



Trousse de la rentrée — Français

Des activités clé en main pour accueillir vos élèves en toute confiance.

Mot de bienvenue

Bienvenue!

La première semaine de classe est souvent remplie d'émotions. Nous avons hâte de rencontrer nos élèves, mais nous souhaitons aussi créer rapidement un climat de confiance, découvrir leur personnalité et mieux connaître leurs besoins.

C'est exactement pour cette raison que j'ai créé cette trousse.



Vous y trouverez des activités simples, efficaces et prêtes à utiliser dès les premiers jours d'école. Elles vous permettront d'accueillir vos élèves avec sérénité tout en recueillant de précieuses informations pour bien commencer l'année.

J'espère que cette trousse vous fera gagner du temps... pour en consacrer encore plus à vos élèves.

Bonne rentrée!

Marie de Charlevoix 🌸

Contenu de la trousse



1. Activité brise-glace

Une activité originale pour apprendre à connaître vos élèves et créer un climat de classe positif dès la première journée.



2. Dictée diagnostique

Une dictée trouée afin de repérer rapidement les forces et les difficultés orthographiques des élèves.



3. Compréhension de lecture

Une enquête captivante où les élèves doivent lire attentivement, analyser des témoignages, faire des inférences et découvrir qui ment.



4. Corrigés complets

Les réponses détaillées de la dictée et de la compréhension de lecture pour faciliter la correction.

Cette trousse vous permettra de :

- ✓ créer un climat de confiance dès la rentrée ;
- ✓ observer les habiletés en lecture de vos élèves ;
- ✓ dresser un premier portrait de leurs compétences en orthographe ;
- ✓ recueillir des informations utiles pour planifier votre enseignement ;
- ✓ commencer l'année avec des activités motivantes et clé en main.

Activité 1 — Une activité brise-glace

Nom : _____

Date : _____



Moi, au début de cette année scolaire

Bienvenue!

Prends le temps de répondre aux questions avec sincérité. Il n’y a ni bonne ni mauvaise réponse.

Cette fiche sera conservée par ton enseignant ou ton enseignante jusqu’à la fin de l’année scolaire. En juin, tu répondras de nouveau aux mêmes questions avant de redécouvrir les réponses que tu as données aujourd’hui. Tu verras peut-être que certaines choses ont changé... et d’autres, pas du tout!

Aujourd’hui, tu seras invité(e) à partager UNE SEULE information avec la classe. Tu choisiras toi-même celle que tu souhaites dévoiler.



Qui suis-je aujourd’hui?



Mes rêves et mes objectifs

1- Trois mots qui me décrivent.

2- Mon plus grand objectif cette année est...

3- Un rêve que j'aimerais réaliser un jour.

 Moi à l'école

4- Quelle matière aimerais-tu mieux comprendre?

5- À quel moment de la journée apprends-tu le mieux?

☐ Le matin

☐ L'avant-midi

☐ L'après-midi

☐ Le soir

6- Si tu pouvais inventer une nouvelle matière à l'école, laquelle serait-elle?

 **Pour le plaisir**

7- Si je pouvais manger un seul repas pour le reste de ma vie...

8- Mon dessert préféré est...

9- Mon jeu vidéo ou jeu de société préféré est...

10- Si j'étais un animal, je serais...

parce que...

11- Si j'avais un seul superpouvoir, ce serait...

parce que...

12- Si je gagnais 1 million de dollars aujourd'hui, quelle serait la première chose que je ferais?

Pourquoi?

13- Quel est ton pire talent? 😂

💜 **Ce qui est important pour moi**

14- Ce qui me fait rire presque à chaque fois...

15- Une personne que j'admire est...

parce que...

16- Mon plus beau souvenir est...

17- Ce qui me rend heureux ou heureuse...

 **Rendez-vous en juin...**

18- Quel conseil donnerais-tu au « toi » d'aujourd'hui si tu venais du futur?

19- Selon toi, qu'est-ce qui aura le plus changé chez toi d'ici la fin de cette année scolaire?

💜 **À ne pas lire avant juin!**

📅 **À compléter de nouveau à la fin de l'année scolaire.**

En juin, ton enseignant ou ton enseignante te remettra une nouvelle copie de cette fiche. Tu répondras encore une fois aux 19 questions, puis tu découvriras les réponses que tu avais écrites au début de l'année.

Quel changement te surprend le plus?

Nom : _____

Date : _____

Le retour à la réalité — Dictée trouée

35 mots

Consigne :

1. Écoute attentivement chaque phrase lue.
2. Garde ton crayon sur le pupitre pendant la lecture.
3. Écris les mots manquants dans les espaces prévus.
4. À la fin, tu disposeras de 15 minutes pour réviser ta copie.



Ça y est! Les _____ (1) d'été sont déjà
_____ (2). Finies les grosses sessions de gaming qui
se _____ (3) jusqu'au _____ (4) de
la nuit, les _____ (5) regardées sans compter les _____
(6), les _____ (7) à midi et les journées où l'on pouvait faire
_____ (8) ce que l'on voulait. Demain, le réveil sonnera beaucoup trop
tôt, et ce sera le retour à l'école.

Certains _____ (9) leurs amis avec enthousiasme, tandis que d'autres
auraient _____ (10) profiter encore un peu de leur liberté. C'est normal.
Personne ne saute de joie à l'idée de faire des _____ (11), d'étudier pour
un _____ (12) ou de remettre un _____ (13).

_____ (14), plusieurs _____ (15) de devenir monteurs de lignes, de _____ (16) des animaux, de _____ (17) des jeux vidéo, de devenir _____ (18), _____ (19), _____ (20), entrepreneur ou encore d'exercer un _____ (21) qu'ils aimeront profondément. Entre ces rêves et la _____ (22), il _____ (23) souvent un chemin à _____ (24). Pour la _____ (25) d'entre nous, ce chemin passe par l'école.

Chaque nouvelle _____ (26), chaque _____ (27) surmontée et chaque _____ (28) fourni _____ (29) peuvent ouvrir une porte demain. L'avenir ne se construit pas en une seule _____ (30), mais un _____ (31) à la fois, un effort à la fois et parfois même une _____ (32) à la fois. Alors, prends ton sac, retrouve tes amis et sois _____ (33) à écrire le _____ (34) chapitre de ton _____ (35).

Le retour à la réalité — Dictée trouée

Corrigé

Ça y est! Les **vacances (1)** d'été sont déjà **terminées (2)**. Finies les grosses sessions de gaming qui se **prolongeaient (3)** jusqu'au **milieu (4)** de la nuit, les **séries (5)** regardées sans compter les **épisodes (6)**, les **réveils (7)** à midi et les journées où l'on pouvait faire **exactement (8)** ce que l'on voulait. Demain, le réveil sonnera beaucoup trop tôt, et ce sera le retour à l'école.

Certains **retrouveront (9)** leurs amis avec enthousiasme, tandis que d'autres auraient **aimé (10)** profiter encore un peu de leur liberté. C'est normal. Personne ne saute de joie à l'idée de faire des **devoirs (11)**, d'étudier pour un **examen (12)** ou de remettre un **travail (13)**.

Pourtant (14), plusieurs **rêvent (15)** de devenir monteurs de lignes, de **soigner (16)** des animaux, de **créer (17)** des jeux vidéo, de devenir **médecin (18)**, **mécanicien (19)**, **infirmier (20)**, entrepreneur ou encore d'exercer un **métier (21)** qu'ils aimeront profondément. Entre ces rêves et la **réalité (22)**, il **existe (23)** souvent un chemin à **parcourir (24)**. Pour la **plupart (25)** d'entre nous, ce chemin passe par l'école.

Chaque nouvelle **notion (26)**, chaque **difficulté (27)** surmontée et chaque **effort (28)** fourni **aujourd'hui (29)** peuvent ouvrir une porte demain. L'avenir ne se construit pas en une seule **journée (30)**, mais un **cours (31)** à la fois, un effort à la fois et parfois même une **erreur (32)** à la fois. Alors, prends ton sac, retrouve tes amis et sois **prêt (33)** à écrire le **prochain (34)** chapitre de ton **histoire (35)**.

Nom : _____

Date : _____

Enquête 1 — Le mystère de l'ordinateur

Le mystère

Mardi matin, la bibliothèque est particulièrement peu animée. Quelques élèves viennent emprunter un roman, imprimer un travail ou terminer une recherche avant leur prochain cours.



À 10 h 12, Mme Caron, la technicienne de la bibliothèque, quitte son bureau pour aller chercher une boîte de nouveaux livres au local voisin. Comme elle s'absente quelques minutes, elle éteint l'écran de son ordinateur, puis quitte la bibliothèque.

À 10 h 17, lorsqu'elle revient, la bibliothèque est vide. Quelque chose attire immédiatement son attention.

L'écran de son ordinateur est allumé.

Pourtant, elle est certaine de l'avoir éteint avant de partir.

En examinant son ordinateur, elle découvre que quelqu'un a tenté d'ouvrir sa session en entrant plusieurs mots de passe. Après plusieurs essais infructueux, le système a temporairement verrouillé son compte.

Quelqu'un a tenté d'utiliser son ordinateur pendant son absence.

Inquiète, Mme Caron demande aussitôt au concierge, M. Leduc, s'il a vu des personnes entrer dans la bibliothèque.

M. Leduc est le genre de concierge qui connaît tout le monde. Chaque matin, il accueille les élèves avec un sourire, leur souhaite une bonne journée et prend le temps de discuter avec eux. En travaillant dans le corridor, juste devant la bibliothèque, il remarque naturellement les allées et venues.

Sans hésiter, il dresse la liste des quatre personnes qu'il a vues entrer dans la bibliothèque.

Toutes affirment être innocentes.

Pourtant...

Une seule personne ment.

Saurez-vous découvrir laquelle?

Témoignage d'Emma

Je suis arrivée à la bibliothèque à 10 h 08 pour imprimer mon travail d'histoire. Il comptait pour 20 % de ma note et je devais absolument le remettre avant le dîner. Quand mon document a refusé de s'ouvrir, j'ai commencé à paniquer. Le temps pressait et je m'imaginais déjà remettre mon travail en retard.

J'ai voulu demander à Mme Caron d'essayer d'ouvrir mon fichier sur son ordinateur, mais elle n'était pas à son bureau : elle rangeait des livres dans les rayons. De plus en plus stressée, je suis retournée à l'un des ordinateurs réservés aux élèves et j'ai essayé une dernière fois. Heureusement, mon fichier s'est enfin ouvert! Soulagée, j'ai rapidement imprimé mon travail, puis je suis repartie à 10 h 11. Je n'ai croisé personne en quittant la bibliothèque.

Témoignage de Camille

Je suis arrivée à la bibliothèque vers 10 h 15 pour rapporter un roman que j'avais complètement oublié de remettre la semaine précédente. En voyant la date de retour

inscrite à l'intérieur, j'ai commencé à m'inquiéter. J'avais peur de recevoir un avis de retard ou de devoir payer une amende.

Comme il n'y avait personne au comptoir, j'ai attendu quelques minutes en espérant que Mme Caron revienne. Plus le temps passait, plus je devenais nerveuse. Après cinq minutes, j'ai finalement déposé le roman dans la boîte de retour, puis je suis repartie, encore un peu inquiète.

Témoignage de Mme Gagnon

Je suis passée à la bibliothèque vers 10 h 14 pour demander à Mme Caron si le livre numérique *Une année avec moi* était enfin disponible. Elle m'avait expliqué qu'elle devait d'abord le télécharger sur son ordinateur avant de pouvoir me le transférer. Cela faisait plusieurs semaines que je l'attendais et j'avais vraiment hâte de commencer ma lecture.

Mme Caron et moi sommes devenues de grandes amies. Nous partageons souvent nos lectures et nous avons même nos petits secrets! Comme elle n'était pas à son bureau, je suis repartie, déçue, en espérant pouvoir lui parler un peu plus tard.

Témoignage de Nathan

Je suis arrivé à la bibliothèque vers 10 h 13 pour rapporter un livre intitulé *Les internautes en folie*. Comme l'informatique me passionne, j'essaie souvent de comprendre comment fonctionnent les ordinateurs. Plusieurs personnes disent même que je pourrais travailler dans ce domaine plus tard, et j'avoue que cette idée me rend plutôt fier!

En attendant le retour de Mme Caron, j'ai remarqué que l'écran de son ordinateur était éteint. Intrigué, je me suis demandé pourquoi, mais je n'y ai pas touché. Comme Mme Caron ne revenait pas, j'ai déposé mon livre dans la boîte de retour, puis je suis reparti presque immédiatement. Je tiens vraiment à le préciser : je n'ai touché à aucun ordinateur.

Réponds aux questions suivantes.

1- Quel problème découvre madame Caron à son retour?

2- Quel personnage te semble le plus suspect après **une première lecture**?

☐ Emma

☐ Nathan

☐ Mme Gagnon

☐ Camille

Explique pourquoi.

Maintenant, après avoir analysé tous les témoignages, quel est ton verdict?

Qui ment?

Explique ton raisonnement.

Corrigé — Activité 3 - Compréhension de lecture

Enquête 1 — Le mystère de l'ordinateur

1— Quel problème découvre madame Caron à son retour?

Madame Caron découvre que l'écran de son ordinateur est allumé et que quelqu'un a tenté d'ouvrir sa session en entrant plusieurs mots de passe. Après plusieurs essais incorrects, son compte a été temporairement verrouillé.

2— Quel personnage te semble le plus suspect après une première lecture?

☒ Nathan

Explique pourquoi.

Nathan peut sembler le plus suspect, car il aime beaucoup l'informatique et cherche souvent à comprendre le fonctionnement des ordinateurs. Il affirme également avoir remarqué que l'ordinateur de madame Caron était éteint. Ces informations peuvent nous amener à croire qu'il aurait pu être tenté d'y toucher.

(Une autre réponse peut être acceptée si elle est bien expliquée à l'aide d'éléments du texte.)

Le verdict

Qui ment?

Camille ment.

Explique ton raisonnement.

Si Camille est arrivée à 10 h 15 et qu'elle a attendu cinq minutes, elle aurait dû quitter la bibliothèque vers 10 h 20. Cependant, madame Caron est revenue à 10 h 17. Elle aurait donc nécessairement vu Camille dans la bibliothèque à son retour.

Puisque madame Caron ne l'a pas vue, Camille ne peut pas avoir attendu cinq minutes comme elle le prétend. Son témoignage contient donc une contradiction. Camille est la personne qui ment.