


Production écrite — Lettre à Sanchez

 **Type de texte** : Lettre personnelle

 **Objectif** : Répondre à la lettre de Sanchez en respectant la situation d'écriture

 **Niveau** : À adapter selon le groupe

 **Durée/longueur** : À ajuster selon le temps alloué

Présentation de la tâche à l'élève

Tu viens de recevoir une lettre de ton correspondant mexicain, **Sanchez**, dans le cadre d'un **échange scolaire**. Pendant deux mois, **tu vivras dans sa famille au Mexique** pour apprendre l'espagnol et **Sanchez viendra vivre dans ta famille au Canada** pour apprendre le français. Dans sa lettre, il te parle de son pays, de sa famille et de son école. Il t'explique aussi ce que tu pourras découvrir pendant ton séjour chez lui et il te pose des questions.

Ta tâche :

Rédige une lettre en réponse à Sanchez dans laquelle :

- tu **réagis** à ce qu'il t'a écrit (sa maison, son chien, ses activités, ses visites, etc.),
- tu **réponds** clairement à ses questions,
- tu **lui expliques** comment se passera sa vie au Canada pendant l'échange.

Assure-toi de conserver **un ton amical et chaleureux**, comme entre deux correspondants qui apprennent à se connaître.

Étapes à suivre

1. **Lis attentivement la lettre de Sanchez** et repère les informations importantes auxquelles tu dois répondre.
2. **Rédige ta lettre en respectant la présentation d'une lettre personnelle** (lieu, date, formule d'appel, développement, formule finale et signature).
3. **Réagis à ce qu'il t'a écrit** : sa famille, sa maison, Nino (son chien), son école ainsi que les lieux que ses parents prévoient te faire visiter, puis réponds clairement à toutes ses questions.
4. **Explique-lui ce qu'il devra savoir pour son séjour au Canada** (ta famille, ton école, ton quartier, quelques conseils pour bien s'adapter).
5. **Adopte un ton amical et chaleureux**, comme dans une correspondance entre deux jeunes qui apprennent à se connaître.
6. Relis ton texte pour vérifier que **tes paragraphes sont bien structurés et que chacun développe une idée précise**.

Grille de correction — Lettre à Sanchez

Critère	Pondération	Ce que l'enseignant doit observer	Note (A à E)
Respect de la situation d'écriture	25 %	L'élève réagit au contenu de la lettre de Sanchez (sa famille, sa maison, son chien, son école ainsi que les visites prévues par ses parents), répond à toutes ses questions et adopte un ton amical et respectueux entre deux correspondants.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
Organisation du texte (structure de la lettre, cohérence)	20 %	La lettre est bien structurée : lieu, date, introduction, développement, conclusion et signature. Chaque paragraphe est clairement délimité et développe une idée précise.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
Vocabulaire et style (ton juste, variété, authenticité)	20 %	Le vocabulaire est adapté, naturel et cohérent avec une lettre personnelle.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
Orthographe et grammaire	20 %	Le texte est généralement sans fautes majeures. Les accords (verbes, noms, adjectifs) sont respectés. L'orthographe d'usage est maîtrisée.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
Ponctuation et structure de la phrase	15 %	Les phrases sont complètes, bien construites et bien ponctuées.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

Légende des cotes (avec pourcentages associés)

Lettre	Signification	Note équivalente
A	Excellent/Très bien maîtrisé	90 % à 100 %
B	Bien/Compétence acquise	75 % à 89 %
C	Satisfaisant/Améliorations à prévoir	60 % à 74 %
D	Faible/Plusieurs éléments à retravailler	50 % à 59 %
E	Insuffisant/Compétence non acquise	0 % à 49 %

Le 11 décembre 2025

Bonjour cher ami,

Je suis si content de notre échange scolaire! J'ai toujours rêvé de découvrir le Canada... quelle chance de pouvoir vivre dans ta famille pendant deux mois! Pendant ce temps, tu découvriras la vie ici, au Mexique, dans ma famille. Je trouve ça vraiment incroyable!

Dans un premier temps, il faut que je te dise que mes parents sont plutôt vieux jeu. Ils aiment les soupers en famille et jouer à des jeux de société. Ils disent toujours que rien n'est plus important que de passer du temps ensemble. Ma mère met continuellement de la musique à la maison. Son groupe préféré est Pedro Capó et Farruko. Tu verras, chez nous, c'est rarement silencieux!

Tu dormiras dans ma chambre avec mon chien Nino. C'est un vieux berger très affectueux qui adore jouer à la balle et qui aime être près des gens. Il a parfois tendance à ronfler, mais on finit par s'y habituer!

Aussi, je dois t'avertir : ma petite sœur Maria a tendance à venir fouiller dans ma chambre. Elle prend continuellement mon chargeur et mes écouteurs sans me le demander. Alors, fais attention à tes affaires.

De plus, mon père prépare le meilleur mole poblano du monde. C'est un plat mexicain délicieux avec une sauce au chocolat et aux épices. Si tu aimes les mets épicés, tu vas te régaler pendant ton séjour ici.

Mes parents ont l'intention de te faire visiter plusieurs lieux impressionnants. Tu vivras une véritable aventure culturelle! Tu découvriras la cité maya de Chichén Itzá, un site historique incroyable avec de grandes pyramides. Ils désirent également te faire connaître la grande place principale, aussi appelée le Zócalo. À Mexico, tu visiteras la cathédrale métropolitaine ainsi que le palais national, deux bâtiments magnifiques et pleins d'histoire.

Ne t'inquiète pas, je leur ai aussi dit de t'amener à la plage! Tu verras la beauté de la mer des Caraïbes et l'immensité de l'eau turquoise qui s'étend à perte de vue. Alors, n'oublie pas ton maillot de bain et tes sandales!

Finalement, tu étudieras à mon école. Les cours commencent à 7 h et se terminent vers 13 h parce qu'il fait très chaud l'après-midi. C'est parfois difficile de se concentrer quand le soleil tape fort!

J'ai vraiment hâte de lire ta lettre. Explique-moi ce qui m'attend au Canada : ta maison, ta famille, ton école, tes traditions... Je veux tout savoir! ¡Gracias!

Hasta pronto, amigo

P.-S. : Dans cinq semaines, nous vivrons enfin cet échange!

Sanchez

