

Auteure
Marie de Charlevoix
2025

Les classes de mots

Auteure : Marie de Charlevoix

Année de publication : 2025

Disponible sur : Amazon.ca

Site internet : MariedeCharlevoix.com

Révision linguistique et typographique : Louise Boissonnault

Matériel reproductible

Vous avez le droit de photocopier et distribuer ces notes de cours à vos élèves.

Merci de ne pas modifier le contenu et de ne pas le revendre.

Cahiers disponibles ou à venir sur Amazon

GRAMMAIRE

- Les classes de mots – Cahier de l'élève + cahier du corrigé
- Les groupes (GN, GV, GAdj, GPrép, GAdv) – Cahier de l'élève + cahier du corrigé
- Les fonctions dans les groupes – Cahier de l'élève + cahier du corrigé
- Les types de phrases – Cahier de l'élève + cahier du corrigé
- Les accords (du déterminant, de l'adjectif, du verbe...) – Cahier de l'élève + cahier du corrigé
- La conjugaison – Cahier de l'élève + cahier du corrigé
- Les homophones – Cahier de l'élève + cahier du corrigé

COMPRÉHENSION DE LECTURE

- 9 histoires captivantes – Cahier de l'élève + cahier du corrigé

PRÉPARATION À L'EXAMEN DE FRANÇAIS

- Cahier préparatoire à l'examen de français de secondaire 2
– Cahier de l'élève + cahier du corrigé

DICTÉES EN LIGNE

- 30 dictées en ligne – Cahier de l'élève + cahier du corrigé



Tout d'abord et avant tout, bonjour et bienvenue dans mon univers!

Quel bonheur de partager avec vous cette approche qui transforment l'apprentissage en une véritable aventure vers la réussite!

Un outil simple, mais puissant. 😊

Tout a commencé avec quelques vidéos pédagogiques sur ma chaîne YouTube. Aujourd'hui, ce sont des centaines de vidéos en français et en mathématiques qui accompagnent les élèves. Vous vous demandez ce qui rend cette approche **unique, innovante et vivante**? Eh bien! Chaque cours vidéo est accompagné de notes de cours à compléter en temps réel. Du jamais vu!

Pas de triche, pas d'avance rapide, pas de raccourci! Pour compléter ses notes, l'élève doit écouter attentivement, transformant ainsi un visionnement passif en un **apprentissage actif et engageant**.

Mais ce n'est pas tout!

J'ai créé un cahier **tout-en-un** : notes de cours, exercices, révisions et évaluations.

Simple, structuré, efficace — et ça porte ses fruits : le succès est au rendez-vous!

Cette **méthode pédago-numérique**, c'est bien plus qu'un simple outil pédagogique.

C'est une invitation à croire en soi :

💎 Tu es capable. Tu peux réussir. Et je suis là pour t'accompagner. 💎

Avec tout mon cœur,

Madame Marie 🌸

LES CLASSES DE MOTS



Cours 1 - Les classes de mots	https://youtu.be/eyaF-gVfZzw
Cours 2 - Le nom	https://youtu.be/QYSy8PuMyhQ
Cours 3 - Le déterminant	https://youtu.be/F6qat0bzMjU
Cours 4 - L'adjectif	https://youtu.be/D_kfEZv5RZA
Cours 5 - Le pronom	https://youtu.be/Rien0HMTe6Y
Cours 6 - Le verbe	https://youtu.be/g5SYa9eFlt0
Cours 6.1 - Les verbes pronominaux	https://youtu.be/VOSbJMNjM8
Cours 6.2 - Les verbes attributifs	https://youtu.be/b9kKsZ-e4io
Cours 6.3 - Les verbes impersonnels	https://youtu.be/FdARZWxQSmA
Cours 7 - La préposition	https://youtu.be/bzsXBaFEHQs
Cours 8 - L'adverbe	https://youtu.be/4ghiwaG01Ts
Cours 9 - La conjonction	https://youtu.be/981IU5inUSU

Notes de cours trouées



Les verbes impersonnels

Les verbes impersonnels sont toujours conjugués à la _____ avec le pronom impersonnel _____.

Ici, le pronom *il* ne désigne _____, ni une chose, ni un être humain.

Il n'a donc aucun _____.

Il existe des verbes _____
_____ comme les
verbes qui servent à décrire des phénomènes
météorologiques.

pleuvoir, neiger, venter, grêler...

Il existe des verbes

être, faire, arriver...

Pour repérer un verbe impersonnel, tu peux utiliser la manipulation syntaxique du
_____.

Il suffit de remplacer _____ par le pronom elle ou par un nom.

Si le remplacement a lieu, c'est qu'il _____ d'un verbe impersonnel.

Souligne les verbes impersonnels.

Depuis plusieurs heures, il pleut abondamment.

Il a perdu son bonnet, car il ventait très fort.

Il était une fois un vieux dragon, il aimait prendre soin de la petite fille.

Sous le chêne, il faisait très chaud, il était heureux d'enlever sa veste.



Les verbes impersonnels

Les verbes impersonnels sont toujours conjugués à la 3^e personne du singulier avec le pronom impersonnel il.

Ici, le pronom *il* ne désigne rien, ni une chose, ni un être humain.
Il n'a donc aucun antécédent.

Il existe des verbes essentiellement
impersonnels comme les verbes qui servent à
décrire des phénomènes météorologiques.

pleuvoir, neiger, venter, grêler...

Il existe des verbes
occasionnellement
impersonnels.

être, faire, arriver...

Pour repérer un verbe impersonnel, tu peux utiliser la manipulation syntaxique du
remplacement.

Il suffit de remplacer il par le pronom elle ou par un nom.

Si le remplacement a lieu, c'est qu'il NE S'AGIT PAS d'un verbe impersonnel.

Souligne les verbes impersonnels.

Depuis plusieurs heures, il pleut abondamment.

Il a perdu son bonnet, car il ventait très fort.

Il était une fois un vieux dragon, il aimait prendre soin de la petite fille.

Sous le chêne, il faisait très chaud, il était heureux d'enlever sa veste.



Mais ce n'est pas tout!

*Obtenez le cahier tout-en-un :
notes de cours, **exercices**, **révisions** et **évaluations**.*

Obtiens ton exemplaire dès maintenant

Cahier de l'élève

Imprime-le, utilise-le, fais-le vivre en classe.



<https://mariedecharlevoix.com/boutique/ols/products/les-classes-de-mots>

Le corrigé



<https://mariedecharlevoix.com/boutique/ols/products/es-classes-de-mots-notes-de-cours-exercices-et->

