

EXERCICES 2 • JE MAÎTRISE

Nom : _____ Groupe : _____ Date : _____

J'analyse les noms en contexte

1- Relève les sept noms du texte.

Après l'école, Julie retrouve ses amis au parc. Les adolescents discutent de leur prochain tournoi de soccer.

Pour chacun, précise : commun ou propre, masculin ou féminin, singulier ou pluriel. Écris les noms dans l'ordre du texte.

Nom	Commun ou propre	Genre	Nombre

2- Trouve l'intrus et indique sa classe.

a) Entoure le mot qui n'est pas un nom.

courage • patience • généreux • peur

Le mot que tu as entouré est :

☐ un adjectif ☐ un verbe ☐ un adverbe

b) Entoure le mot qui n'est pas un nom.

course • chagrin • rapidement • promenade

Le mot que tu as entouré est :

☐ un adjectif ☐ un verbe ☐ un adverbe

c) Entoure le seul nom commun.

Québec • Canada • ville • Montréal

Les trois autres mots sont des noms propres. Explique pourquoi.

3- Compare les deux emplois du mot marche.

A. La marche dure deux heures. → marche est un _____.

B. Elle marche dans la forêt. → marche est un _____.

Pour chaque phrase, explique quel indice t'a permis de trouver la classe du mot « marche ».

4- Vérifie la réponse d'un élève.

Dans la phrase suivante, un élève a entouré jeunes, artistes et dessins, car il pense que ces trois mots sont des noms.

Les jeunes artistes présentent leurs dessins.

a) Quel mot a-t-il entouré par erreur?

b) À quelle classe ce mot appartient-il?

c) Explique quel indice dans la phrase t'a permis de trouver sa classe.