



Nom : _____

Révision 1 : Les classes de mots

1- Dans les phrases suivantes, indique dans l'ordre la classe de chaque mot (nom, verbe, adjectif, adverbe, pronom, déterminant, préposition, conjonction).

a) **Le chat noir dort paisiblement sur le canapé.**

Réponse : Déterminant – Nom – Adjectif – Verbe – Adverbe – Préposition – Déterminant

Nom _____

b) **Demain, nous irons à la montagne pour faire une randonnée.**

Réponse : _____

c) **Elle chante magnifiquement bien.**

Réponse : _____

d) **Cet enfant joue souvent dans le parc.**

Réponse : _____

e) **On a oublié de prendre mon sac.**

Réponse : _____

2- Trouve les déterminants dans les phrases suivantes. Indique ensuite le type de déterminant (défini, indéfini, possessif, démonstratif).

Phrase	Déterminant	Type de déterminant
a) Marilou joue avec son chaton.	Son	Déterminant possessif
b) Josiane travaille quelques heures par jour.		
c) Ces livres sont très intéressants.		
d) La petite souris se cache.		
e) J'ai mangé plusieurs biscuits.		
f) Demain, j'irai la voir à l'hôpital.		

3- Remplace chaque groupe nominal en gras par un pronom adéquat.

a) **Marie et Paul** vont au cinéma ce soir. _____

b) **Julie et moi** irons nous promener à la plage. _____

c) **Ce vieux chien** est très fatigué. _____

d) **Françoise et toi** travaillez fort sur ce projet. _____

e) **Les enfants de mon oncle** adorent jouer dans le jardin. _____

f) **Cette pouliche** court à vive allure. _____



- 4- Trouve les adverbes dans les phrases suivantes. Indique ensuite le type d'adverbe (temps, lieu, manière, quantité, affirmation).

Phrase	Adverbe	Type d'adverbe
a) Nous partons bientôt en vacances.	bientôt	Adverbe de temps
b) Ils courent vite dans le parc.		
c) Elle vient ici chaque semaine.		
d) Il viendra certainement demain.		
e) Demain, nous irons à la montagne.		
f) Nous avons beaucoup aimé le spectacle.		

- 5- Accorde correctement l'adjectif entre parenthèses avec le nom en tenant compte du genre et du nombre.

- a) Une lumière discrète (discret) éclaire doucement la pièce, ajoutant une touche de mystère.
- b) Un vent _____ (vif) fait tourbillonner les feuilles dans l'air frais de l'automne.
- c) Des tenues _____ (neuf) sont disposées soigneusement en vitrine, prêtes à attirer les regards.
- d) Une façade _____ (ancien) s'élève fièrement au cœur de la _____ (vieux) ville, rappelant une autre époque.
- e) Une jeune fille décore une citrouille _____ (coloré) avec des touches _____ (original) pour Halloween.



Nom : _____

Révision 2 : Les classes de mots

- 1- Dans chaque série de mots, trouve et entoure l'intrus, puis indique sa classe de mots ainsi que celle des autres mots.

Série de mots	Intrus	Classe de l'intrus	Classe des autres mots
a) école, bureau, écrire, stylo, cahier	écrire	Verbe	Nom
b) immense, lumineux, habilement, charmant, coloré			
c) bâtiment, tardivement, lentement, souvent			
d) lorsque, car, à, et, mais			
e) dessin, tableau, peindre, croquis, palette			
f) incroyable, amusant, rapidement, adorable			
g) moi, nous, on, un, y			
h) donc, certaines, plusieurs, ces, des			
i) silencieux, calme, travailler, paisible, doux			
j) parfois, joyeusement, lentement, compétent			
k) lire, voir, travail, choisir, amuser			

2- Dans chaque phrase, trouve le mot correspondant à la classe demandée et indique-le dans la colonne de droite.

Phrase	Classe de mots demandée	Mot trouvé
a) Je la vois dans le sentier.	Déterminant	le
b) Elle enveloppe soigneusement le cadeau.	Nom	
c) L'enveloppe est sur la table.	Verbe	
d) Marilie va au travail tôt le matin.	Verbe	
e) Cet artiste travaille très dur.	Adjectif	
f) Nous allons à l'école et travaillons fort.	Préposition	
g) Sur la table, il y a des fruits, mais ils sont gâtés.	Conjonction	
h) Il traverse un endroit isolé.	Nom	
i) Cela paraît vraiment étrange.	Adverbe	
j) Le chat se cache sous la table.	Préposition	
k) Donne-lui mon crayon rouge pour dessiner.	Pronom	

3- Lis le texte et encercle les 9 pronoms.

« Elle regarde autour d'elle, se demandant si quelqu'un viendrait bientôt. C'était son moment préféré de la journée. Elle aime particulièrement cet endroit et y revient souvent, car il lui rappelle son enfance. »

4- Lis le texte et encercle les 12 verbes.

Pendant le week-end, Lucas décide de rejoindre ses amis au skatepark. Ils se retrouvent tous les samedis pour pratiquer de nouvelles figures et s'encourager. Chacun tente des sauts audacieux, en essayant de surpasser ses propres limites. Lucas, qui s'entraîne depuis des mois, réussit enfin le « kickflip » dont il rêvait. Ses amis l'applaudissent, fiers de ses progrès.

5- Lis le texte et encercle les 17 noms.

Maya vient de s'inscrire à un atelier de photographie. Elle adore capturer les paysages urbains, surtout les graffitis colorés qui ornent les murs de sa ville. Lors de sa première sortie avec son groupe, elle prend des clichés de bâtiments anciens, de ruelles animées et de passants. Pour elle, chaque photo raconte une histoire unique et reflète la diversité de son quartier.

6- Trouve les prépositions dans les phrases suivantes. Note leur rôle (lieu, temps, cause, opposition).

Phrase	Préposition	Rôle de la préposition
a) Elle est restée chez elle toute la journée.	chez	lieu
b) Le chat dort sous la table.		
c) Nous partons après le déjeuner.		
d) Il a réussi grâce à ses efforts.		
e) Malgré la pluie, ils sont allés se promener.		
f) Il travaille depuis le matin.		



Nom : _____

Révision 3 : Les classes de mots

1- Classe les mots en gras dans le tableau ci-dessous en choisissant la bonne classe grammaticale.

La pollution spatiale, **ou** débris spatiaux, fait référence aux restes de matériaux qui flottent **dans** l'espace, **généralement** en orbite autour de la **Terre**. Cette pollution provient des satellites **inactifs**, des fragments de fusées et même de minuscules morceaux de **peinture** provenant des engins spatiaux. Avec le nombre croissant de lancements dans l'espace, le risque de collisions **augmente**, ce qui peut endommager les satellites actifs et représenter un **danger** pour les missions spatiales.



Les débris spatiaux **posent** un problème de plus en plus préoccupant, **car** ils peuvent rester en orbite pendant **des** décennies, voire des siècles, avant de **se** désintégrer. Les scientifiques et les agences spatiales travaillent **à** des solutions pour réduire cette pollution, notamment en **développant** des technologies permettant de récupérer les débris ou de **les** diriger vers l'atmosphère **pour** qu'ils se désintègrent.

Classe grammaticale	Mots à classer
Nom	
Verbe	
Adjectif	
Adverbe	
Déterminant	
Pronom	
Préposition	
Conjonction	

Le corrigé





Révision 1 : Les classes de mots

1- Dans les phrases suivantes, indique dans l'ordre la classe de chaque mot (nom, verbe, adjectif, adverbe, pronom, déterminant, préposition, conjonction).

a) **Le chat noir dort paisiblement sur le canapé.**

Réponse : Déterminant – Nom – Adjectif – Verbe – Adverbe – Préposition – Déterminant
Nom

b) **Demain, nous irons à la montagne pour faire une randonnée.**

Réponse : Adverbe – Pronom – Verbe – Préposition – Déterminant – Nom – Préposition
Verbe – Déterminant – Nom

c) **Elle chante magnifiquement bien.**

Réponse : Pronom – Verbe – Adverbe – Adverbe

d) **Cet enfant joue souvent dans le parc.**

Réponse : Déterminant – Nom – Verbe – Adverbe – Préposition – Déterminant – Nom

e) **On a oublié de prendre mon sac.**

Réponse : Pronom – Verbe – Verbe – Préposition – Verbe – Déterminant – Nom

2- Trouve les déterminants dans les phrases suivantes. Indique ensuite le type de déterminant (défini, indéfini, possessif, démonstratif).

Phrase	Déterminant	Type de déterminant
a) Marilou joue avec son chaton.	Son	Déterminant possessif
b) Josiane travaille quelques heures par jour.	quelques	Déterminant indéfini
c) Ces livres sont très intéressants.	Ces	Déterminant démonstratif
d) La petite souris se cache.	La	Déterminant défini
e) J'ai mangé plusieurs biscuits.	plusieurs	Déterminant indéfini
f) Demain, j'irai la voir à l'hôpital.	l'	Déterminant défini

3- Remplace chaque groupe nominal en gras par un pronom adéquat.

a) **Marie et Paul** vont au cinéma ce soir. Ils

b) **Julie et moi** irons nous promener à la plage. Nous

c) **Ce vieux chien** est très fatigué. Il

d) **Françoise et toi** travaillez fort sur ce projet. Vous

e) **Les enfants de mon oncle** adorent jouer dans le jardin. Ils

f) **Cette pouliche** court à vive allure. Elle



4- Trouve les adverbes dans les phrases suivantes. Indique ensuite le type d'adverbe (temps, lieu, manière, quantité, affirmation).

Phrase	Adverbe	Type d'adverbe
a) Nous partons bientôt en vacances.	bientôt	Adverbe de temps
b) Ils courent vite dans le parc.	vite	Adverbe de manière
c) Elle vient ici chaque semaine.	ici	Adverbe de lieu
d) Il viendra certainement demain.	certainement	Adverbe d'affirmation
e) Demain, nous irons à la montagne.	Demain	Adverbe de temps
f) Nous avons beaucoup aimé le spectacle.	beaucoup	Adverbe de quantité

5- Accorde correctement l'adjectif entre parenthèses avec le nom en tenant compte du genre et du nombre.

- a) Une lumière discrète (discret) éclaire doucement la pièce, ajoutant une touche de mystère.
- b) Un vent vif (vif) fait tourbillonner les feuilles dans l'air frais de l'automne.
- c) Des tenues neuves (neuf) sont disposées soigneusement en vitrine, prêtes à attirer les regards.
- d) Une façade ancienne (ancien) s'élève fièrement au cœur de la vieille (vieux) ville, rappelant une autre époque.
- e) Une jeune fille décore une citrouille colorée (coloré) avec des touches originales (original) pour Halloween.



Révision 2 : Les classes de mots

- 1- Dans chaque série de mots, trouve et entoure l'intrus, puis indique sa classe de mots ainsi que celle des autres mots.

Série de mots	Intrus	Classe de l'intrus	Classe des autres mots
a) école, bureau, écrire, stylo, cahier	écrire	Verbe	Nom
b) immense, lumineux, habilement, charmant, coloré	habilement	Adverbe	Adjectif
c) bâtiment, tardivement, lentement, souvent	bâtiment	Nom	Adverbe
d) lorsque, car, à, et, mais	à	Préposition	Conjonction
e) dessin, tableau, peindre, croquis, palette	peindre	Verbe	Nom
f) incroyable, amusant, rapidement, adorable	rapidement	Adverbe	Adjectif
g) moi, nous, on, un, y	un	Déterminant	Pronom
h) donc, certaines, plusieurs, ces, des	donc	Conjonction	Déterminant
i) silencieux, calme, travailler, paisible, doux	travailler	Verbe	Adjectif
j) parfois, joyeusement, lentement, compétent	compétent	Adjectif	Adverbe
k) lire, voir, travail, choisir, amuser	travail	Nom	Verbe

2- Dans chaque phrase, trouve le mot correspondant à la classe demandée et indique-le dans la colonne de droite.

Phrase	Classe de mots demandée	Mot trouvé
a) Je la vois dans le sentier.	Déterminant	le
b) Elle enveloppe soigneusement le cadeau.	Nom	cadeau
c) L'enveloppe est sur la table.	Verbe	est
d) Marilie va au travail tôt le matin.	Verbe	va
e) Cet artiste travaille très dur.	Adjectif	dur
f) Nous allons à l'école et travaillons fort.	Préposition	à
g) Sur la table, il y a des fruits, mais ils sont gâtés.	Conjonction	mais
h) Il traverse un endroit isolé.	Nom	endroit
i) Cela paraît vraiment étrange.	Adverbe	vraiment
j) Le chat se cache sous la table.	Préposition	sous
k) Donne-lui mon crayon rouge pour dessiner.	Pronom	lui

3- Lis le texte et encercle les 9 pronoms.

« Elle regarde autour d'elle, se demandant si quelqu'un viendrait bientôt. C'était son moment préféré de la journée. Elle aime particulièrement cet endroit et y revient souvent, car il lui rappelle son enfance. »

4- Lis le texte et encercle les 12 verbes.

Pendant le week-end, Lucas décide de rejoindre ses amis au skatepark. Ils se retrouvent tous les samedis pour pratiquer de nouvelles figures et s'encourager. Chacun tente des sauts audacieux, en essayant de surpasser ses propres limites. Lucas, qui s'entraîne depuis des mois, réussit enfin le « kickflip » dont il rêvait. Ses amis l'applaudissent, fiers de ses progrès.

5- Lis le texte et encercle les 17 noms.

Maya vient de s'inscrire à un atelier de photographie. Elle adore capturer les paysages urbains, surtout les graffitis colorés qui ornent les murs de sa ville. Lors de sa première sortie avec son groupe, elle prend des clichés de bâtiments anciens, de ruelles animées et de passants. Pour elle, chaque photo raconte une histoire unique et reflète la diversité de son quartier.

6- Trouve les prépositions dans les phrases suivantes. Note leur rôle (lieu, temps, cause, opposition).

Phrase	Préposition	Rôle de la préposition
a) Elle est restée chez elle toute la journée.	chez	lieu
b) Le chat dort sous la table.	sous	lieu
c) Nous partons après le déjeuner.	après	temps
d) Il a réussi grâce à ses efforts.	grâce à	cause
e) Malgré la pluie, ils sont allés se promener.	malgré	opposition
f) Il travaille depuis le matin.	depuis	temps



Révision 3 : Les classes de mots

- 1- Classe les mots en gras dans le tableau ci-dessous en choisissant la bonne classe grammaticale.

La pollution spatiale, **ou** débris spatiaux, fait référence aux restes de matériaux qui flottent **dans** l'espace, **généralement** en orbite autour de la **Terre**. Cette pollution provient des satellites **inactifs**, des fragments de fusées et même de minuscules morceaux de **peinture** provenant des engins spatiaux. Avec le nombre croissant de lancements dans l'espace, le risque de collisions **augmente**, ce qui peut endommager les satellites actifs et représenter un **danger** pour les missions spatiales.



Les débris spatiaux **posent** un problème de plus en plus préoccupant, **car** ils peuvent rester en orbite pendant **des** décennies, voire des siècles, avant de **se** désintégrer. Les scientifiques et les agences spatiales travaillent **à** des solutions pour réduire cette pollution, notamment en **développant** des technologies permettant de récupérer les débris ou de **les** diriger vers l'atmosphère **pour** qu'ils se désintègrent.

Classe grammaticale	Mots à classer
Nom	Terre, peinture, danger
Verbe	augmente, posent, développant
Adjectif	inactifs
Adverbe	généralement
Déterminant	des
Pronom	se, les
Préposition	dans, à, pour
Conjonction	car, ou



« J'espère que ces révisions sur les

classes de mots t'ont non seulement éclairé, mais aussi donné confiance

pour avancer avec succès. C'est un véritable plaisir de t'accompagner

dans ton apprentissage. »

Marie de Charlevoix

Mot de l'auteur



Bonjour, je suis Marie de Charlevoix.

Enseignante depuis plus de 27 ans, j'ai accumulé autant d'histoires que de copies corrigées. Je viens mettre à votre disposition l'expérience acquise du primaire au secondaire, de l'école privée à l'école publique, j'ai même été agente d'un groupe conseil de la réforme scolaire (et oui, c'est une histoire à raconter lors d'une soirée). Mon dada, c'est de m'occuper de jeunes ados en quête de sens et de les accompagner vers la réussite, même s'ils traînent derrière eux des tonnes de problèmes sociaux, personnels, affectifs et comportementaux. C'est là que j'interviens, motivée comme jamais, pour rendre leur vie scolaire plus pétillante et pour booster leur estime d'eux-mêmes. Et devinez quoi? Ça fonctionne!

J'ai donc concocté des centaines de vidéos sur YouTube en français et mathématiques.

Chaque vidéo est accompagnée de fiches « trouées » (et non, ce n'est pas une faute de frappe). Les élèves écoutent, remplissent les fiches et hop, comme par magie, les maths et le français deviennent plus limpides.

Enfin, à la fin de chaque rubrique, il y a des évaluations, parce que bon, qui n'apprécie pas une petite évaluation, n'est-ce pas?

Marie 😊

P.S. : Vous pourriez repérer quelques coquilles ! Merci de votre indulgence et n'hésitez pas à m'écrire à mariedecharlevoix@hotmail.com pour me les signaler.

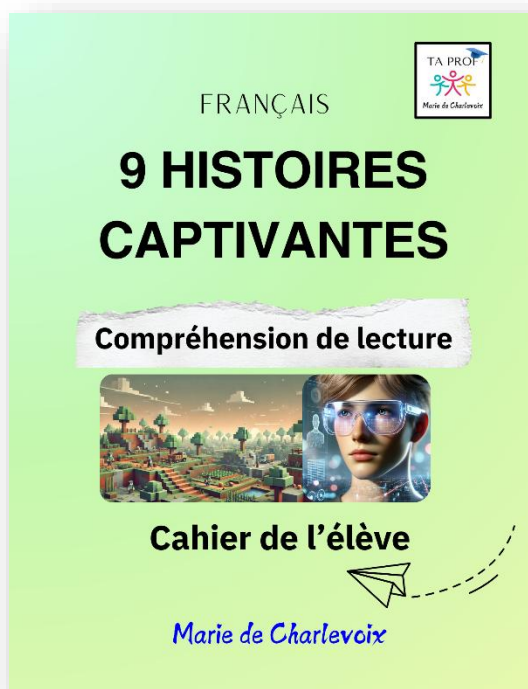
Découvrez tous mes cours sur mon site Marie de Charlevoix!



Marie de Charlevoix

LE FRANÇAIS

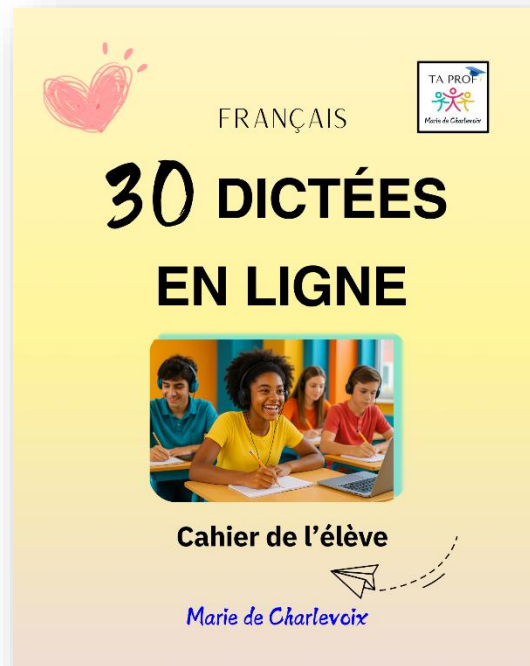
COMPRÉHENSION DE LECTURE



J'ai écrit ces histoires avec soin, en y **ajoutant un questionnaire conçu pour t'aider à travailler ta lecture et ta compréhension**. Chaque récit t'ouvre les portes d'un nouvel univers, et **chaque question t'invite à réfléchir, interpréter et réagir**.

J'espère que cette expérience t'apportera autant de plaisir que j'ai eu à les créer pour toi. 😊

<https://mariedecharlevoix.com/>



Ici, tu apprends autrement, **à ton rythme**, dans un climat calme et bienveillant.

Découvre 30 dictées captivantes et variées, inspirées de sujets actuels, au goût du jour du
21^e siècle.

Grâce au format balado, tu n'as qu'à enfiler tes écouteurs, prendre ton crayon... et te laisser
guider par ma voix.

Tu deviens plus autonome

Tu peux mettre sur pause, revenir en arrière, écouter deux fois s'il le faut... Tu choisis ton
rythme. C'est toi qui mènes. Et plus tu apprends à t'organiser comme ça, plus tu gagnes en
confiance et en fierté.

Tu es capable. Tu vas y arriver. Et moi, je suis là... dans tes écouteurs.

Bientôt sur mon site

<https://mariedecharlevoix.com/>

L'EXAMEN DU MINISTÈRE EN FRANÇAIS DE SECONDAIRE 2



Cours 1 – Les critères d'évaluation et la structure du texte descriptif-justificatif

<https://youtu.be/2L82J52CYtA>

Cours 2 – L'introduction du texte (sujet amené, sujet posé, sujet divisé)

<https://youtu.be/9g62ioKCDKQ>

Cours 3 – Le développement du texte <https://youtu.be/GrkgsFtEqsc>

Cours 4 – La conclusion du texte <https://youtu.be/usBiAjL36-A>

Cours 5 – Le déroulement de l'épreuve et le Cahier de notes <https://youtu.be/UE5RBNBR73Y>

Les classes de mots

Cours 1 – Les classes de mots <https://youtu.be/eyaF-gVfZzw>

Cours 2 – Le nom <https://youtu.be/QYSy8PuMyhQ>

Cours 3 – Le déterminant <https://youtu.be/F6qat0bzMjU>

Cours 4 – L'adjectif https://youtu.be/D_kfEZv5RZA

Cours 5 – Le pronom <https://youtu.be/Rien0HMTe6Y>

Cours 6 – Le verbe <https://youtu.be/g5SYa9eFlt0>

Cours 6.1 – Les verbes pronominaux <https://youtu.be/VOSbJMNJiM8>

Cours 6.2 – Les verbes attributifs <https://youtu.be/b9kKsZ-e4io>

Cours 6.3 – Les verbes impersonnels <https://youtu.be/FdARZWxQSmA>

Cours 7 – La préposition <https://youtu.be/bzsXBaFEHQs>

Cours 8 – L'adverbe <https://youtu.be/4ghiwaG01Ts>

Cours 9 – La conjonction <https://youtu.be/981IU5inUSU>

Les groupes

Cours 10 – Le groupe du nom GN (ou groupe nominal) <https://youtu.be/iKlInpocoDE>

Cours 11 – Le groupe du verbe GV (ou groupe verbal) <https://youtu.be/YLL4g0GKjbU>

Cours 12 – Le groupe de l'adjectif GAdj (ou groupe adjectival) <https://youtu.be/6GZryZdGfL8>

Cours 13 – Le groupe de la préposition GPrép <https://youtu.be/cwiqs4B5KCE>

Cours 14 – Le groupe de l'adverbe GAdv <https://youtu.be/nZAGkUcfOI>

Les fonctions dans les groupes

Cours 15 – Le complément du nom <https://youtu.be/6wLVYBI2oJQ>

Cours 16 – L'attribut du sujet <https://youtu.be/p2EuEt33VeQ>

Cours 17 – Les compléments du verbe : direct et indirect <https://youtu.be/U67lQl1omno>

Cours 18 – Le modificateur <https://youtu.be/v7wPloV5h8A>

La phrase

Cours 19.0 – La phrase de base <https://youtu.be/uoK7rP6oQSk>

Cours 19 – La phrase déclarative <https://youtu.be/YUpOy0BBOLo>

Cours 20 – La phrase interrogative <https://youtu.be/EVSdWnDfJVk>

Cours 21 – La phrase exclamative <https://youtu.be/WyTrtoWie1s>

Cours 22 – La phrase impérative <https://youtu.be/yTWRvgxVmp8>

Cours 23 – La phrase de forme positive ou négative <https://youtu.be/-1WMvcAlnJw>

[Cours 23.1 – La subordonnée relative https://youtu.be/KVlYsdlqRpM](https://youtu.be/KVlYsdlqRpM)

[Cours 23.2 – La subordonnée complétive https://youtu.be/Uln6iVgHQJ0](https://youtu.be/Uln6iVgHQJ0)

[Cours 23.3 – La subordonnée complément de phrase https://youtu.be/XGZn0VoGigs](https://youtu.be/XGZn0VoGigs)

[Cours 23.4 – La phrase infinitive https://youtu.be/BoX1UlZw7vo](https://youtu.be/BoX1UlZw7vo)

[Cours 23.5 – La phrase présentative https://youtu.be/dXuZtaaeAEo](https://youtu.be/dXuZtaaeAEo)

Les accords

Cours 24 – Les donneurs et les receveurs d'accord <https://youtu.be/84v6SpKlvwg>

Cours 25 – L'accord du déterminant <https://youtu.be/1dhGTfncffs>

Cours 25.1 – Bien accorder vingt et cent <https://youtu.be/gQS0qk5oXgo>

Cours 26 – L'accord de l'adjectif <https://youtu.be/pEDU4xXt4Cs>

Cours 26.1 – Bien accorder l'adjectif de couleur <https://youtu.be/98hZQOr2Tek>

Cours 26.2 – Bien accorder l'adjectif avec plusieurs noms

<https://youtu.be/5-XAnlkm68c>

Cours 27 – L'accord du verbe avec son sujet <https://youtu.be/YO-8jGxGfnk>

Cours 27.1 – L'accord du verbe avec un nom collectif <https://youtu.be/PqEz1VCJk4M>

Cours 27.2 – L'accord du verbe avec un mot écran <https://youtu.be/qQmoA0PDcPA>

Cours 27.3 – L'accord du verbe avec le pronom qui <https://youtu.be/nrocVLdQQ2Y>

Cours 27.4 – L'accord du verbe avec des sujets coordonnés (et, ou, ni)

https://youtu.be/gTL_5Cf7uwA

Cours 28 – L'accord du participe passé avec avoir <https://youtu.be/swcWSGW17uo>

Cours 29 – L'accord du participe passé avec être <https://youtu.be/DYT3NIfXkQ>

Cours 30 – L'accord du participe passé employé seul <https://youtu.be/0hqrgyJme2Y>

La conjugaison

Cours 31 – Les verbes réguliers et irréguliers <https://youtu.be/PxtVLIeTSeE>

Cours 32 – La personne et le nombre du verbe <https://youtu.be/YIG7uXwzRZE>

Cours 33 – Les temps simples et les temps composés <https://youtu.be/5MSddvHbesc>

Cours 34 – L’infinitif présent <https://youtu.be/A0iH51wgBR8>

Cours 35 – Le présent de l’indicatif <https://youtu.be/GX5bQBBOJy4>

Cours 36 – Le passé composé de l’indicatif <https://youtu.be/69t8szS5X7E>

Cours 36.1 – Le passé composé du verbe être

<https://youtu.be/HGzAqFSPua8>

Cours 36.2 – Le passé composé du verbe avoir <https://youtu.be/WcZ7KbBLUp8>

Cours 37 – L’imparfait de l’indicatif <https://youtu.be/JCcUNYEtXJ8>

Cours 38 – Le plus-que-parfait de l’indicatif <https://youtu.be/1rusi9-DHc8>

Cours 39 – Le futur simple de l’indicatif <https://youtu.be/eVrC-H0oUVM>

Cours 40 – Le futur antérieur de l’indicatif <https://youtu.be/zfTSAjnt0gw>

Cours 41 – Le conditionnel présent de l’indicatif <https://youtu.be/cVOS-SAwR9g>

Cours 42 – Le conditionnel passé de l’indicatif <https://youtu.be/g17SkJ6-OLY>

Cours 43 – Le passé simple de l’indicatif <https://youtu.be/5-Cyrwbx-yE>

Cours 44 – Le subjonctif présent <https://youtu.be/SOTILZ0Ju9I>

Cours 45 – Le subjonctif passé <https://youtu.be/8Va5UeuH23U>

Cours 46 – L’impératif présent <https://youtu.be/N5ObW1x4Bl0>

Cours 47 – Le participe présent <https://youtu.be/LikZYH-ta2w>

Cours 48 – Le participe passé <https://youtu.be/C19XMPiGlok>

Playlist : Les homophones

Cours 55 – à/a/as

Cours 56 – ça/sa

Cours 57 – ce/se

Cours 58 – c'est/s'est/ces/ses/sais/sais

Cours 59 – la/l'a/l'as/là

Cours 60 – ma/m'a/m'as

Cours 61 – ta/t'a, t'as et tas

Cours 62 – on/ont

Cours 63 – mon/m'ont/mont

Cours 64 – son/sont

Cours 65 – mais/mes/met/mets

Cours 66 – ou/où

Cours 67 – peu/peux/peut

Cours 68 – peut-être/peut être

Cours 69 – plutôt/plus tôt

Cours 70 – sans/s'en/sang

Cours 71 – d'en/dent/dans

Cours 72 – du/dû

À venir sur
Marie de
Charlevoix.com



Cours 73 – leur/leurs

Cours 74 – près/prêt

Cours 75 – Quand/quant/qu'en

Cours 76 – sur/sûr/sûre

Cours 77 – ver/verre/vers/vert

Cours 78 – Voie/voix