demandé entre parenthèses.

Réponses variables

- a) Une voiture _____ (ajoute un GAdj)
b) Mon ami _____ (ajoute un GN)
c) Une idée _____ (ajoute un GPrép)
d) Un enfant _____ (ajoute un GPrép)
e) C'est une ville _____ (ajoute une Sub. relative)



4- Dans chaque groupe nominal mis entre parenthèses, encerle le ou les compléments du nom et indique leur type (GAdj, GN, GPrép ou Sub. relative).

- a) (Le petit chat de ma tante) joue dans le jardin. GAdj et GPrép
b) (Les élèves de ma classe) écoutent attentivement. GPrép
c) (Un oiseau qui chante dans l'arbre) attire mon attention. Sub. relative
d) Passionnant, (le film dont tout le monde parle) suscite des débats. Sub. relative
e) Posé sur la table, (son magnifique stylo en bois) semble neuf. GAdj et GPrép
f) (Le cahier rouge de l'élève studieux) est tombé par terre. GAdj et GPrép
g) Au centre de la pièce, (un tableau impressionnant) attire les regards. GAdj
h) (Le magnifique collier en or) brille sous la lumière. GAdj et GPrép
i) Depuis des semaines, (mon oncle Yvan) est absent. GN

Voilà!

Évaluation



50

Les fonctions dans les groupes

(Évaluation)

1- Encadre le ou les compléments de chaque nom en caractère gras.

12

a) Mon **ami** **Charlie** et moi irons visiter un **monument** **historique**.

b) Tous les matins, Carlos brosse ses **belles dents** **blanches**.

c) Ce matin, Amélie contemple son **fil** **qui dort paisiblement**.

d) Jules a organisé une **magnifique cérémonie** **pour ses parents**. Ils célèbrent 35 ans de mariage.

e) Cette **tartelette** **à la framboise** est tout simplement délicieuse.

f) Notre **petite chienne** **Bella** mordille sans cesse les **vieilles chaussettes** **qui traînent**.



2- Remplace les compléments soulignés par un des pronoms suivants : les, le, leur, la, lui et y.

6

Phrase initiale	Remplacement par le pronom	Fonction (CD ou CI)
a) Fred visitera <u>sa nouvelle université</u> .	Fred la visitera.	CD
b) Ce soir, Érika écrira <u>à sa meilleure amie</u> .	Ce soir, Érika lui écrira.	CI
c) Olivier va <u>dans sa chambre</u> .	Olivier y va.	CI
d) Arthur cherche <u>son devoir</u> .	Arthur le cherche.	CD
e) Mia reçoit <u>ses grands-parents</u> .	Mia les reçoit.	CD
f) Je téléphonerai <u>à mes amis</u> .	Je leur téléphonerai.	CI

3- Dans chaque phrase, souligne le verbe attributif et encadre l'attribut du sujet.

a) Je crois que ma fille deviendra une brillante informaticienne.

6

b) Depuis des jours, mon père est réellement préoccupé.

c) Cette évaluation en mathématiques semble facile.

7

4- Indique la fonction des mots soulignés dans les groupes mis entre parenthèses.

complément du nom (CDN)	attribut du sujet (Attr. du sujet)	complément direct (CD)
	complément indirect (CI)	modificateur (modif.)

Attr. du sujet

Modif.

CDN

Julie (est fatiguée). Ce soir, elle travaille (très tard). (Les patients inquiets) attendent dans la salle

CDN

d'attente. On entend un bébé pleurer dans (les bras de sa mère). Une jeune femme épuisée

CD

CI

(murmure des mots inaudibles). Un vieillard (parle à une infirmière). Julie

relève ses manches, elle saura les aider. Elle constate que plusieurs

Attr. du sujet

personnes (semblent blessées).



5- Dans chaque groupe mis entre parenthèses, le modificateur est souligné. Indique la classe du mot qu'il modifie : Adj, V ou Adv.

5

a) Cette dame marche (très lentement). → Adv

b) Elle se (déplace avec difficulté). → V

c) C'est (vraiment ardu). → Adj

d) Le problème était (particulièrement complexe). → Adj

e) Nous avons (beaucoup ri). → V



Un contenu puissant, percutant et clé en main... exclusivement pour les membres de Marie+

Ce que tu débloques avec Marie+ :



Des exercices exclusifs

- En français et en mathématiques, pour approfondir et renforcer les acquis



Des révisions complètes, claires et ciblées

- Pour revoir efficacement les notions essentielles avant une évaluation



Des évaluations clés en main

- Corrigées, structurées et prêtes à utiliser en classe



Des dictées audio inédites

- Des textes modernes, des corrigés complets et les liens audio intégrés



Des compréhensions de lecture captivantes

- Des histoires au goût du jour, avec des questions et le corrigé
- Et même un quiz en ligne dont les **résultats sont envoyés directement à l'enseignant**



Des idées de productions écrites inspirantes

- Testées par des enseignants, appréciées des élèves, avec grilles de correction incluses



Accès illimité

- Tout est là, bien organisé, prêt à télécharger, dès ton abonnement activé



Du nouveau chaque mois sur Marie+ !

- Par exemple, je vais créer **des quiz sommatifs en mathématiques** pour chaque notion, avec les **résultats automatiquement envoyés à l'enseignant**

Avoue que c'est génial! 😊



Découvre tout le contenu Marie+ ici — à petit prix, sans engagement.

<https://mariedecharlevoix.podia.com/marie>

Avec toute ma passion,

Marie de Charlevoix 🌸