

100

Examen de fin d'année – Français

notions essentielles

Nom : _____ Date : _____

Partie 1 – Les classes de mots (30 points)

10

1- Indique sous chaque mot sa classe grammaticale. (10 points)

nom	déterminant	adjectif	pronom	verbe
	préposition	adverbe	conjonction	

Pour

dîner,

on

mangera

une

--	--	--	--	--

très

grande

pizza

italienne

chaude.

--	--	--	--	--

2- Indique la classe de mots demandée. (7 points)

7

a) Les élèves travaillent sérieusement depuis ce matin.

→ sérieusement : _____

b) J'ai reçu une enveloppe par la poste.

→ enveloppe : _____

c) Je la vois tous les jours travailler avec acharnement.

→ la : _____

d) Après plusieurs heures d'efforts, le travail de l'élève était enfin terminé.

→ travail : _____

e) Camille et Sarah discutent calmement.

→ et : _____



f) Ce soir, on ira au cinéma.

→ on : _____

g) Francis a un magnifique chihuahua.

→ a : _____

3- Encerle le mot intrus dans chaque série selon la classe de mots. (8 points)

a) sommeil — peur — doucement — colère

b) magnifique — énorme — splendide — plusieurs

c) recevoir — choisir — bondir — victoire

d) je — nous — leur — ont

e) magnifique — souvent — très — rarement

f) mais — donc — car — pendant

g) travail — victoire — réussir — aventure

h) silencieux — paisiblement — calme — attentif

8



4- Lis le texte suivant. Pour chaque pronom souligné, détermine son antécédent, c'est-à-dire le mot ou le groupe de mots qu'il remplace. (5 points)

Hier soir, les élèves de la classe de sciences ont présenté leur projet devant plusieurs parents. Camille avait préparé une expérience sur les volcans et elle était très fière du résultat. Thomas et Félix avaient construit une maquette impressionnante ; ils l'avaient même éclairée avec de petites lumières. Pendant la présentation de leur maquette, les enseignants les ont félicités pour leur créativité. À la fin de la soirée, Mme Gagnon a remis des certificats aux élèves et leur a adressé quelques mots d'encouragement.

a) elle : _____

b) ils : _____

c) l' : _____

d) les : _____

e) leur : _____

5

Partie 2 – Les groupes dans la phrase (15 points)

5- Dans les phrases suivantes, encercle le noyau des groupes du nom (GN) soulignés.

(3 points)

- a) La petite voiture rouge roule très vite.
- b) Nous avons visité un magnifique château ancien.
- c) Cette délicieuse tarte aux pommes sent très bon.

3

6- Détermine l'expansion du groupe du nom souligné en choisissant la bonne réponse. (5 points)

Choisis parmi :

- Un groupe de l'adjectif (GAdj)
- Un groupe du nom (GN)
- Un groupe de la préposition (GPrép)

5

- a) Le chandail **de mon frère** est mouillé. _____
- b) Le garçon, **un élève de ma classe**, court rapidement. _____
- c) Une maison **moderne** a été construite près du parc. _____
- d) Une élève **très gentille** aide souvent ses amis. _____
- e) Le sac **à dos** est resté dans l'autobus. _____

7- Détermine la construction du groupe verbal souligné en choisissant la bonne réponse. (4 points)

Choisis parmi :

- V + GN (un groupe du nom)
- V + GPrép (un groupe de la préposition)
- V + GAdj (un groupe de l'adjectif)
- V + GAdv (un groupe de l'adverbe)

- a) Les élèves parlent avec leur enseignante. _____
- b) Ce chien semble vraiment fatigué. _____
- c) Le bébé dort paisiblement. _____
- d) Le garçon mange une pomme rouge. _____

4

8- Dans les phrases suivantes, encadre le groupe verbal (GV). (3 points)

- a) Mes amis sont arrivés après le spectacle.
- b) J'aurai une nouvelle bicyclette cet été.
- c) Le chien poursuit la balle dans la cour.

3

Partie 3 – La conjugaison (15 points)

10

9- Conjugue les verbes au temps demandé. (10 points)

- a) Les élèves _____ (terminer) leur examen. — futur simple
- b) Tu _____ (prendre) ton repas rapidement. — futur antérieur
- c) Mon frère et moi _____ (avoir) beaucoup de travail. — présent
- d) Vous _____ (être) plus concentrés en classe si vous dormiez davantage. — conditionnel présent
- e) Elle _____ (choisir) un livre intéressant. — passé composé
- f) La directrice _____ (annoncer) les résultats demain matin. — futur simple
- g) Nous _____ (faire) un gâteau au chocolat. — plus-que-parfait
- h) Mes cousins _____ (venir) à la maison hier soir. — passé composé
- i) On _____ (pouvoir) participer au tournoi. — imparfait
- j) Cette élève _____ (réussir) son examen avec succès. — présent

10- Donne l'infinitif des verbes suivants. (5 points)

5

- a) Les spectateurs applaudissaient chaleureusement les musiciens.

- b) Nous avons aperçu plusieurs chevreuils dans la forêt. _____
- c) Vous êtes arrivés très tôt ce matin. _____
- d) On pourrait participer au tournoi demain matin. _____

- e) Elles iront voir leurs grands-parents pendant les vacances d'été.

Partie 4 – Les accords (20 points)

11- Accorde correctement les adjectifs entre parenthèses. (10 points)

<u>10</u>

- a) Cette couverture _____ semble très confortable. (léger)
- b) Ma sœur et mes cousines sont _____ après cette longue randonnée. (épuisé)
- c) Les valises _____ sont rangées dans l'entrée. (neuf)
- d) Une louve _____ protège ses petits dans la forêt. (protecteur)
- e) Les comédiennes _____ saluent le public à la fin de la pièce.
(talentueux)
- f) Mon frère porte des chaussures _____ pour jouer dehors.
(noir)
- g) Cette histoire est vraiment _____. (cruel)
- h) Une vieille cabane _____ se cache derrière les arbres.
(abandonné)
- i) Mes tantes sont toujours _____ avec les enfants. (patient)
- j) Les longues histoires _____ passionnent les lecteurs.
(fantastique)

12- Dans les phrases suivantes, encerle le sujet du verbe et détermine sa personne et son nombre. (Ex. : les élèves → 3^e pers. plur.) (10 points)

- a) Dans le grand parc, plusieurs enfants jouent au soccer. _____
- b) Marie-Louise et moi préparons le souper. _____
- c) Chaque matin, nous vous apportons le courrier. _____
- d) On regarde attentivement le spectacle. _____
- e) Cette élève très appliquée réussit toujours ses examens. _____

10

Partie 5 – Les types de phrases (9 points)

13- Indique le type de chaque phrase. (3 points)

Types possibles : déclarative – interrogative – impérative – exclamative

- a) Ferme la porte immédiatement!

→ _____

- b) Où vas-tu ce soir?

→ _____

- c) Quel magnifique paysage!

→ _____



3

14- Transforme les phrases selon la consigne. (4 points)

- a) Tu aimes les animaux.

→ Phrase interrogative : _____

- b) Vous devez écouter attentivement.

→ Phrase impérative : _____

4

2

15- Réécris les phrases suivantes en ajoutant des marqueurs de négation. (2 points)

- a) Les élèves comprennent facilement la leçon.

- b) Nous avons terminé notre travail.

Partie 6 – Le complément du nom (11 points)

16- Repère le complément du nom dans les groupes suivants. (3 points)

a) Une bouteille de lait

→ _____

b) Une maison en bois

→ _____

c) Un chandail à rayures

→ _____

3

Partie 7 – Lecture et repérage dans un texte (8 points)

17- Lis le texte puis réponds aux questions.

Ce matin, les jeunes élèves sont arrivés rapidement à l'école. Ensuite, ils ont préparé leur matériel avant le début des cours. Leur enseignante, Lucie, semblait très heureuse.

a) Trouve un adjectif.

→ _____

b) Trouve un marqueur de relation.

→ _____

c) Trouve un pronom de reprise.

→ _____

d) Écris le GN sujet de la première phrase.

→ _____

e) Écris le verbe de la deuxième phrase.

→ _____

f) Trouve un nom commun féminin, singulier.

→ _____

g) Trouve un nom propre.

→ _____

h) Trouve un déterminant masculin, singulier.

→ _____



8

Marie+

Un espace prêt à enseigner,
conçu pour alléger votre tâche.

Exercices progressifs

- ✓ Une progression logique
- ✓ Des révisions complètes



Évaluations clé en main

- ✓ Des évaluations cohérentes
- ✓ SAÉ prêtes à utiliser



Français & mathématiques

- ✓ Dictées, lecture, écriture
- ✓ Quiz interactifs

Tout est organisé,
pour que vous puissiez simplement enseigner.



Explorer Marie+

Corrigé — Examen de fin d'année — Français

Partie 1 — Les classes de mots

1-

Pour → préposition

dîner → nom

on → pronom

mangera → verbe

une → déterminant

très → adverbe

grande → adjectif

pizza → nom

italienne → adjectif

chaude → adjectif

2-

a) sérieusement → adverbe

b) enveloppe → nom

c) la → pronom

d) travail → nom

e) et → conjonction

f) on → pronom

g) a → verbe

3-

a) doucement

b) plusieurs

c) victoire

d) ont

e) magnifique

- f) pendant
 - g) réussir
 - h) paisiblement
-

4-

- a) elle → Camille
 - b) ils → Thomas et Félix
 - c) l' → une maquette impressionnante
 - d) les → Thomas et Félix
 - e) leur → les élèves
-

Partie 2 — Les groupes dans la phrase

5-

- a) voiture
 - b) château
 - c) tarte
-

6-

- a) GPrép
 - b) GN
 - c) GAdj
 - d) GAdj
 - e) GPrép
-

7-

- a) GPrép
- b) GAdj
- c) GAdv
- d) GN

8-

- a) sont arrivés après le spectacle
 - b) aurai une nouvelle bicyclette cet été
 - c) poursuit la balle dans la cour
-

Partie 3 — La conjugaison

9-

- a) termineront
 - b) auras pris
 - c) avons
 - d) seriez
 - e) a choisi
 - f) annoncera
 - g) avions fait
 - h) sont venus
 - i) pouvait
 - j) réussit
-

10-

- a) applaudir
- b) apercevoir
- c) arriver
- d) pouvoir
- e) aller

Partie 4 — Les accords

11-

- a) légère
 - b) épuisées
 - c) neuves
 - d) protectrice
 - e) talentueuses
 - f) noires
 - g) cruelle
 - h) abandonnée
 - i) patientes
 - j) fantastiques
-

12-

- a) plusieurs enfants → 3^e pers. plur.
 - b) Marie-Louise et moi → 1^{re} pers. plur.
 - c) nous → 1^{re} pers. plur.
 - d) on → 3^e pers. sing.
 - e) Cette élève très appliquée → 3^e pers. sing.
-

Partie 5 — Les types de phrases

13-

- a) impérative
- b) interrogative
- c) exclamative

14-

- a) Aimes-tu les animaux ?
 - b) Écoutez attentivement.
-

15-

- a) Les élèves ne comprennent pas facilement la leçon.
 - b) Nous n'avons pas terminé notre travail.
-

Partie 6 — Le complément du nom

16-

- a) de lait
 - b) en bois
 - c) à rayures
-

Partie 7 — Lecture et repérage dans un texte

17-

- a) jeunes • heureuse
- b) Ensuite
- c) ils
- d) les jeunes élèves
- e) ont préparé
- f) école • enseignante
- g) Lucie
- h) ce • le • leur