

**AUDIO +
QUIZ**



Compréhension de lecture

2055 : Une société en transition



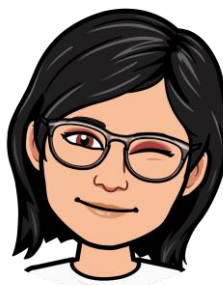
Marie de Charlevoix



Des histoires captivantes

COMPRÉHENSION DE LECTURE

Répondre à des questions nourrit la curiosité, stimule la réflexion et favorise l'apprentissage actif. Cela encourage l'exploration, renforce la compréhension et permet de construire de nouvelles connaissances.



Auteure : Marie de Charlevoix

Année de publication : 2025

Site internet : MariedeCharlevoix.com

Révision linguistique et typographique : Louise Boissonnault

Tous droits réservés.

Conformément à la législation sur le droit d'auteur, il est strictement interdit de reproduire, d'adapter ou de traduire, en tout ou en partie, le contenu de cet ouvrage sans l'autorisation écrite expresse du titulaire des droits. Toute utilisation non autorisée de cette œuvre constitue une violation du droit d'auteur et peut entraîner des poursuites légales.

Mot de l'auteure



Bonjour, je suis Marie de Charlevoix.

Enseignante depuis plus de 30 ans, j'ai accumulé autant d'histoires que de copies corrigées! J'ai eu la chance d'enseigner du primaire au secondaire, dans le privé comme dans le public, et même d'être agente d'un groupe conseil de la réforme scolaire (et oui, c'est une histoire à raconter lors d'une soirée). Mon dada, c'est d'accompagner de jeunes ados en quête de sens vers la réussite, même lorsqu'ils traînent derrière eux des tonnes de problèmes sociaux, personnels, affectifs et comportementaux.

Pour mes élèves, j'ai écrit ces histoires modernes, inspirées de leur réalité et proches de leur vécu.

Leur réaction a été immédiate : « *ENFIN, des histoires qui nous ressemblent!* »

Bien sûr, à la fin de chaque récit, je leur avais préparé **des questions de compréhension et d'interprétation** — mais au lieu de soupirer, ils avaient hâte de s'y plonger... et moi, de les corriger!

Aujourd'hui, c'est à ton tour de découvrir ces histoires. Laisse-toi porter par le rythme, vis chaque émotion... et, bien sûr, réponds aux questions.

— *Eh oui, toi aussi, tu peux vérifier ta compréhension!* 😊

Prêt(e) à plonger dans l'aventure et à te laisser captiver par ces récits?

Allez, viens — je t'embarque avec moi. ❤️

Marie de Charlevoix

Histoires + Audio : un duo gagnant pour vos élèves

Un support qui transforme la lecture

Chaque histoire est accompagnée d'un enregistrement audio de qualité lu par l'auteur.

Les bienfaits pour vos élèves

1- Faciliter la compréhension

- L'écoute permet de **mieux saisir le sens du texte**, en particulier pour les élèves qui peinent à lire seuls.
- Le ton, l'intonation et le rythme de lecture mettent en lumière les **nuances et émotions** du récit.

2- Renforcer la concentration

- Le format audio capte l'attention et aide à **maintenir l'engagement** tout au long de l'histoire.
- Les élèves peuvent **lire et écouter simultanément**.

3- Soutenir la différenciation pédagogique

- Idéal pour les élèves en difficulté, les apprenants allophones ou ceux ayant des troubles d'apprentissage.
 - Permet à chacun de progresser **à son rythme** : lecture autonome ou écoute guidée.
-

Inclus dans chaque histoire Marie+

- Le texte complet
 - Les questions et le corrigé
 - Un quiz sur la lecture (évaluation)
 - L'audio professionnel accessible en un clic
-

 **En bref** : L'audio n'est pas un simple ajout... c'est un **outil puissant** pour faire aimer la lecture, améliorer la compréhension et donner à tous vos élèves les moyens de réussir.

Voici l'audio de cette histoire :

<https://open.spotify.com/episode/3R4usTUBe1XpsxfauO4juw?si=rDxvDRMvRx28K38fBeRsHw>

2055 : Une société en transition vers un futur durable



Une histoire d'espoir

Voyagez dans le futur et explorez une société en transition vers un avenir plus durable. Suivez les aventures de Maryline et Yoan, qui se déplacent sur des scooters électriques, et qui font face à des choix alimentaires audacieux et à des technologies innovantes. Découvrez comment ils surmontent les obstacles pour créer un monde meilleur.

2055 : Une société en transition vers un futur durable

Maryline et Yoan, étaient deux adolescents vivant en 2055, à une époque où la population mondiale avait atteint 11 milliards de personnes. La planète était confrontée à des défis écologiques, démographiques, économiques et climatiques, mais des efforts étaient faits pour développer de nouvelles technologies vertes.

Dans ce monde surpeuplé, Maryline et Yoan utilisaient leurs scooters électriques, appelés éco-scoots, pour se déplacer en milieu urbain. Cet après-midi-là, ils se rendaient au marché pour acheter les ingrédients nécessaires à la préparation des fameux beignets aux grillons de leur mère et des tacos aux criquets, le plat favori de Maryline. En effet, dans cette société, l'entomophagie était devenue courante pour répondre aux besoins alimentaires de la population.

Soudain, l'éco-scoot de Yoan tomba en panne éclair, plongeant Maryline et Yoan dans la panique. Déconcertés, ils savaient qu'ils ne pouvaient pas laisser le scooter en bordure du chemin de peur qu'il ne se fasse pirater énergétiquement. Yoan utilisa sa visière hyperconnectée pour contacter son père, qui le géolocalisa et lui indiqua la position d'une borne de recharge magnétique à proximité.



Avec beaucoup d'efforts, Yoan réussit à pousser le scooter jusqu'à la borne de recharge. Rendus sur place, ils furent déçus de constater que la borne était également en panne énergétique. L'anxiété et le désarroi montèrent en Yoan. Heureusement, sa mère s'en aperçut grâce à un appareil futuriste, un neurotransmetteur familial. Elle communiqua avec son fils et lui annonça que son oncle arriverait bientôt avec une recharge portative magnéto-électrique, en utilisant flash3v, celui-ci était trois fois plus rapide que le TGV. Quelques minutes plus tard, l'oncle arriva, rechargea l'éco-scoot et en profita pour vérifier la charge électrique du scooter de Maryline. Les jeunes reconnaissants et confiants reprirent le chemin en direction du marché.

Arrivée au marché, Maryline en profita pour acheter des algues cosmiques fraîches ainsi que du poulet synthé-cultivé, des aliments qui étaient devenus courants dans cette société en pleine transition vers une alimentation plus durable. Ils découvrirent également un nouvel étalage proposant des biofruits génétiquement modifiés, qui étaient à la fois savoureux et nutritifs.



Après avoir dîné en famille, Maryline et Yoan installèrent leur holocapteur sur le mur de la maison pour regarder un film en réalité augmentée. Leur père était ravi de partager avec eux une expérience immersive où ils pouvaient interagir avec les personnages du film. Pendant ce temps, leur mère décida de se rendre sur le toit végétalisé pour effectuer l'entretien de ses herbes hyperécolosensibles, qui étaient essentielles à la cuisine

inventive et durable de la famille. Elle utilisait des techniques de culture avancées, telles que l'aquaponie et l'hydroponie, pour cultiver une belle variété de plantes dans cet espace restreint.

Dans cette société futuriste, les défis écologiques, démographiques, économiques et climatiques étaient omniprésents et des solutions innovantes étaient mises en place pour y faire face. Maryline et Yoan étaient conscients que chaque petit geste comptait pour préserver la planète et créer un avenir meilleur pour les générations à venir. Alors qu'ils se couchaient ce soir-là, ils se sentaient optimistes quant aux possibilités offertes par la technologie et leur engagement envers un monde plus durable.

2055 :

Une société en transition vers un futur durable



1- Décris la situation initiale du récit.

a) Qui sont les personnages principaux? _____

b) Où cela se passe-t-il? _____

c) À quel moment de la journée cela se passe-t-il? _____

d) Que font les personnages? _____

2- Quelles sont les deux technologies de transport utilisées dans le texte?

3- Pourquoi Maryline et Yoan se rendent-ils au marché?

4- Qu'est-ce que l'entomophagie?

5- Quels sont les avantages des biofruits génétiquement modifiés?

6- Quelles techniques, la mère de Maryline utilise-t-elle pour cultiver ses herbes?

7- Dans ce texte, l'auteure utilise plusieurs expressions du futur. Pour chaque définition, écris l'expression qui convient.



a) Cette expression désigne une panne soudaine et temporaire, qui se résout rapidement. _____

b) Il s'agit d'une expression utilisée pour décrire une tentative de vol d'énergie d'un véhicule électrique. _____

c) Cette expression fait référence à un point de recharge pour les véhicules électriques, qui utilise le magnétisme pour transférer l'énergie vers la batterie du véhicule.

d) Il s'agit d'un appareil qui permet de projeter des images en réalité augmentée sous forme d'hologrammes. _____

- e) Cette expression fait référence à des plantes cultivées de manière durable et écologique, en utilisant des techniques innovantes telles que l'aquaponie et l'hydroponie.

- 8- Si tu avais été à la place de Maryline et Yoan, aurais-tu eu le courage d'essayer les plats à base d'insectes? Justifie ta réponse?

- 9- Quelle est ton opinion générale sur les solutions durables présentées dans le texte, comme que les éco-scoots, l'entomophagie et les biofruits génétiquement modifiés?

10- La vision positive de l'avenir présentée dans le texte peut inspirer les lecteurs à adopter des comportements plus durables, afin de préserver la planète. Nomme deux comportements durables que tu serais prêt à essayer.



LE CORRIGÉ

2055 : Une société en transition vers un futur durable



Une histoire d'espoir

Voyagez dans le futur et explorez une société en transition vers un avenir plus durable. Suivez les aventures de Maryline et Yoan, qui se déplacent sur des scooters électriques, et qui font face à des choix alimentaires audacieux et à des technologies innovantes. Découvrez comment ils surmontent les obstacles pour créer un monde meilleur.

2055 : Une société en transition vers un futur durable

Maryline et Yoan, étaient deux adolescents vivant en 2055, à une époque où la population mondiale avait atteint 11 milliards de personnes. La planète était confrontée à des défis écologiques, démographiques, économiques et climatiques, mais des efforts étaient faits pour développer de nouvelles technologies vertes.

Dans ce monde surpeuplé, Maryline et Yoan utilisaient leurs scooters électriques, appelés éco-scoots, pour se déplacer en milieu urbain. Cet après-midi-là, ils se rendaient au marché pour acheter les ingrédients nécessaires à la préparation des fameux beignets aux grillons de leur mère et des tacos aux criquets, le plat favori de Maryline. En effet, dans cette société, l'entomophagie était devenue courante pour répondre aux besoins alimentaires de la population.

Soudain, l'éco-scoot de Yoan tomba en panne éclair, plongeant Maryline et Yoan dans la panique. Déconcertés, ils savaient qu'ils ne pouvaient pas laisser le scooter en bordure du chemin de peur qu'il ne se fasse pirater énergétiquement. Yoan utilisa sa visière hyperconnectée pour contacter son père, qui le géolocalisa et lui indiqua la position d'une borne de recharge magnétique à proximité.



Avec beaucoup d'efforts, Yoan réussit à pousser le scooter jusqu'à la borne de recharge. Rendus sur place, ils furent déçus de constater que la borne était également en panne énergétique. L'anxiété et le désarroi montèrent en Yoan. Heureusement, sa mère s'en aperçut grâce à un appareil futuriste, un neurotransmetteur familial. Elle communiqua avec son fils et lui annonça que son oncle arriverait bientôt avec une recharge portative magnéto-électrique, en utilisant flash3v, celui-ci était trois fois plus rapide que le TGV. Quelques minutes plus tard, l'oncle arriva, rechargé l'éco-scoot et en profita pour vérifier la charge électrique du scooter de Maryline. Les jeunes reconnaissants et confiants reprirent le chemin en direction du marché.

Arrivée au marché, Maryline en profita pour acheter des algues cosmiques fraîches ainsi que du poulet synthé-cultivé, des aliments qui étaient devenus courants dans cette société en pleine transition vers une alimentation plus durable. Ils découvrirent également un nouvel étalage proposant des biofruits génétiquement modifiés, qui étaient à la fois savoureux et nutritifs.



Après avoir dîné en famille, Maryline et Yoan installèrent leur holocapteur sur le mur de la maison pour regarder un film en réalité augmentée. Leur père était ravi de partager avec eux une expérience immersive où ils pouvaient interagir avec les personnages du film. Pendant ce temps, leur mère décida de se rendre sur le toit végétalisé pour effectuer l'entretien de ses herbes hyperécolosensibles, qui étaient essentielles à la cuisine

inventive et durable de la famille. Elle utilisait des techniques de culture avancées, telles que l'aquaponie et l'hydroponie, pour cultiver une belle variété de plantes dans cet espace restreint.

Dans cette société futuriste, les défis écologiques, démographiques, économiques et climatiques étaient omniprésents et des solutions innovantes étaient mises en place pour y faire face. Maryline et Yoan étaient conscients que chaque petit geste comptait pour préserver la planète et créer un avenir meilleur pour les générations à venir. Alors qu'ils se couchaient ce soir-là, ils se sentaient optimistes quant aux possibilités offertes par la technologie et leur engagement envers un monde plus durable.

2055 :

Une société en transition vers un futur durable



1- Décris la situation initiale du récit.

- a) Qui sont les personnages principaux? Maryline et Yoan
- b) Où cela se passe-t-il? En milieu urbain (refuser : le futur, car si la situation initiale avait eu lieu en milieu rural, les péripéties se seraient déroulées différemment, même dans le futur.)
- c) À quel moment de la journée cela se passe-t-il? L'après-midi (l'histoire se passe en 2055. Toutefois, la situation initiale se déroule en après-midi.)
- d) Que font les personnages? Ils se rendent au marché.

2- Quelles sont les deux technologies de transport utilisées dans le texte?

Maryline et Yoan utilisent des scooters électriques appelés éco-scoots et leur oncle, flash3v.

3- Pourquoi Maryline et Yoan se rendent-ils au marché?

Ils se rendent au marché pour acheter des ingrédients afin de préparer des beignets aux grillons et des tacos aux criquets.

4- Qu'est-ce que l'entomophagie?

L'entomophagie désigne le fait de manger des insectes.

5- Quels sont les avantages des biofruits génétiquement modifiés?

Les biofruits génétiquement modifiés sont à la fois savoureux et nutritifs.

6- Quelles techniques, la mère de Maryline utilise-t-elle pour cultiver ses herbes?

La mère de Maryline utilise des techniques de culture avancées comme l'aquaponie et l'hydroponie.

7- Dans ce texte, l'auteure utilise plusieurs expressions du futur. Pour chaque définition, écris l'expression qui convient.



a) Cette expression désigne une panne soudaine et temporaire, qui se résout rapidement. panne éclair

b) Il s'agit d'une expression utilisée pour décrire une tentative de vol d'énergie d'un véhicule électrique. pirater énergétiquement

c) Cette expression fait référence à un point de recharge pour les véhicules électriques, qui utilise le magnétisme pour transférer l'énergie vers la batterie du véhicule.
borne de recharge magnétique

d) Il s'agit d'un appareil qui permet de projeter des images en réalité augmentée sous forme d'hologrammes. holocapteur

- e) Cette expression fait référence à des plantes cultivées de manière durable et écologique, en utilisant des techniques innovantes telles que l'aquaponie et l'hydroponie.

herbes hyperécolosensibles

- 8- Si tu avais été à la place de Maryline et Yoan, aurais-tu eu le courage d'essayer les plats à base d'insectes? Justifie ta réponse?

Les réponses peuvent varier, il est important de tenir compte des éléments du texte.

(Personnellement, je pense que j'aurais du mal à manger des insectes, car ce n'est pas dans mes habitudes et je trouve cela peu appétissant, comme des beignets aux grillons. Cependant, je comprends que manger des insectes peut être une solution pour répondre aux besoins alimentaires de la population.) ou (Moi, j'aurais essayé les fameux beignets aux grillons ou les tacos aux criquets, car j'aime essayer de nouveaux plats. De plus, manger des insectes peut répondre aux besoins alimentaires de la population.)

- 9- Quelle est ton opinion générale sur les solutions durables présentées dans le texte, comme que les éco-scoots, l'entomophagie et les biofruits génétiquement modifiés?

Les réponses peuvent varier, il est important de tenir compte des éléments du texte.

(Je trouve que les solutions durables présentées dans le texte sont très intéressantes. Ce sont des solutions innovantes pour aider la société du futur, car il y a des défis écologiques, démographiques, économiques et climatiques à relever.) ou (Je pense que les solutions durables aident à préserver la planète et à créer un avenir meilleur pour les générations futures. Ce sont de bonnes solutions.)

10- La vision positive de l'avenir présentée dans le texte peut inspirer les lecteurs à adopter des comportements plus durables, afin de préserver la planète. Nomme deux comportements durables que tu serais prêt à essayer.

J'essayerais les transports électriques comme les éco-scoots et flash3v, manger des insectes (pratiquer l'entomophagie), cultiver des herbes hyperécolosensibles, utiliser des techniques agricoles comme l'aquaponie et l'hydroponie, consommer des biofruits génétiquement modifiés... (Ne pas accepter des réponses en lien avec la technologie, comme essayer le neurotransmetteur familial, utiliser la visière hyperconnectée, utiliser l'holocapteur...)





Une ressource pensée pour vous

Chaque lecture est accompagnée d'un **quiz en ligne**

(peut-être utile pour une évaluation 😊).

C'est donc avec le cœur grand ouvert que je vous offre aujourd'hui une **copie d'un formulaire Google Forms**, conçu avec soin pour chacune des lectures.



Un conseil précieux, écoutez cette vidéo avant de télécharger le quiz : [Écoutez la vidéo](#)



Ce quiz est le vôtre dès que vous en faites une copie.

[Obtenir le quiz : 2055 : Une société en transition vers un futur durable](#)

En cliquant sur ce lien, vous pourrez :

- ✓ **Créer votre propre version du formulaire ;**
- ✓ **Le renommer, le modifier, l'adapter** selon vos besoins ;
- ✓ **L'envoyer à vos élèves ;**
- ✓ Et surtout... **recevoir automatiquement leurs réponses et leurs notes**, sans rien avoir à corriger!



Avec toute ma passion,

Marie de Charlevoix 🌸