

**AUDIO +
QUIZ**



Compréhension de lecture

Les noms de famille en folie : LEJEUNE Louis



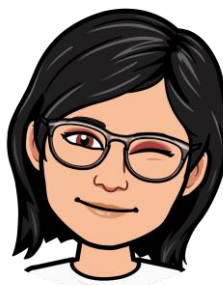
Marie de Charlevoix



Des histoires captivantes

COMPRÉHENSION DE LECTURE

Répondre à des questions nourrit la curiosité, stimule la réflexion et favorise l'apprentissage actif. Cela encourage l'exploration, renforce la compréhension et permet de construire de nouvelles connaissances.



Auteure : Marie de Charlevoix

Année de publication : 2025

Site internet : MariedeCharlevoix.com

Révision linguistique et typographique : Louise Boissonnault

Tous droits réservés.

Conformément à la législation sur le droit d'auteur, il est strictement interdit de reproduire, d'adapter ou de traduire, en tout ou en partie, le contenu de cet ouvrage sans l'autorisation écrite expresse du titulaire des droits. Toute utilisation non autorisée de cette œuvre constitue une violation du droit d'auteur et peut entraîner des poursuites légales.

Mot de l'auteure



Bonjour, je suis Marie de Charlevoix.

Enseignante depuis plus de 30 ans, j'ai accumulé autant d'histoires que de copies corrigées! J'ai eu la chance d'enseigner du primaire au secondaire, dans le privé comme dans le public, et même d'être agente d'un groupe conseil de la réforme scolaire (et oui, c'est une histoire à raconter lors d'une soirée). Mon dada, c'est d'accompagner de jeunes ados en quête de sens vers la réussite, même lorsqu'ils traînent derrière eux des tonnes de problèmes sociaux, personnels, affectifs et comportementaux.

Pour mes élèves, j'ai écrit ces histoires modernes, inspirées de leur réalité et proches de leur vécu.

Leur réaction a été immédiate : « *ENFIN, des histoires qui nous ressemblent!* »

Bien sûr, à la fin de chaque récit, je leur avais préparé **des questions de compréhension et d'interprétation** — mais au lieu de soupirer, ils avaient hâte de s'y plonger... et moi, de les corriger!

Aujourd'hui, c'est à ton tour de découvrir ces histoires. Laisse-toi porter par le rythme, vis chaque émotion... et, bien sûr, réponds aux questions.

— *Eh oui, toi aussi, tu peux vérifier ta compréhension!* 😊

Prêt(e) à plonger dans l'aventure et à te laisser captiver par ces récits?

Allez, viens — je t'embarque avec moi. ❤️

Marie de Charlevoix

Histoires + Audio : un duo gagnant pour vos élèves

Un support qui transforme la lecture

Chaque histoire est accompagnée d'un enregistrement audio de qualité lu par l'auteur.

Les bienfaits pour vos élèves

1- Faciliter la compréhension

- L'écoute permet de **mieux saisir le sens du texte**, en particulier pour les élèves qui peinent à lire seuls.
- Le ton, l'intonation et le rythme de lecture mettent en lumière les **nuances et émotions** du récit.

2- Renforcer la concentration

- Le format audio capte l'attention et aide à **maintenir l'engagement** tout au long de l'histoire.
- Les élèves peuvent **lire et écouter simultanément**.

3- Soutenir la différenciation pédagogique

- Idéal pour les élèves en difficulté, les apprenants allophones ou ceux ayant des troubles d'apprentissage.
 - Permet à chacun de progresser **à son rythme** : lecture autonome ou écoute guidée.
-

Inclus dans chaque histoire Marie+

- Le texte complet
 - Les questions et le corrigé
 - Un quiz sur la lecture (évaluation)
 - L'audio professionnel accessible en un clic
-

 **En bref** : L'audio n'est pas un simple ajout... c'est un **outil puissant** pour faire aimer la lecture, améliorer la compréhension et donner à tous vos élèves les moyens de réussir.

Voici l'audio de cette histoire :

<https://open.spotify.com/episode/5UkV4C2rckXLyWYnVb6ca0?si=8pKRr3B-QT2gQggzmyok-w>

Les noms de famille en folie : LEJEUNE Louis



Noms de famille en folie

Humoristique et original, accompagnez LEJEUNE Louis à travers ce royaume où les noms de famille prennent vie. Une lecture qui saura à la fois divertir et étonner les amoureux des mots, les transportant dans un monde où la magie réside dans chaque NOM prononcé.

P.S : Merci à M. Perron, à Mme Dufour, à Mlle Tremblay, à Mme Poulin, à M. Boulanger, à Mlle Renard...

« Merci à M. Perron, à Mme Dufour, à Mlle Tremblay, à Mme Poulin, à M. Boulanger, à Mlle Renard... »

Les noms de famille en folie : LEJEUNE Louis

Dans un royaume lointain vivait un garçon nommé Louis. C'était **LEJEUNE** fils d'un humble **MEUNIER**. Barbu et robuste, ce dernier s'affairait sans relâche à faire tourner les meules de son modeste **MOULIN**. Par ailleurs, le **BOULANGER** du bourg y faisait moudre sa farine. Lorsque ses petits pains **BLANCS** étaient extraits **DUFOUR**, il en réservait toujours un pour Louis, qu'il déposait dans un panier sur le **PERRON** du meunier, les matins ensoleillés.



Vêtu d'une vieille chemise de lin, d'une petite veste usée et d'un pantalon ample rapiécé, **PETIT** Louis s'adonnait à des jeux près de la **FONTAINE** et **DESJARDINS** royaux. Ce jour-là, il fit la rencontre d'un noble **CHEVALIER** aux cheveux **ROUX**. Du haut de son destrier noir corbeau, ce dernier l'interrogea sur une affaire épineuse : un **RENARD** rusé semait la terreur parmi les volailles du **BARON** local, un homme austère arborant en toutes circonstances un air autoritaire. **LEJEUNE** garçon n'avait ni vu ni entendu quoi ce soit concernant cette situation plutôt fâcheuse.

Intrigué et téméraire, Louis décida de se rendre chez le Baron. Coiffant son **BONNET** de laine, il monta en selle sur son jeune **POULIN**. En passant devant les **POIRIERS** de son **COUSIN**, il arriva sur les lieux où les poules et les dindons picoraien les graines et gloussaient en chœur. S'approchant, il constata que **LAPORTE** de l'enclos était chambranlante, suffisamment pour permettre l'intrusion d'un renard malfamé. L'enfant fit volte-face et se dirigea chez Henry, le

CHARPENTIER, à qui il narra les circonstances de sa visite. Celui-ci éclata d'un rire franc et revêtit son vieux **GILLET BRUN**. Ensemble, ils se rendirent sur les lieux réparant ce qui devait l'être. Contre toute attente, ils virent le renard, ce voleur de volailles, se diriger chez le pauvre **BOUCHER**. Ce dernier en deuil de **LABELLE** Marie, que son âme repose en paix au **PARADIS**, possédait de magnifiques faisans. Ils chevauchèrent avec détermination, le fer des chevaux foulant les chemins de **GRAVEL**. Déjà, ce rusé canidé avait quitté les lieux. Ils entendirent les moutons du **BERGER** bêler.

— **LEMIEUX** serait de passer par les champs **FLEURY**, proposa **LEGRAND** charpentier.

Louis acquiesça, se disant que **LACHANCE** allait leur sourire. **DURAND** ce temps, traquant sans relâche le finaud, le chevalier avait également entendu les cris

des bêtes apeurées. Ainsi, nos trois preux traqueurs se retrouvèrent sur place et aperçurent le renard rôdant

près de l'enclos. D'un geste majestueux, le chevalier prit une flèche dans son carquois et arma son arc, avec une

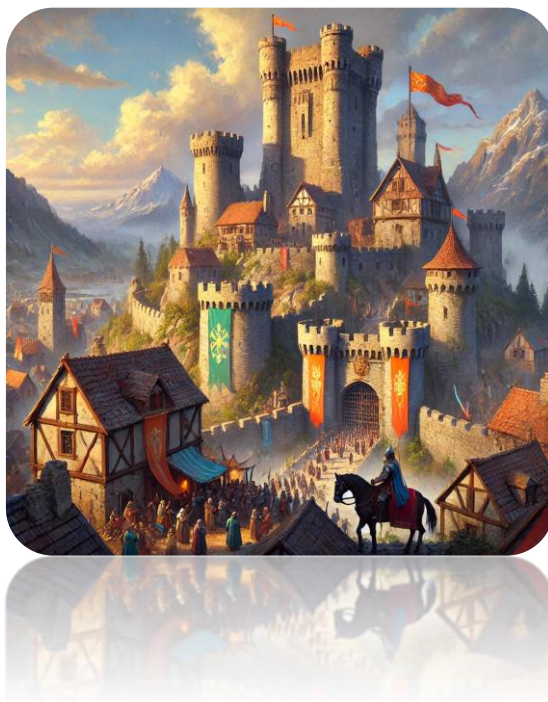
précision désarmante et d'un calme olympien pour Louis, **LAPointe** atteignit l'animal en plein cœur. Le temps où ce renard semait la terreur en faisant **TREMBLAY** les pauvres gens était révolu.



Au trot, Louis entra chez lui et entendit au loin **LAVOIE** de ses **PARENTS**. En arrivant, il entra **DUBOIS** comme à son habitude, se préparant à raconter toutes les péripéties du jour.

Le baron, le chevalier et les **BOURGEOIS** de la cour du **ROY** célébrèrent la victoire au château, une imposante forteresse en pierres surplombant le village. Ses tours se dressaient fièrement dans le

ciel, et ses remparts ornés de bannières colorées contrastaient avec l'ensemble du village. Produit dans la région viticole du coin, le vin pétillant, effervescent semblable à du **CHAMPAGNE** coulait à flots, les chants et les rires résonnant à travers **LA VALLÉE**.





Noms de famille en folie : LEJEUNE Louis

1- Parmi les valeurs telles que le courage, l'entraide et la détermination qui sont présentes dans le texte, choisis une valeur et relève une phrase du texte qui illustre cette valeur.

2- Remets en ordre chronologique les péripéties suivantes vécues par Louis dans le texte :

- 1) Louis se rend chez Henry pour lui demander de l'aide.
- 2) Louis retourne chez lui.
- 3) Le chevalier célèbre au château.
- 4) Louis et Henry vont chez le boucher.
- 5) Louis décide de se rendre chez le baron.
- 6) Louis et Henry se dirigent chez le berger.
- 7) Louis rencontre le chevalier aux cheveux roux près de la fontaine royale.
- 8) Le chevalier arme son arc et sa flèche atteint le renard.
- 9) Louis et Henry se rendent chez le baron.

Écris les chiffres en ordre chronologique.

--	--	--	--	--	--	--	--	--

3- Dans l'extrait suivant « ... le chevalier avait également entendu les cris des bêtes apeurées. »

De quelles bêtes s'agissait-il?

4- Parmi ces choix de réponses, de quel endroit s'agit-il lorsque le texte mentionne :

le Berger, le Charpentier, le Baron, le Boucher

a) « Déjà, ce rusé avait quitté les lieux. »

b) « Ensemble, ils se rendirent sur les lieux réparant ce qui devait l'être. »

c) « Ainsi, nos trois preux traqueurs se retrouvèrent sur place et aperçurent le renard rôdant près de l'enclos. »

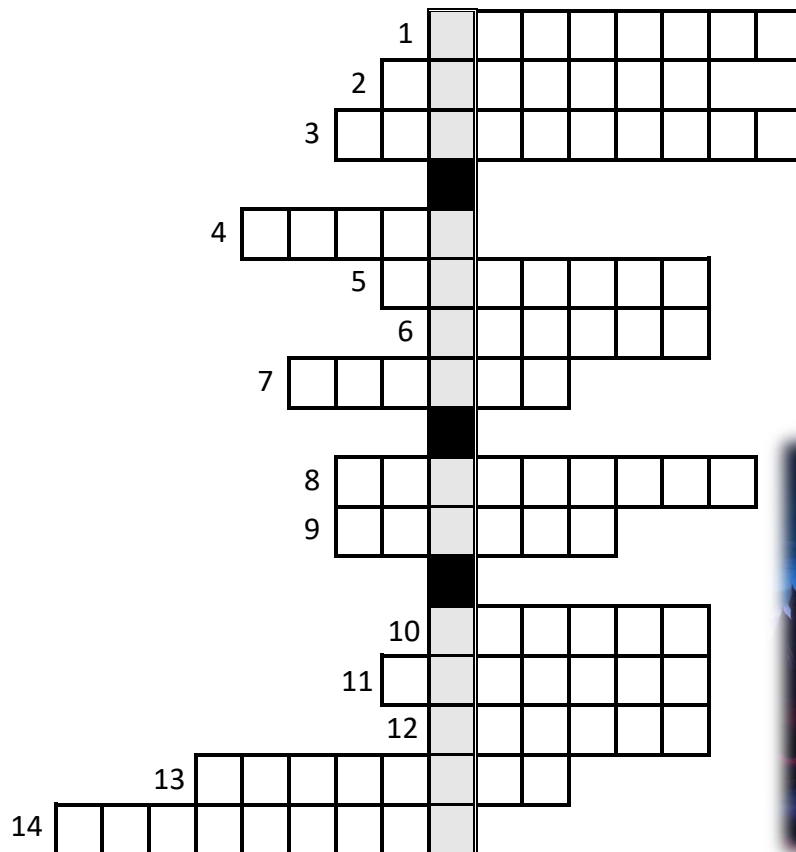
5- Qu'est-ce que possèdent le boucher, le berger et le baron qui intéressent le renard?

6- Pour quelle raison Louis choisit-il de se rendre chez Henry?

7- D'après toi, quel rôle joue le chevalier dans l'histoire?

8- Complète la grille en utilisant uniquement LES NOMS DE FAMILLE des personnages de l'histoire. Un titre intéressant apparaîtra une fois la grille complétée!

Réponse : _____



Quel nom de famille désigne :

1. Un hasard heureux	2. Personne qui dirige un moulin
3. Terrain où l'on cultive des végétaux	4. Titre de noblesse
5. Personne qui vend de la viande	6. Installation servant à moudre le grain
7. Personne qui descend de l'oncle ou de la tante	8. Membre de l'ordre de la chevalerie
9. Animal connu pour sa ruse	10. Qui a rapport avec des fleurs
11. Arbre fruitier	12. Organe de la parole
13. Structure artificielle qui distribue de l'eau	14. Vin mousseux

LE CORRIGÉ

Les noms de famille en folie : LEJEUNE Louis



Noms de famille en folie

Humoristique et original, accompagnez LEJEUNE Louis à travers ce royaume où les noms de famille prennent vie. Une lecture qui saura à la fois divertir et étonner les amoureux des mots, les transportant dans un monde où la magie réside dans chaque NOM prononcé.

P.S : Merci à M. Perron, à Mme Dufour, à Mlle Tremblay, à Mme Poulin, à M. Boulanger, à Mlle Renard...

« Merci à M. Perron, à Mme Dufour, à Mlle Tremblay, à Mme Poulin, à M. Boulanger, à Mlle Renard... »

Les noms de famille en folie : LEJEUNE Louis

Dans un royaume lointain vivait un garçon nommé Louis. C'était **LEJEUNE** fils d'un humble **MEUNIER**. Barbu et robuste, ce dernier s'affairait sans relâche à faire tourner les meules de son modeste **MOULIN**. Par ailleurs, le **BOULANGER** du bourg y faisait moudre sa farine. Lorsque ses petits pains **BLANCS** étaient extraits **DUFOUR**, il en réservait toujours un pour Louis, qu'il déposait dans un panier sur le **PERRON** du meunier, les matins ensoleillés.



Vêtu d'une vieille chemise de lin, d'une petite veste usée et d'un pantalon ample rapiécé, **PETIT** Louis s'adonnait à des jeux près de la **FONTAINE** et **DESJARDINS** royaux. Ce jour-là, il fit la rencontre d'un noble **CHEVALIER** aux cheveux **ROUX**. Du haut de son destrier noir corbeau, ce dernier l'interrogea sur une affaire épineuse : un **RENARD** rusé semait la terreur parmi les volailles du **BARON** local, un homme austère arborant en toutes circonstances un air autoritaire. **LEJEUNE** garçon n'avait ni vu ni entendu quoi ce soit concernant cette situation plutôt fâcheuse.

Intrigué et téméraire, Louis décida de se rendre chez le Baron. Coiffant son **BONNET** de laine, il monta en selle sur son jeune **POULIN**. En passant devant les **POIRIERS** de son **COUSIN**, il arriva sur les lieux où les poules et les dindons picoraien les graines et gloussaient en chœur. S'approchant, il constata que **LAPORTE** de l'enclos était chambranlante, suffisamment pour permettre l'intrusion d'un renard malfamé. L'enfant fit volte-face et se dirigea chez Henry, le

CHARPENTIER, à qui il narra les circonstances de sa visite. Celui-ci éclata d'un rire franc et revêtit son vieux **GILLET BRUN**. Ensemble, ils se rendirent sur les lieux réparant ce qui devait l'être. Contre toute attente, ils virent le renard, ce voleur de volailles, se diriger chez le pauvre **BOUCHER**. Ce dernier en deuil de **LABELLE** Marie, que son âme repose en paix au **PARADIS**, possédait de magnifiques faisans. Ils chevauchèrent avec détermination, le fer des chevaux foulant les chemins de **GRAVEL**. Déjà, ce rusé canidé avait quitté les lieux. Ils entendirent les moutons du **BERGER** bêler.

— **LEMIEUX** serait de passer par les champs **FLEURY**, proposa **LEGRAND** charpentier.

Louis acquiesça, se disant que **LACHANCE** allait leur sourire. **DURAND** ce temps, traquant sans relâche le finaud, le chevalier avait également entendu les cris

des bêtes apeurées. Ainsi, nos trois preux traqueurs se retrouvèrent sur place et aperçurent le renard rôdant

près de l'enclos. D'un geste majestueux, le chevalier

prit une flèche dans son carquois et arma son arc, avec une

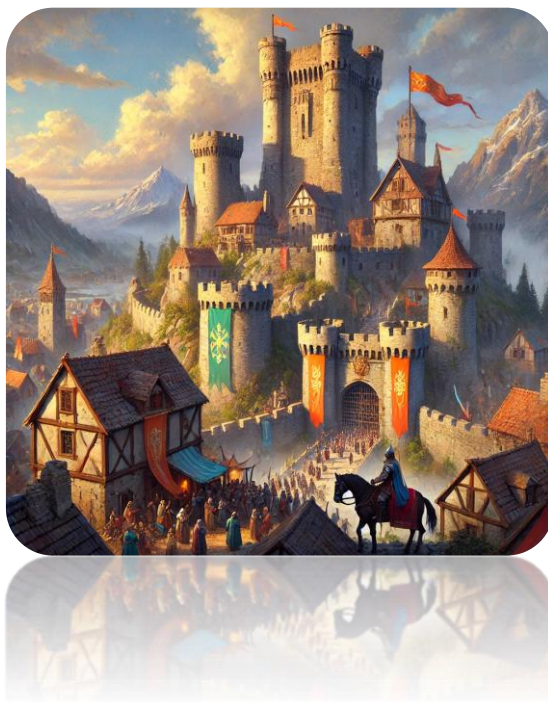
précision désarmante et d'un calme olympien pour Louis, **LAPOINTE** atteignit l'animal en plein cœur. Le temps où ce renard semait la terreur en faisant **TREMBLAY** les pauvres gens était révolu.



Au trot, Louis entra chez lui et entendit au loin **LAVOIE** de ses **PARENTS**. En arrivant, il entra **DUBOIS** comme à son habitude, se préparant à raconter toutes les péripéties du jour.

Le baron, le chevalier et les **BOURGEOIS** de la cour du **ROY** célébrèrent la victoire au château, une imposante forteresse en pierres surplombant le village. Ses tours se dressaient fièrement dans le

ciel, et ses remparts ornés de bannières colorées contrastaient avec l'ensemble du village. Produit dans la région viticole du coin, le vin pétillant, effervescent semblable à du **CHAMPAGNE** coulait à flots, les chants et les rires résonnant à travers **LAVALLÉE**.





Noms de famille en folie : LEJEUNE Louis

1- Parmi les valeurs telles que le courage, l'entraide et la détermination qui sont présentes dans le texte, choisis une valeur et relève une phrase du texte qui illustre cette valeur.

(exemples de réponses)

Courage : « Ainsi, nos trois preux traqueurs se retrouvèrent sur place et aperçurent le renard rôdant près de l'enclos. »

L'entraide : « Ensemble, ils se rendirent sur les lieux réparant ce qui devait l'être. »

Détermination : « Ils chevauchèrent avec détermination, le fer des chevaux foulant les chemins de GRAVEL. »

2- Remets en ordre chronologique les péripéties suivantes vécues par Louis dans le texte :

- 1) Louis se rend chez Henry pour lui demander de l'aide.
- 2) Louis retourne chez lui.
- 3) Le chevalier célèbre au château.
- 4) Louis et Henry vont chez le boucher.
- 5) Louis décide de se rendre chez le baron.
- 6) Louis et Henry se dirigent chez le berger.
- 7) Louis rencontre le chevalier aux cheveux roux près de la fontaine royale.
- 8) Le chevalier arme son arc et sa flèche atteint le renard.
- 9) Louis et Henry se rendent chez le baron.

Écris les chiffres en ordre chronologique.

7	5	1	9	4	6	8	2	3
---	---	---	---	---	---	---	---	---

3- Dans l'extrait suivant « ... le chevalier avait également entendu les cris des bêtes apeurées. »

De quelles bêtes s'agissait-il?

Les moutons du berger.

4- Parmi ces choix de réponses, de quel endroit s'agit-il lorsque le texte mentionne :

le Berger, le Charpentier, le Baron, le Boucher

a) « Déjà, ce rusé avait quitté les lieux. »

Le renard était chez le Boucher.

b) « Ensemble, ils se rendirent sur les lieux réparant ce qui devait l'être. »

Louis et Henry étaient chez le Baron.

c) « Ainsi, nos trois preux traqueurs se retrouvèrent sur place et aperçurent le renard rôdant près de l'enclos. »

Louis, Henry et le chevalier étaient chez le Berger.

5- Qu'est-ce que possèdent le boucher, le berger et le baron qui intéressent le renard?

Le boucher possède des faisans, le berger possède des moutons et le baron possède des volailles (des poules et des dindons).

6- Pour quelle raison Louis choisit-il de se rendre chez Henry?

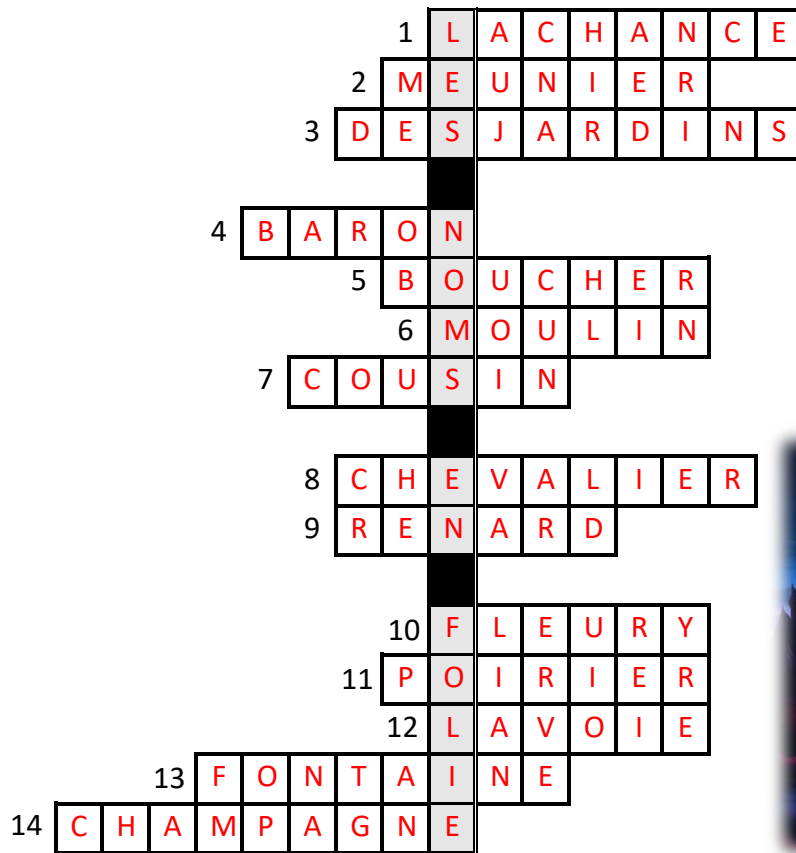
Louis va chez Henry, car celui-ci est charpentier, il peut réparer la porte chambranlante de l'enclos par où le renard s'introduit.

7- D'après toi, quel rôle joue le chevalier dans l'histoire? (exemples de réponses)

Dans l'histoire, le chevalier joue un rôle important, il commence par enquêter sur le renard (élément déclencheur) finissant par tuer l'animal, ramenant ainsi la paix dans le village. Ou Grâce à l'arrivée du chevalier, Louis vit de nombreuses péripéties et sera témoin de la bravoure du chevalier qui tuera le renard, ce qui impressionne Louis.

8- Complète la grille en utilisant uniquement LES NOMS DE FAMILLE des personnages de l'histoire. Un titre intéressant apparaîtra une fois la grille complétée!

Réponse : Les noms en folie



Quel nom de famille désigne :

1. Un hasard heureux	2. Personne qui dirige un moulin
3. Terrain où l'on cultive des végétaux	4. Titre de noblesse
5. Personne qui vend de la viande	6. Installation servant à moudre le grain
7. Personne qui descend de l'oncle ou de la tante	8. Membre de l'ordre de la chevalerie
9. Animal connu pour sa ruse	10. Qui a rapport avec des fleurs
11. Arbre fruitier	12. Organe de la parole
13. Structure artificielle qui distribue de l'eau	14. Vin mousseux



Une ressource pensée pour vous

Chaque lecture est accompagnée d'un **quiz en ligne**

(peut-être utile pour une évaluation 😊).

C'est donc avec le cœur grand ouvert que je vous offre aujourd'hui une **copie d'un formulaire Google Forms**, conçu avec soin pour chacune des lectures.



Un conseil précieux, écoutez cette vidéo avant de télécharger le quiz : [Écoutez la vidéo](#)



Ce quiz est le vôtre dès que vous en faites une copie.

[Obtenir le quiz : Les noms de famille en folie : LEJEUNE Louis](#)

En cliquant sur ce lien, vous pourrez :

- ✓ **Créer votre propre version du formulaire ;**
- ✓ **Le renommer, le modifier, l'adapter** selon vos besoins ;
- ✓ **L'envoyer à vos élèves ;**
- ✓ Et surtout... **recevoir automatiquement leurs réponses et leurs notes**, sans rien avoir à corriger!



Avec toute ma passion,

Marie de Charlevoix 🌸