

41

Les groupes (Évaluation)



1- Identifie chaque groupe encadré.

GN	GV	Gadj	Gprép	Gadv
----	----	------	-------	------

Bonjour cher ami,

20

Je suis si content de notre échange scolaire. J'ai toujours rêvé d'aller au Canada, quelle chance!

Dans un premier temps, il faut que je te dise que mes parents sont plutôt vieux jeu. Ils aiment les soupers en famille. Ils adorent jouer aux cartes. Ma mère met continuellement

de la musique, son groupe préféré : Pedro Capo et Farruko. Tu dormiras dans ma chambre avec

mon chien Nino. C'est un berger qui aime jouer. Ma sœur Maria a tendance à venir fouiller dans

ma chambre, elle prend constamment mon chargeur et mes écouteurs. Alors, fais attention! Mon

père prépare le meilleur mole poblano, tu vas adorer surtout si tu aimes les mets très épicés

Mes parents ont l'intention de te faire visiter la cité Maya de Chichén, c'est un site

historique incroyable. Ils désirent également te faire découvrir la grande place principale

également connue sous le nom de Zocalo. Tu visiteras la cathédrale métropolitaine de Mexico

ainsi que le palais national. Ne t'inquiète pas, je leur ai dit de t'amener à la plage, tu verras l'immensité de l'océan Pacifique. Alors, n'oublie pas ton maillot de bain et tes sandalia.

Finalement, tu étudieras à mon école. Les cours commencent à 7 h et se terminent vers 13 h. Il fait très chaud l'après-midi, c'est difficile de se concentrer. Tu apprendras finalement l'espagnol. D'ailleurs, c'est pour apprendre ma langue que tu viens chez moi.

J'ai hâte de lire ta lettre et explique-moi, ce qui m'attend, gracias!



Hasta pronto, amigo

Sanchez

2- Encadre les 5 groupes nominaux (GN) dans le texte suivant.

Le jeune inventeur travaillait dans son atelier sur une machine extraordinaire. Ses outils étaient dispersés sur une grande table en bois.

Il testait un engrenage qui permettrait à son mécanisme de fonctionner sans interruption.

3- Encadre les 5 groupes verbaux (GV) dans le texte suivant.

La tempête approche rapidement. Les vagues s'écrasent contre les rochers.

Le vent siffle à travers les volets. À l'intérieur, la famille s'abrite près de la cheminée.

Il attendent que l'orage passe.

4- Encadre les 6 groupes adjectivaux (GAdj) dans le texte suivant.

6

Après des heures de marche, ils atteignent un sommet incroyablement escarpé. Le guide, visiblement expérimenté, leur conseille d'être prudents à tout moment. Malgré un sentier étroit, ils avancent prudemment. Au loin, ils aperçoivent une vallée extraordinairement verdoyante, contrastant avec un ciel clair pour la saison.



5- Indique si chaque groupe souligné est un groupe prépositionnel (GPrép) ou un groupe adverbial (GAdv).

5

- a) Il range ses affaires dans son sac à dos. _____
- b) Ils ont terminé le travail très rapidement. _____
- c) Nous avons attendu durant toute la matinée. _____
- d) Elle écoute avec attention. _____
- e) Il court extrêmement vite. _____

Les groupes (Évaluation)



1- Identifie chaque groupe encadré.

GN	GV	Gadj	Gprép	Gadv
----	----	------	-------	------

Bonjour cher ami,

20

Je suis **GAdj** si content **GN** de notre échange scolaire. J'ai toujours rêvé d'aller au Canada, **GN** quelle chance!

GPrép Dans un premier temps il faut que je te dise que **GN** mes parents sont plutôt vieux jeu. **GV** Ils aiment les soupers en famille. Ils adorent jouer aux cartes. Ma mère met continuellement **GPrép** de la musique, son groupe préféré : Pedro Capo et Farruko. Tu dormiras **GN** dans ma chambre avec mon chien Nino. C'est **GN** un berger qui aime jouer. Ma sœur Maria a tendance à venir fouiller dans **GAdv** ma chambre, elle prend constamment mon chargeur et mes écouteurs. Alors, fais attention! Mon **GV** père **GAdv** prépare le meilleur mole poblano, **GAdj** tu vas adorer surtout si tu aimes les mets très épicés.

Mes parents ont l'intention de te faire visiter **GN** la cité Maya de Chichén, c'est un site **GAdv** historique incroyable. Ils désirent également te faire découvrir la grande place principale **GAdj** également connue sous le nom de Zocalo. Tu visiteras la cathédrale **GAdv** métropolitaine de Mexico.

Évaluation sur les groupes

ainsi que GN le palais national. Ne t'inquiète pas, je GV leur ai dit de t'amener à la plage, tu verras l'immensité de l'océan Pacifique. Alors, n'oublie pas ton maillot de bain et tes sandalia.

Finalement, tu étudieras à mon école. Les cours commencent à 7 h et se terminent vers 13 h. Il fait GAdj très chaud l'après-midi, GV c'est difficile de se concentrer. Tu apprendras GAdv finalement l'espagnol. D'ailleurs, c'est pour apprendre ma langue que tu viens chez moi.

GN J'ai hâte de lire ta lettre et explique-moi, ce qui m'attend, gracias!



Hasta pronto, amigo

Sanchez

2- Encadre les 5 groupes nominaux (GN) dans le texte suivant.

5

Le jeune inventeur travaillait dans son atelier sur une machine extraordinaire. Ses outils étaient dispersés sur une grande table en bois.

Il testait un engrenage qui permettrait à son mécanisme de fonctionner sans interruption.

3- Encadre les 5 groupes verbaux (GV) dans le texte suivant.

5

La tempête approche rapidement. Les vagues s'écrasent contre les rochers.

Le vent siffle à travers les volets. À l'intérieur, la famille s'abrite près de la cheminée.

Il attendent que l'orage passe.

4- Encadre les 6 groupes adjectivaux (GAdj) dans le texte suivant.

6

Après des heures de marche, ils atteignent un sommet incroyablement escarpé. Le guide,

visiblement expérimenté, leur conseille d'être prudents à tout moment.

Malgré un sentier étroit, ils avancent prudemment. Au loin, ils

aperçoivent une vallée extraordinairement verdoyante, contrastant

avec un ciel clair pour la saison.



5- Indique si chaque groupe souligné est un groupe prépositionnel (GPrép) ou un groupe adverbial (GAdv).

5

a) Il range ses affaires dans son sac à dos. GPrép

b) Ils ont terminé le travail très rapidement. GAdv

c) Nous avons attendu durant toute la matinée. GPrép

d) Elle écoute avec attention. GPrép

e) Il court extrêmement vite. GAdv