

Auteure
Marie de Charlevoix
2025

Les types de phrases

Auteure : Marie de Charlevoix

Année de publication : 2025

Disponible sur : Amazon.ca

Site internet : MariedeCharlevoix.com

Révision linguistique et typographique : Louise Boissonnault

Matériel reproductible

Vous avez le droit de photocopier et distribuer ces notes de cours à vos élèves.

Merci de ne pas modifier le contenu et de ne pas le revendre.

Cahiers disponibles ou à venir sur Amazon

GRAMMAIRE

- Les classes de mots – Cahier de l'élève + cahier du corrigé
- Les groupes (GN, GV, GAdj, GPrép, GAdv) – Cahier de l'élève + cahier du corrigé
- Les fonctions dans les groupes – Cahier de l'élève + cahier du corrigé
- Les types de phrases – Cahier de l'élève + cahier du corrigé
- Les accords (du déterminant, de l'adjectif, du verbe...) – Cahier de l'élève + cahier du corrigé
- La conjugaison – Cahier de l'élève + cahier du corrigé
- Les homophones – Cahier de l'élève + cahier du corrigé

COMPRÉHENSION DE LECTURE

- 9 histoires captivantes – Cahier de l'élève + cahier du corrigé

PRÉPARATION À L'EXAMEN DE FRANÇAIS

- Cahier préparatoire à l'examen de français de secondaire 2
– Cahier de l'élève + cahier du corrigé

DICTÉES EN LIGNE

- 30 dictées en ligne – Cahier de l'élève + cahier du corrigé



Tout d'abord et avant tout, bonjour et bienvenue dans mon univers!

Quel bonheur de partager avec vous cette approche qui transforme l'apprentissage en une véritable aventure vers la réussite!

Un outil simple, mais puissant. 😊

Tout a commencé avec quelques vidéos pédagogiques sur ma chaîne YouTube. Aujourd'hui, ce sont des centaines de vidéos en français et en mathématiques qui accompagnent les élèves.

Vous vous demandez ce qui rend cette approche **unique, innovante et vivante**? Eh bien!

Chaque cours vidéo est accompagné de notes de cours à compléter en temps réel. Du jamais vu!

Pas de triche, pas d'avance rapide, pas de raccourci! Pour compléter ses notes, l'élève doit écouter attentivement, transformant ainsi un visionnement passif en un **apprentissage actif et engageant**.

Mais ce n'est pas tout!

J'ai créé un cahier **tout-en-un** : notes de cours, exercices, révisions et évaluations.

Simple, structuré, efficace — et ça porte ses fruits : le succès est au rendez-vous!

Cette **méthode pédago-numérique**, c'est bien plus qu'un simple outil pédagogique.

C'est une invitation à croire en soi :

✦ Tu es capable. Tu peux réussir. Et je suis là pour t'accompagner. ✦

Avec tout mon cœur,

Madame Marie 🌸

Les types de phrases



Cours 19.0 – La phrase de base	https://youtu.be/uoK7rP6oQSk
Cours 19 – La phrase déclarative	https://youtu.be/YUpOy0BBOLo
Cours 20 – La phrase interrogative	https://youtu.be/EVSdWnDfJvK
Cours 21 – La phrase exclamative	https://youtu.be/WyTrtoWie1s
Cours 22 – La phrase impérative	https://youtu.be/yTWRvgxVmp8
Cours 23 – La phrase de forme positive ou négative	https://youtu.be/-1WMvcAlnJw

Et plus encore...

Cours 23.1 – La subordonnée relative	https://youtu.be/KVIYsdIqRpM
Cours 23.2 – La subordonnée complétive	https://youtu.be/UIn6iVgHQJ0
Cours 23.3 – La subordonnée complément de phrase	https://youtu.be/XGZn0VoGjqs
Cours 23.4 – La phrase infinitive	https://youtu.be/BoX1UIZw7vo
Cours 23.5 – La phrase présentative	https://youtu.be/dXuZtaaeAEo

Notes de cours trouées



La subordonnée complétive

Une subordonnée complétive est une proposition subordonnée qui complète le sens d'un

_____ , d'un nom ou d'un adjectif dans la proposition principale.

Elle est _____ à la compréhension de la phrase et, généralement, ne peut être supprimée sans modifier son sens.



Exemple : Je crois **que cette solution est la meilleure.**

La subordonnée complétive est souvent une proposition enchâssée dans _____

_____. Elle est généralement introduite par des conjonctions ou des locutions conjonctives telles que « **que** », « **qu'** », « **à ce que** » ou « **de ce que** ».

GV

a) Je pense **que tu as raison.**

Analyse : La subordonnée « **que tu as raison** » _____ *pense*.

GV

b) Il tient **à ce que tout le monde soit présent.**

Analyse : _____ « **à ce que tout le monde soit présent** » complète le verbe *tient*.



La subordonnée complétive peut occuper différentes fonctions _____

_____ principal :

1. Complément direct :

a) Tu constates **que la situation s’améliore**.

Analyse : La subordonnée « **que la situation s’améliore** » est _____

du verbe *constates*.

2. Complément indirect :

b) Je m’attends **à ce qu’il vienne**.

Analyse : La subordonnée « **à ce qu’il vienne** » est _____ du

verbe *m’attends*.

Pour identifier la fonction de la subordonnée complétive, on peut essayer de la remplacer par un pronom :

Si la subordonnée est complément direct, elle peut être remplacée par « **cela** ».

a) Je crois **qu’il viendra**. → _____.

Si la subordonnée est complément indirect, elle peut être remplacée par « **à cela** » ou « **de cela** ».

b) Je m’oppose **à ce qu’il parte**. → _____.



Une subordonnée complétive est une proposition subordonnée qui complète le sens d’un verbe, d’un nom ou d’un adjectif dans la proposition principale.

La subordonnée complète un _____.

a) Je suis heureux **que tu sois là**.

Analyse : La subordonnée complète l’adjectif *heureux*.



La subordonnée complète un _____.

b) J'ai l'assurance **qu'il reviendra.**

Analyse : La subordonnée complète le nom *assurance*.

Attention aux confusions

Il est crucial de ne pas confondre la subordonnée complétive introduite par la conjonction « que » avec la subordonnée relative introduite par le pronom relatif « que ».

Subordonnée complétive : Elle complète un _____.

a) Nous affirmons **que l'innovation est la clé du succès.**



Subordonnée relative : Elle complète _____.

b) Le livre **que j'ai lu** est intéressant.

Analyse : Ici, « que » reprend « le livre » et la subordonnée relative « que j'ai lu » précise de quel livre il s'agit.

Lis attentivement le texte suivant et souligne les subordonnées complétives.

Dans une vieille maison, un rat s'est faufilé dans la cuisine. Le propriétaire affirme _____
_____. Le garçon pense _____
_____, car le fromage est si savoureux. Le
voisin déclare _____.



La subordonnée complétive

Une subordonnée complétive est une proposition subordonnée qui complète le sens d'un

verbe, d'un nom ou d'un adjectif dans la proposition principale.

Elle est indispensable à la compréhension de la phrase et, généralement, ne peut être supprimée sans modifier son sens.



Exemple : Je crois que cette solution est la meilleure.

La subordonnée complétive est souvent une proposition enchâssée dans un groupe

verbal. Elle est généralement introduite par des conjonctions ou des locutions

conjonctives telles que « **que** », « **qu'** », « **à ce que** » ou « **de ce que** ».

GV

a) Je pense que tu as raison.

Analyse : La subordonnée « que tu as raison » complète le verbe *pense*.

GV

b) Il tient à ce que tout le monde soit présent.

Analyse : La subordonnée « à ce que tout le monde soit présent » complète le verbe *tient*.



La subordonnée complétive peut occuper différentes fonctions _____ **par rapport au**
verbe _____ principal :

1. Complément direct :

a) Tu constates **que la situation s’améliore**.

Analyse : La subordonnée « **que la situation s’améliore** » est _____ **complément direct** _____
du verbe **constates**.

2. Complément indirect :

b) Je m’attends **à ce qu’il vienne**.

Analyse : La subordonnée « **à ce qu’il vienne** » est _____ **complément indirect** _____ du
verbe **m’attends**.

Pour identifier la fonction de la subordonnée complétive, on peut essayer de la remplacer par
un pronom :

Si la subordonnée est complément direct, elle peut être remplacée par « **cela** ».

a) Je crois **qu’il viendra**. → _____ **Je crois cela** _____.

Si la subordonnée est complément indirect, elle peut être remplacée par « **à cela** » ou
« **de cela** ».

b) Je m’oppose **à ce qu’il parte**. → _____ **Je m’oppose à cela** _____.

Une subordonnée complétive est une proposition subordonnée qui complète le sens d’un
verbe, d’un nom ou d’un adjectif dans la proposition principale.

La subordonnée complète un _____ **adjectif** _____.

a) Je suis heureux **que tu sois là**.

Analyse : La subordonnée complète l’adjectif **heureux**.



La subordonnée complète un nom.

b) J'ai l'assurance **qu'il reviendra**.

Analyse : La subordonnée complète le nom *assurance*.

Attention aux confusions

Il est crucial de ne pas confondre la subordonnée complétive introduite par la conjonction

« que » avec la subordonnée relative introduite par le pronom relatif « que ».

Subordonnée complétive : Elle complète un verbe et n'a pas d'antécédent.

a) Nous affirmons **que l'innovation est la clé du succès**.



Subordonnée relative : Elle complète un nom (appelé antécédent).

b) Le livre **que j'ai lu** est intéressant.

Analyse : Ici, « que » reprend « le livre » et la subordonnée relative « que j'ai lu » précise de quel livre il s'agit.

Lis attentivement le texte suivant et souligne les subordonnées complétives.

Dans une vieille maison, un rat s'est faufilé dans la cuisine. Le propriétaire affirme que ce petit rongeur a dérobé un morceau de fromage cheddar. Le garçon pense que ce voleur est malin, car le fromage est si savoureux. Le voisin déclare que ces bêtes causent bien des ennuis.



Mais ce n'est pas tout!

*Obtenez le cahier tout-en-un :
notes de cours, **exercices**, révisions et évaluations.*

[Obtiens ton exemplaire dès maintenant](#)

Cahier de l'élève

Imprime-le, utilise-le, fais-le vivre en classe.



<https://mariedecharlevoix.com/boutique/ols/products/xn-les-types-de-phrases-exercices-et-valuations->

Le corrigé



<https://mariedecharlevoix.com/boutique/ols/products/es-types-de-phrases-notes-de-cours-exercices-et->

