

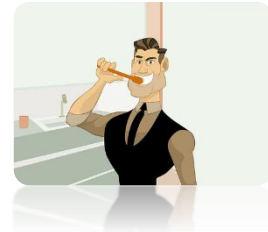
Les fonctions dans les groupes

(Évaluation)

1- Encadre le ou les compléments de chaque nom en caractère gras.

12

- a) Mon **ami** Charlie et moi irons visiter un **monument** historique.
- b) Tous les matins, Carlos brosse ses belles **dents** blanches.
- c) Ce matin, Amélie contemple son **fil**s qui dort paisiblement.
- d) Jules a organisé une magnifique **cérémonie** pour ses parents. Ils célèbrent 35 ans de mariage.
- e) Cette **tartelette** à la framboise est tout simplement délicieuse.
- f) Notre petite **chienne** Bella mordille sans cesse les vieilles **chaussettes** qui traînent.



2- Remplace les compléments soulignés par un des pronoms suivants : les, le, leur, la, lui et y.

6

Phrase initiale	Remplacement par le pronom	Fonction (CD ou CI)
a) Fred visitera <u>sa nouvelle université</u> .	Fred _____ visitera.	
b) Ce soir, Érika écrira <u>à sa meilleure amie</u> .	Ce soir, Érika _____ écrira.	
c) Olivier va <u>dans sa chambre</u> .	Olivier _____ va.	
d) Arthur cherche <u>son devoir</u> .	Arthur _____ cherche.	
e) Mia reçoit <u>ses grands-parents</u> .	Mia _____ reçoit.	
f) Je téléphonerai <u>à mes amis</u> .	Je _____ téléphonerai.	

3- Dans chaque phrase, souligne le verbe attributif et encadre l'attribut du sujet.

a) Je crois que ma fille deviendra une brillante informaticienne.

6

b) Depuis des jours, mon père est réellement préoccupé.

c) Cette évaluation en mathématiques semble facile.

7

4- Indique la fonction des mots soulignés dans les groupes mis entre parenthèses.

complément du nom (CDN)

attribut du sujet (Attr. du sujet)

complément direct (CD)

complément indirect (CI)

modificateur (modif.)

Julie (est fatiguée). Ce soir, elle travaille (très tard). (Les patients inquiets) attendent dans la salle

d'attente. On entend un bébé pleurer dans (les bras de sa mère). Une jeune femme épuisée

(murmure des mots inaudibles). Un vieillard (parle à une infirmière). Julie

relève ses manches, elle saura les aider. Elle constate que plusieurs

personnes (semblent blessées).



5- Dans chaque groupe mis entre parenthèses, le modificateur est souligné. Indique la classe du mot qu'il modifie : Adj, V ou Adv.

5

a) Cette dame marche (très lentement). → _____

b) Elle se (déplace avec difficulté). → _____

c) C'est (vraiment ardu). → _____

d) Le problème était (particulièrement complexe). → _____

e) Nous avons (beaucoup ri). → _____

6- Dans chaque groupe nominal mis entre parenthèses, les compléments du nom sont soulignés.

Indique leur type en choisissant parmi :

- GAdj
- GN
- GPrép
- Sub. relative

14

Phrase	Type du complément
a) Elle a acheté (une voiture <u>très rapide.</u>)	
b) Nous avons visité (la ville <u>de mon enfance.</u>)	
c) Il a rencontré (un ami <u>François.</u>)	
d) J'ai regardé (un film <u>réellement passionnant.</u>)	
e) Ils ont observé (les étoiles <u>dans le ciel nocturne.</u>)	
f) Elle a ramené (un <u>beau</u> souvenir <u>de son voyage.</u>)	
g) Nous avons découvert (un jardin <u>magnifique.</u>)	
h) Elle a lu (une histoire <u>qui m'a captivé.</u>)	
i) Il a restauré (un tableau <u>avec patience.</u>)	
j) J'ai acheté (un <u>magnifique</u> livre <u>sur l'histoire ancienne.</u>)	
k) Nous avons visité (un château <u>qui date du Moyen Âge.</u>)	
l) Elle a admiré (une œuvre <u>d'art contemporaine.</u>)	
m) Ils ont dégusté (un plat <u>indien.</u>)	
n) Il a raconté (une anecdote <u>qui nous a fait rire.</u>)	

50

Les fonctions dans les groupes

(Évaluation)

1- Encadre le ou les compléments de chaque nom en caractère gras.

12

a) Mon **ami** **Charlie** et moi irons visiter un **monument** **historique**.

b) Tous les matins, Carlos brosse ses **belles** **dents** **blanches**.

c) Ce matin, Amélie contemple son **fil** **qui dort paisiblement**.

d) Jules a organisé une **magnifique** **cérémonie** **pour ses parents**. Ils célèbrent 35 ans de mariage.

e) Cette **tartelette** **à la framboise** est tout simplement délicieuse.

f) Notre **petite** **chienne** **Bella** mordille sans cesse les **vieilles** **chaussettes** **qui traînent**.



2- Remplace les compléments soulignés par un des pronoms suivants : les, le, leur, la, lui et y.

6

Phrase initiale	Remplacement par le pronom	Fonction (CD ou CI)
a) Fred visitera <u>sa nouvelle université</u> .	Fred la visitera.	CD
b) Ce soir, Érika écrira <u>à sa meilleure amie</u> .	Ce soir, Érika lui écrira.	CI
c) Olivier va <u>dans sa chambre</u> .	Olivier y va.	CI
d) Arthur cherche <u>son devoir</u> .	Arthur le cherche.	CD
e) Mia reçoit <u>ses grands-parents</u> .	Mia les reçoit.	CD
f) Je téléphonerai <u>à mes amis</u> .	Je leur téléphonerai.	CI

3- Dans chaque phrase, souligne le verbe attributif et encadre l'attribut du sujet.

a) Je crois que ma fille deviendra une brillante informaticienne.

6

b) Depuis des jours, mon père est réellement préoccupé.

c) Cette évaluation en mathématiques semble facile.

7

4- Indique la fonction des mots soulignés dans les groupes mis entre parenthèses.

complément du nom (CDN)	attribut du sujet (Attr. du sujet)	complément direct (CD)
	complément indirect (CI)	modificateur (modif.)

Attr. du sujet

Modif.

CDN

Julie (est fatiguée). Ce soir, elle travaille (très tard). (Les patients inquiets) attendent dans la salle

CDN

d'attente. On entend un bébé pleurer dans (les bras de sa mère). Une jeune femme épuisée

CD

CI

(murmure des mots inaudibles). Un vieillard (parle à une infirmière). Julie

relève ses manches, elle saura les aider. Elle constate que plusieurs

Attr. du sujet

personnes (semblent blessées).



5- Dans chaque groupe mis entre parenthèses, le modificateur est souligné. Indique la classe du mot qu'il modifie : Adj, V ou Adv.

5

a) Cette dame marche (très lentement). → Adv

b) Elle se (déplace avec difficulté). → V

c) C'est (vraiment ardu). → Adj

d) Le problème était (particulièrement complexe). → Adj

e) Nous avons (beaucoup ri). → V

6- Dans chaque groupe nominal mis entre parenthèses, les compléments du nom sont soulignés.

Indique leur type en choisissant parmi :

- GAdj
- GN
- GPrép
- Sub. relative

14

Phrase	Type du complément
a) Elle a acheté (une voiture <u>très rapide.</u>)	GAdj
b) Nous avons visité (la ville <u>de mon enfance.</u>)	GPrép
c) Il a rencontré (un ami <u>François.</u>)	GN
d) J'ai regardé (un film <u>réellement passionnant.</u>)	GAdj
e) Ils ont observé (les étoiles <u>dans le ciel nocturne.</u>)	GPrép
f) Elle a ramené (un <u>beau</u> souvenir <u>de son voyage.</u>)	GAdj, GPrép
g) Nous avons découvert (un jardin <u>magnifique.</u>)	GAdj
h) Elle a lu (une histoire <u>qui m'a captivé.</u>)	Sub. relative
i) Il a restauré (un tableau <u>avec patience.</u>)	GPrép
j) J'ai acheté (un <u>magnifique</u> livre <u>sur l'histoire ancienne.</u>)	GAdj, GPrép
k) Nous avons visité (un château <u>qui date du Moyen Âge.</u>)	Sub. relative
l) Elle a admiré (une œuvre <u>d'art contemporaine.</u>)	GPrép
m) Ils ont dégusté (un plat <u>indien.</u>)	GAdj
n) Il a raconté (une anecdote <u>qui nous a fait rire.</u>)	Sub. relative