

Évaluation en maths

1- Place les nombres suivants par ordre croissant.

1

-234 -1121 -607 805 550

_____ < _____ < _____ < _____ < _____

2- Réponds aux questions suivantes.

Dans $8^3 = 512$

- a) Quel nombre représente la base? _____
- b) Quel nombre représente la puissance? _____
- c) Quel nombre représente l'exposant? _____

3

3- Effectue la chaîne d'opérations suivante :

a) $4^0 + (20 - 180 + 16) \div 2^3 =$

5

4- Vrai ou faux

a) Un nombre positif multiplié par un nombre négatif donne un nombre positif :

b) Un nombre négatif divisé par un nombre négatif donne un nombre négatif.

$\frac{\quad}{2}$

5- Résous les problèmes suivants :

a) Une bouteille de détergent de 1,2 L permet de faire 30 brassées.

Combien de brassées pourra-t-on faire avec une bouteille de 2 L, si on utilise toujours la même quantité de savon par brassée?

$\frac{\quad}{2}$

Réponse : _____

b) Une imprimante fait 320 copies en 8 minutes. Combien de copies fera-t-elle en 20 minutes, si elle garde la même vitesse?



$\frac{\quad}{2}$

Réponse : _____

- c) Depuis quelques semaines, Olivia a réalisé plusieurs évaluations en mathématiques. Elle a obtenu 85 % sur le test des fractions, elle a réussi avec $\frac{15}{20}$ le test sur les solides et finalement, sur le test des nombres décimaux, Olivia obtient $\frac{42}{50}$. Quel test Olivia a-t-elle le plus performé?

$\frac{1}{2}$

Réponse : _____

- d) Noah voit une montre intelligente à 578,65 \$. Cette journée-là, il y a une promotion de 15 % sur toute la marchandise. Combien lui coûtera cette montre intelligente sans les taxes?

$\frac{1}{2}$

Réponse : La promotion est de _____ \$. La montre intelligente lui coûtera _____ \$.

- 6- Mets en ordre croissant les nombres suivants.

$$\frac{15}{20}$$

$$\frac{16}{25}$$

65 %

1,65

$\frac{1}{2}$

7- Complète la facture :

$\frac{\quad}{7}$

Facture d'une classe

Quantité	Matériel scolaire	Prix unitaire	Montant
12	Gomme à effacer	0,65 \$	
2	Calculatrice	17,59 \$	
6	Règle de 30 cm	0,95 \$	
		Sous-total :	
		TPS de 5 %	
		TVQ de 9,975 %	
		TOTAL	



8- Complète le tableau.

Fraction réduite	Nombre décimal	Pourcentage
$\frac{8}{20}$		
		44 %
	3,8	

$\frac{\quad}{6}$

Évaluation en maths

1- Place les nombres suivants par ordre croissant.

1

-234	-1121	-607	805	550
------	-------	------	-----	-----

$$\underline{-1121 < -607 < -234 < 550 < 805}$$

2- Réponds aux questions suivantes.

Dans $8^3 = 512$

- a) Quel nombre représente la base? 8
- b) Quel nombre représente la puissance? 512
- c) Quel nombre représente l'exposant? 3

3

3- Effectue la chaîne d'opérations suivante :

a) $4^0 + (20 - 180 + 16) \div 2^3 =$

$$4^0 + (-160 + 16) \div 2^3 =$$

$$4^0 + (-144) \div 2^3 =$$

$$1 + (-144) \div 2^3 =$$

$$1 + (-144) \div 8 =$$

$$1 + (-18) = -17$$

5

4- Vrai ou faux

a) Un nombre positif multiplié par un nombre négatif donne un nombre positif :

faux

b) Un nombre négatif divisé par un nombre négatif donne un nombre négatif.

faux

$\frac{2}{2}$

5- Résous les problèmes suivants :

a) Une bouteille de détergent de 1,2 L permet de faire 30 brassées.

Combien de brassées pourra-t-on faire avec une bouteille de 2 L, si on utilise toujours la même quantité de savon par brassée?

$\frac{2}{2}$

$$\frac{1.2L}{30 \text{ brassées}} = \frac{2L}{\quad} \quad 30 \times 2 \div 1.2 = 50$$

Réponse : On pourra faire 50 brassées.

b) Une imprimante fait 320 copies en 8 minutes. Combien de copies fera-t-elle en 20 minutes, si elle garde la même vitesse?

$$\frac{320 \text{ copies}}{8 \text{ minutes}} = \frac{\quad}{20 \text{ minutes}} \quad 320 \times 20 \div 8 = 800$$



$\frac{2}{2}$

Réponse : Elle fera 800 copies.

c) Depuis quelques semaines, Olivia a réalisé plusieurs évaluations en mathématiques. Elle a obtenu 85 % sur le test des fractions, elle a réussi avec $\frac{15}{20}$ le test sur solides et finalement, sur le test des nombres décimaux, Olivia obtient $\frac{42}{50}$. Quel test Olivia a-t-elle le plus performé?

fractions 85%

solides $15/20 = 75\%$

décimaux $42/50 = 84\%$

$\frac{2}{2}$

Réponse : Olivia a le plus performé le test sur les fractions.

d) Noah voit une montre intelligente à 578,65 \$. Cette journée-là, il y a une promotion de 15 % sur toute la marchandise. Combien lui coûtera cette montre intelligente sans les taxes?

$$\frac{15}{100} = \frac{\quad}{578,65}$$

$$15 \times 578,65 \div 100 = 86,80$$

$\frac{2}{2}$

$$578,65 - 86,80 = 491,85$$

Réponse : La promotion est de 86,80 \$. La montre intelligente lui coûtera 491,85 \$.

6- Mets en ordre croissant les nombres suivants.

$$\frac{15}{20}$$

$$\frac{16}{25}$$

65 %

1,65

$$\frac{16}{25}$$

65 %

$$\frac{15}{20}$$


1,65

$\frac{2}{2}$

7- Complète la facture :

$\frac{7}{7}$

Facture d'une classe



Quantité	Matériel scolaire	Prix unitaire	Montant
12	Gomme à effacer	0,65 \$	7,80 \$
2	Calculatrice	17,59 \$	35,18 \$
6	Règle de 30 cm	0,95 \$	5,70 \$
		Sous-total :	48,68 \$
		TPS de 5 %	2,43 \$
		TVQ de 9,975 %	4,86 \$
		TOTAL	55,97 \$

8- Complète le tableau.

$\frac{6}{6}$

Fraction réduite	Nombre décimal	Pourcentage
$\frac{8}{20}$	0,4	40%
$\frac{11}{25}$	0,44	44 %
$3\frac{4}{5}$	3,8	380%