

68

Évaluation sur les accords

L'accord du déterminant

1- Accorde, s'il y a lieu, chaque déterminant avec son donneur qui est en gras.

Dans l'encadré, indique le genre et le nombre du donneur.

10

a) Tout les **feuilles** de ce grands **arbres** sont tombées.

b) Cet **femme** à la pâtisserie fait le meilleures **tartes** au **pommes**.

Bien accorder vingt et cent

2- Écris en lettre les nombres entre parenthèses; assure-toi de bien accorder vingt et cent.

a) Martin et Sylvain possèdent ensemble (84) _____ points.

b) Le cou de la girafe mesure en moyenne (300) _____ centimètres.

c) Louis a économisé (180) _____ euros de plus que Victor qui en possède (223) _____.

4

L'accord de l'adjectif

3- Accorde chaque adjectif mis entre parenthèses. Indique au-dessus du donneur qui est en caractère gras son genre et son nombre.

a) Ces (joli) **tulipes** poussent au printemps.

b) Les (petit) **yeux** (bleu) de cette chatte sont (magnifique) _____.

c) (Natif) du Canada, ces (jeune) **plongeuses** s'entraînent tous les jours.



9

Bien accorder l'adjectif de couleur

4- Accorde les adjectifs de couleur demandés correctement.

- a) Louis porte ces nouvelles chaussettes _____. (marine)
- b) La robe _____ de Sophia est magnifique. (bleu ciel)
- c) Norick a coupé ses cheveux _____, cela le rajeunit. (noir)
- d) Julia a enfilé dans ses cheveux _____ des rubans _____. (blond, rose)

5



Bien accorder l'adjectif avec plusieurs noms

5- Accorde chaque adjectif mis entre parenthèses. Indique au-dessus des donneurs qui sont en caractère gras son genre et son nombre.

- a) _____, **Emma et Josée** écoutaient le film avec attention. (intrigué)
- b) **Cette chienne et cette chatte** sont _____ devant les inconnus. (agressif)
- c) _____, **Mélodie et Léo** se reposèrent en observant les manèges. (étourdi)

6

L'accord du verbe avec son sujet

6- Accorde chaque verbe mis entre parenthèses au présent de l'indicatif.

- a) Tous les matins, on _____ des fruits. (manger)
- b) Nous _____ notre travail avant de partir en vacances. (finir)
- c) Vous _____ souvent le soir pour rencontrer des amis. (sortir)
- d) La fille de mes voisins _____ l'autobus pour aller à l'école. (prendre)
- e) J' _____ mes grands-parents me raconter des histoires rocambolesques. (écouter)

5



L'accord du verbe avec un nom collectif

7- Dans chaque phrase, accorde chaque verbe mis entre parenthèses au présent de l'indicatif selon le sujet souligné.

4

- a) Ma bande de copains _____ au basketball. (jouer)
- b) Le groupe de touristes _____ des monuments historiques (visiter)
- c) Un troupeau de moutons _____ dans les champs. (brouter)
- d) L'essaim d'abeilles _____ les fleurs dans le jardin. (butiner)



L'accord du verbe avec un mot écran

8- Dans chaque phrase, accorde chaque verbe mis entre parenthèses au présent de l'indicatif. Encerle le mot écran.

8

- a) Vous nous _____ attentivement, cela est très apprécié. (écouter)
- b) Je les _____ tous les jours courir avant le déjeuner. (voir)
- c) Pascale vous _____ à son mariage le mois prochain. (inviter)
- d) Tu la _____ depuis seulement quelques jours. (connaître)

L'accord du verbe avec le pronom qui

9- Dans chaque phrase, accorde le verbe mis entre parenthèses au présent de l'indicatif.

3

- a) C'est toi qui _____ la clé de la voiture? (avoir)
- b) Les professeurs qui _____ dans cette école sont compétents. (enseigner)
- c) En général, les gens qui _____ des efforts réussissent mieux dans la vie. (faire)

L'accord du verbe avec des sujets coordonnés

10- Dans les phrases suivantes, accorde le verbe donné entre les parenthèses au présent de l'indicatif avec les sujets coordonnés.

Encerle les coordonnants.

6

- a) Ce caniche nain ainsi que ce terrier _____ (appartenir) à ma tante.
- b) La réussite ou l'échec _____ (résulter) de tes efforts.
- c) Cette petite fille de même que son frère _____ (jouer) dans le parc.



Les donneurs et les receveurs d'accord

- 1- Détermine la classe de chacun des mots.
- 2- Surligne les donneurs en bleu et les receveurs en jaune.
- 3- Fais tes flèches du donneur vers le receveur.
- 4- Écris les traits grammaticaux de chacun.

8

Donneurs : le nom et le pronom (Ils ont les trois traits grammaticaux.)

Receveurs : le déterminant, l'adjectif, le participe passé (*genre/nombre*) et le verbe (*nombre/personne*)

Les traits grammaticaux : le genre, le nombre et la personne

Léo	observe	l'	envol	des	oies	blanches.
						.

Ils	révisent	leurs	leçons	à	la	bibliothèque.

68

Évaluation sur les accords

L'accord du déterminant

1- Accorde, s'il y a lieu, chaque déterminant avec son donneur qui est en gras.

Dans l'encadré, indique le genre et le nombre du donneur.

10

f. pl.

m. pl.

a) Toutes les **feuilles** de ces grands **arbres** sont tombées.

f. s.

f. pl.

f. pl.

b) Cette **femme** à la pâtisserie fait les meilleures **tartes** aux **pommes**.

Bien accorder vingt et cent

2- Écris en lettre les nombres entre parenthèses; assure-toi de bien accorder vingt et cent.

a) Martin et Sylvain possèdent ensemble (84) quatre-vingt-quatre points.

b) Le cou de la girafe mesure en moyenne (300) trois-cents centimètres.

c) Louis a économisé (180) cent-quatre-vingts euros de plus que Victor qui en possède (223) deux-cent-vingt-trois.

4

L'accord de l'adjectif

3- Accorde chaque adjectif mis entre parenthèses. Indique au-dessus du donneur qui est en caractère gras son genre et son nombre.

f. pl.

a) Ces (joli) jolies **tulipes** poussent au printemps.

m. pl.

b) Les (petit) petits **yeux** (bleu) bleus de cette chatte sont (magnifique) magnifiques.

f. pl.

c) (Natif) Natives du Canada, ces (jeune) jeunes **plongeurs** s'entraînent tous les jours.

9



Bien accorder l'adjectif de couleur

4- Accorde les adjectifs de couleur demandés correctement.

- a) Louis porte ces nouvelles chaussettes marine. (marine)
- b) La robe bleu ciel de Sophia est magnifique. (bleu ciel)
- c) Norick a coupé ses cheveux noirs, cela le rajeunit. (noir)
- d) Julia a enfilé dans ses cheveux blonds des rubans roses. (blond, rose)

5



Bien accorder l'adjectif avec plusieurs noms

5- Accorde chaque adjectif mis entre parenthèses. Indique au-dessus des donneurs qui sont en caractère gras son genre et son nombre.

- a) Intriguées, **Emma et Josée** écoutaient le film avec attention. (intrigué)
- b) Cette **chienne** et cette **chatte** sont agressives devant les inconnus. (agressif)
- c) Étourdis, **Mélodie et Léo** se reposèrent en observant les manèges. (étourdi)

f. pl.

6

f. pl.

m. pl.

L'accord du verbe avec son sujet

6- Accorde chaque verbe mis entre parenthèses au présent de l'indicatif.

- a) Tous les matins, on mange des fruits. (manger)
- b) Nous finissons notre travail avant de partir en vacances. (finir)
- c) Vous sortez souvent le soir pour rencontrer des amis. (sortir)
- d) La fille de mes voisins prend l'autobus pour aller à l'école. (prendre)
- e) J' écoute mes grands-parents me raconter des histoires rocambolesques. (écouter)

5



L'accord du verbe avec un nom collectif

7- Dans chaque phrase, accorde chaque verbe mis entre parenthèses au présent de l'indicatif selon le sujet souligné.

4

- a) Ma bande de copains joue au basketball. (jouer)
- b) Le groupe de touristes visitent des monuments historiques (visiter)
- c) Un troupeau de moutons broute dans les champs. (brouter)
- d) L'essaim d'abeilles butinent les fleurs dans le jardin. (butiner)



L'accord du verbe avec un mot écran

8- Dans chaque phrase, accorde chaque verbe mis entre parenthèses au présent de l'indicatif. Encerle le mot écran.

8

- a) Vous nous écoutez attentivement, cela est très apprécié. (écouter)
- b) Je les vois tous les jours courir avant le déjeuner. (voir)
- c) Pascale vous invite à son mariage le mois prochain. (inviter)
- d) Tu la connais depuis seulement quelques jours. (connaître)

L'accord du verbe avec le pronom qui

9- Dans chaque phrase, accorde le verbe mis entre parenthèses au présent de l'indicatif.

3

- a) C'est toi qui as la clé de la voiture? (avoir)
- b) Les professeurs qui enseignent dans cette école sont compétents. (enseigner)
- c) En général, les gens qui font des efforts réussissent mieux dans la vie. (faire)

L'accord du verbe avec des sujets coordonnés

10- Dans les phrases suivantes, accorde le verbe donné entre les parenthèses au présent de l'indicatif avec les sujets coordonnés.

Encerle les coordonnants.

6

a) Ce caniche noir ainsi que ce terrier appartiennent (appartenir) à ma tante.

b) La réussite ou l'échec résulte (résulter) de tes efforts.

c) Cette petite fille de même que son frère jouent (jouer) dans le parc.



Les donneurs et les receveurs d'accord

- 1- Détermine la classe de chacun des mots.
- 2- Surligne les donneurs en bleu et les receveurs en jaune.
- 3- Fais tes flèches du donneur vers le receveur.
- 4- Écris les traits grammaticaux de chacun.

8

Donneurs : le nom et le pronom (Ils ont les trois traits grammaticaux.)

Receveurs : le déterminant, l'adjectif, le participe passé (*genre/nombre*) et le verbe (*nombre/personne*)

Les traits grammaticaux : le genre, le nombre et la personne

nom	verbe	dét.	nom	dét.	nom	adj.
Léo	observe	l'	envol	des	oies	blanches.
masc. sing. 3 ^e p.	3 ^e p. sing.	masc. sing.	masc. sing. 3 ^e p.	fém. plur.	fém. plur. 3 ^e p	fém. plur.

pronom	verbe	dét.	nom	prép.	dét.	nom
Ils	révisent	leurs	leçons	à	la	bibliothèque.
masc. plur. 3 ^e p.	3 ^e p. plur	fém. plur.	fém. plur. 3 ^e p		fém. sing.	fém. sing. 3 ^e p