

Auteure
Marie de Charlevoix
2025

Les classes de mots

Auteure : Marie de Charlevoix

Année de publication : 2025

Disponible sur : Amazon.ca

Site internet : MariedeCharlevoix.com

Révision linguistique et typographique : Louise Boissonnault

Matériel reproductible

Vous avez le droit de photocopier et distribuer ces notes de cours à vos élèves.

Merci de ne pas modifier le contenu et de ne pas le revendre.

Cahiers disponibles ou à venir sur Amazon

GRAMMAIRE

- Les classes de mots – Cahier de l'élève + cahier du corrigé
- Les groupes (GN, GV, GAdj, GPrép, GAdv) – Cahier de l'élève + cahier du corrigé
- Les fonctions dans les groupes – Cahier de l'élève + cahier du corrigé
- Les types de phrases – Cahier de l'élève + cahier du corrigé
- Les accords (du déterminant, de l'adjectif, du verbe...) – Cahier de l'élève + cahier du corrigé
- La conjugaison – Cahier de l'élève + cahier du corrigé
- Les homophones – Cahier de l'élève + cahier du corrigé

COMPRÉHENSION DE LECTURE

- 9 histoires captivantes – Cahier de l'élève + cahier du corrigé

PRÉPARATION À L'EXAMEN DE FRANÇAIS

- Cahier préparatoire à l'examen de français de secondaire 2
– Cahier de l'élève + cahier du corrigé

DICTÉES EN LIGNE

- 30 dictées en ligne – Cahier de l'élève + cahier du corrigé



Tout d'abord et avant tout, bonjour et bienvenue dans mon univers!

Quel bonheur de partager avec vous cette approche qui transforme l'apprentissage en une véritable aventure vers la réussite!

Un outil simple, mais puissant. 😊

Tout a commencé avec quelques vidéos pédagogiques sur ma chaîne YouTube. Aujourd'hui, ce sont des centaines de vidéos en français et en mathématiques qui accompagnent les élèves.

Vous vous demandez ce qui rend cette approche **unique, innovante et vivante**? Eh bien!

Chaque cours vidéo est accompagné de notes de cours à compléter en temps réel. Du jamais vu!

Pas de triche, pas d'avance rapide, pas de raccourci! Pour compléter ses notes, l'élève doit écouter attentivement, transformant ainsi un visionnement passif en un **apprentissage actif et engageant**.

Mais ce n'est pas tout!

J'ai créé un cahier **tout-en-un** : notes de cours, exercices, révisions et évaluations.

Simple, structuré, efficace — et ça porte ses fruits : le succès est au rendez-vous!

Cette **méthode pédago-numérique**, c'est bien plus qu'un simple outil pédagogique.

C'est une invitation à croire en soi :

✦ Tu es capable. Tu peux réussir. Et je suis là pour t'accompagner. ✦

Avec tout mon cœur,

Madame Marie 🌸

LES CLASSES DE MOTS



Cours 1 - Les classes de mots	https://youtu.be/eyaF-gVfZzw
Cours 2 - Le nom	https://youtu.be/QYSy8PuMyhQ
Cours 3 - Le déterminant	https://youtu.be/F6qat0bzMjU
Cours 4 - L'adjectif	https://youtu.be/D_kfEZv5RZA
Cours 5 - Le pronom	https://youtu.be/Rien0HMTe6Y
Cours 6 - Le verbe	https://youtu.be/g5SYa9eFlt0
Cours 6.1 - Les verbes pronominaux	https://youtu.be/VOSbJMNjM8
Cours 6.2 - Les verbes attributifs	https://youtu.be/b9kKsZ-e4io
Cours 6.3 - Les verbes impersonnels	https://youtu.be/FdARZWxQSmA
Cours 7 - La préposition	https://youtu.be/bzsXBaFEHQs
Cours 8 - L'adverbe	https://youtu.be/4ghiwaG01Ts
Cours 9 - La conjonction	https://youtu.be/981IU5inUSU

Notes de cours trouées





La conjonction

La conjonction est classée dans la grande catégorie des mots _____, c'est-à-dire que son orthographe ne change_____.

La conjonction sert à _____ des mots, des groupes de mots ou des phrases.

Les conjonctions suivantes sont-elles des conjonctions de coordination ou de subordination?

et : _____ parce que : _____

quand : _____ mais : _____

ou : _____ lorsque : _____

Détermine si les conjonctions sont simples ou complexes.

_____ **Dès que** j'aurai terminé de dessiner, je mangerai une pomme **ou** une banane.

_____ J'aime mon chien **et** mon chat.

_____ Je t'aime **parce que** tu me rends meilleure.



Ainsi, la conjonction simple est formée d'un _____ mot et la conjonction complexe est formée de _____ mots.

Voici quelques conjonctions selon leur sens.

TEMPS quand, dès que, avant que, lorsque...	ADDITION et, ainsi que...	CAUSE car, parce que, puisque...
COMPARAISON comme, de même que...	CONDITION si, à condition que...	OPPOSITION mais, tandis que...
EXPLICATION c'est-à-dire, à savoir, soit...	CHOIX, EXCLUSION ou, ou bien, sinon, sauf que...	

Indique le sens de chacune des conjonctions suivantes.

Simon est malin **comme** un singe. Il réussit toujours à trouver des solutions **ainsi qu'**à résoudre des énigmes difficiles.

REPÉRER UNE CONJONCTION

Nous pouvons utiliser la manipulation syntaxique du _____ pour trouver la classe d'un mot.

Pour vérifier qu'un mot est une conjonction, on peut le remplacer par une autre conjonction de _____.

La syntaxe de la phrase doit demeurer intacte.

Je viendrai te voir **dès que** j'aurai terminé de travailler.

Voilà!



La conjonction

La conjonction est classée dans la grande catégorie des mots invariables, c'est-à-dire que son orthographe ne change jamais.

La conjonction sert à joindre des mots, des groupes de mots ou des phrases.

Les conjonctions suivantes sont-elles des conjonctions de coordination ou de subordination?

et : coordination parce que : subordination

quand : subordination mais : coordination

ou : coordination lorsque : subordination

Détermine si les conjonctions sont simples ou complexes.

complexe simple
✚ Dès **que** j'aurai terminé de dessiner, je mangerai une pomme **ou** une banane.

simple
✚ J'aime mon chien **et** mon chat.

complexe
✚ Je t'aime **parce que** tu me rends meilleure.



Ainsi, la conjonction simple est formée d'un seul mot et la conjonction complexe est formée de plusieurs mots.

Voici quelques conjonctions selon leur sens.

TEMPS quand, dès que, avant que, lorsque...	ADDITION et, ainsi que...	CAUSE car, parce que, puisque...
COMPARAISON comme, de même que...	CONDITION si, à condition que...	OPPOSITION mais, tandis que...
EXPLICATION c'est-à-dire, à savoir, soit...	CHOIX, EXCLUSION ou, ou bien, sinon, sauf que...	

Indique le sens de chacune des conjonctions suivantes.

comparaison

addition

Simon est malin **comme** un singe. Il réussit toujours à trouver des solutions **ainsi qu'**à résoudre des énigmes difficiles.

REPÉRER UNE CONJONCTION

Nous pouvons utiliser la manipulation syntaxique du remplacement pour trouver la classe d'un mot.

Pour vérifier qu'un mot est une conjonction, on peut le remplacer par une autre conjonction de même sens.

La syntaxe de la phrase doit demeurer intacte.

Je viendrai te voir lorsque j'aurai terminé de travailler.

Voilà!

Mais ce n'est pas tout!

*Obtenez le cahier tout-en-un :
notes de cours, **exercices**, révisions et évaluations.*

Obtiens ton exemplaire dès maintenant

Cahier de l'élève

Imprime-le, utilise-le, fais-le vivre en classe.



<https://mariedecharlevoix.com/boutique/ols/products/les-classes-de-mots>

Le corrigé



<https://mariedecharlevoix.com/boutique/ols/products/es-classes-de-mots-notes-de-cours-exercices-et->

