

Le groupe du verbe GV (ou groupe verbal)

1- Dans les phrases suivantes, souligne chaque GV et encercle son noyau.

- a) Le garçon joue avec son cerf-volant.
- b) Marilou visite des sites archéologiques impressionnants.
- c) Son exposé oral était réellement intéressant.
- d) Sarah a organisé une superbe fête.
- e) L'alpiniste gravit prudemment la montagne.
- f) Ma cousine Julie habite une magnifique demeure.
- g) Cette fille nous impressionne.



2- Classe les GV encadrés dans le tableau selon leur construction.

- a) La tour Eiffel est tellement impressionnante
- b) Ma grand-mère et moi irons à la ferme
- c) Ma jeune cousine, Marie, nous a invités
- d) Ce jeune cheval court vite
- e) La petite Olivia adore la peinture



Constructions	GV
V + GN	
V + GAdv + GAdj	
V + GPrép	
V + GAdv	
Pron + V	

3- Voici des groupes verbaux soulignés dont les expansions sont en caractère gras. Indique de quel type d'expansion il s'agit (GN, GPrép, GAdj, GAdv ou Pron).

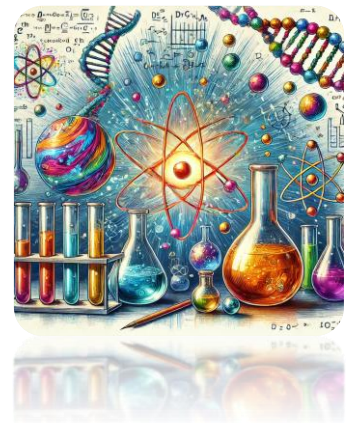
- a) Il mange **une pomme rouge**. _____
- b) Nous pensons **à nos vacances**. _____
- c) Elle paraît **fatiguée**. _____
- d) Ils travaillent **sérieusement**. _____
- e) Je l'ai vu. _____
- f) Il achète **un livre intéressant**. _____
- g) Elle parle **de son projet**. _____
- h) Elle court **très vite**. _____
- i) Je **vous** appelle. _____

4- Complète chaque groupe verbal en respectant l'expansion demandée.

- a) Nous pensons _____ (ajoute un GPrép)
- b) Elle paraît _____ (ajoute un GAdj)
- c) Ils travaillent _____ (ajoute un GAdv)
- d) Il lit _____ (ajoute un GN)

5- Encerle le noyau de chaque groupe verbal souligné.

- a) Les chercheurs avaient discuté des résultats de l'étude.
- b) Les élèves de la classe ont terminé leur projet de science.
- c) La vieille horloge était partie en réparation.



Le groupe du verbe GV (ou groupe verbal)

1- Dans les phrases suivantes, souligne chaque GV et encercle son noyau.

- a) Le garçon joue avec son cerf-volant.
- b) Marilou visite des sites archéologiques impressionnants.
- c) Son exposé oral était réellement intéressant.
- d) Sarah a organisé une superbe fête.
- e) L'alpiniste gravit prudemment la montagne.
- f) Ma cousine Julie habite une magnifique demeure.
- g) Cette fille nous impressionne.



2- Classe les GV encadrés dans le tableau selon leur construction.

- a) La tour Eiffel est tellement impressionnante
- b) Ma grand-mère et moi irons à la ferme
- c) Ma jeune cousine, Marie, nous a invités
- d) Ce jeune cheval court vite
- e) La petite Olivia adore la peinture



Constructions	GV
V + GN	adore la peinture
V + GAdv + GAdj	est tellement impressionnante
V + GPrép	irons à la ferme
V + GAdv	court vite
Pron + V	nous a invités

3- Voici des groupes verbaux soulignés dont les expansions sont en caractère gras. Indique de quel type d'expansion il s'agit (GN, GPrép, GAdj, GAdv ou Pron).

- a) Il mange **une pomme rouge**. GN
- b) Nous pensons **à nos vacances**. GPrép
- c) Elle paraît **fatiguée**. GAdj
- d) Ils travaillent **sérieusement**. GAdv
- e) Je l'ai vu. Pron
- f) Il achète **un livre intéressant**. GN
- g) Elle parle **de son projet**. GPrép
- h) Elle court **très vite**. GAdv
- i) Je vous appelle. Pron

4- Complète chaque groupe verbal en respectant l'expansion demandée.

Réponses variables

- a) Nous pensons _____ (ajoute un GPrép)
- b) Elle paraît _____ (ajoute un GAdj)
- c) Ils travaillent _____ (ajoute un GAdv)
- d) Il lit _____ (ajoute un GN)

5- Encerle le noyau de chaque groupe verbal souligné.

- a) Les chercheurs avaient discuté des résultats de l'étude.
- b) Les élèves de la classe ont terminé leur projet de science.
- c) La vieille horloge était partie en réparation.

