



La collection  
**Une notion, trois parcours**  
Français

Je consolide • Je maîtrise • Je me dépasse

## À chacun son point de départ

La collection « **Une notion, 3 parcours** ». Une seule notion, mais trois parcours :

● Je consolide ● Je maîtrise ● Je me dépasse

Ici, l'enseignante travaille la même notion avec toute sa classe, mais adapte la difficulté sans devoir tout reconstruire.

Dans votre classe, certains élèves repèrent déjà les noms avec aisance.

D'autres hésitent encore et ont besoin qu'on reprenne les choses avec eux. Préparer une activité qui convient à chacun demande du temps.

Avec cette ressource, vous pouvez travailler le nom avec tout le groupe, tout en offrant à chacun un point de départ à sa portée.

Un peu plus de soutien pour les uns, un défi de plus pour les autres — et des activités déjà prêtes pour vous.

Avec toute ma passion,

*Marie de Charlevoix* 🌸

### Un petit mot avant de commencer

#### Un petit parcours pour chaque élève

Après l'activité diagnostique, chaque élève reçoit seulement les deux pages de son parcours et, à la fin, le billet de sortie commun.

#### Pour commencer simplement

Proposez le diagnostic des pages 3 et 4 : une dizaine de minutes pour voir où en sont vos élèves.

| Résultat sur 10 | Parcours suggéré            |
|-----------------|-----------------------------|
| 0 à 4           | Exercices 1 ● Je consolide  |
| 5 à 8           | Exercices 2 ● Je maîtrise   |
| 9 à 10          | Exercices 3 ● Je me dépasse |

Ces résultats vous donnent des pistes. Vous connaissez vos élèves : ajustez le parcours selon ce que vous observez et permettez-leur d'en changer au besoin.

Après les activités, retrouvez tout le groupe autour du même **billet de sortie**

**On termine tous ensemble.** ♥

**Peu importe le parcours suivi, chaque élève complète le même billet de sortie.** En quelques questions, vous obtenez un portrait rapide de ce qui est maintenant compris... et de ce qui mérite encore un petit coup de pouce.

**L'essentiel : que chaque élève puisse avancer et vivre des réussites,  
à partir de ce qu'il sait déjà.**

## DIAGNOSTIC EXPRESS

Nom : \_\_\_\_\_ Groupe : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

### Ce que je sais déjà

10 questions • Environ 10 minutes • Réponds sans consulter les rappels.

**1- Entoure les deux noms.**

Le chien dort près du foyer.

**2- Entoure tous les noms.**

Mélanie apporte son sac à l'école.

**3- Entoure le seul nom de cette série.**

rapidement • magnifique • montagne • courir

**4- Montréal est-il un nom commun ou un nom propre?**

Nous visiterons Montréal samedi.

Réponse : \_\_\_\_\_

**5- Entoure le genre du nom « amie ».**

masculin / féminin

**6- Entoure le nombre du nom chevaux.**

singulier / pluriel

**7- Dans quelle phrase le mot « marche » est-il un nom? Entoure A ou B.**

A. La marche commence à neuf heures.

B. Elle marche vers l'école.

**8- Entoure le mot qui n'est pas un nom dans cette série.**

courage • courageux • joie • Maxime

**9- Relève les deux noms et précise leur genre et leur nombre.**

Les élèves écoutent les explications et restent attentives.

| Nom | Genre | Nombre |
|-----|-------|--------|
|     |       |        |
|     |       |        |

**10- Explique une façon de vérifier qu'un mot est un nom.**

Illustre ton explication avec un exemple.

---

---

---

**Mon parcours suggéré • À remplir après la correction**

Résultat : \_\_\_\_\_ / 10

0 à 4 : niveau 1 • 5 à 8 : niveau 2 • 9 à 10 : niveau 3

Parcours retenu avec mon enseignant : Exercices 1 ● Je consolide

Exercices 2 ● Je maîtrise

Exercices 3 ● Je me dépasse

Un point à travailler : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_