

Aide-mémoire

LES ACCORDS

Les donneurs et les receveurs d'accord (cours 24)

Donneurs : Le **nom** et le **pronom** donnent les trois traits grammaticaux.

Receveurs : Le **déterminant** reçoit le genre et le nombre du donneur.

L'**adjectif** reçoit le genre et le nombre du donneur.

Le **participe passé** reçoit le genre et le nombre du donneur.

Le **verbe** reçoit le nombre et la personne du donneur.

Les traits grammaticaux : le genre, le nombre et la personne

Adverbe	Pronom DONNEUR	Verbe RECEVEUR	Déterminant RECEVEUR	Nom DONNEUR	Adjectif RECEVEUR
Demain,	il	visitera	un	monument	historique.
	masc. sing. 3 ^e p.	3 ^e p. sing.	masc. sing.	masc. sing. 3 ^e p.	masc. sing.

L'accord du déterminant (cours 25)

Le déterminant est receveur d'accord. Il reçoit son genre et son nombre du nom qu'il accompagne.

$$\begin{array}{ccc} & \text{dét.} & \text{n.} \\ & \downarrow & \downarrow \\ \text{Ex. : } & \text{Cette} & \text{jeune fille} \\ & \text{f.s} & \text{f.s.} \end{array}$$

Ici, le déterminant *cette* accompagne *fille*. Le nom *fille* est féminin, singulier alors le déterminant *cette* sera féminin, singulier.

Quand le déterminant complexe est formé avec **tout**, celui-ci s'accorde avec le nom.

Toute la nuit, il a neigé.

Tous mes amis sont là.

Le déterminant numéral

En règle générale, les déterminants numéraux sont invariables. Toutefois, il y a des exceptions comme **vingt** et **cent**. (voir plus loin)

ex. : Jean possède douze billes rouges et trente-quatre billes noires.

Il n'y a pas de « s ».



Bien accorder vingt et cent (cours 25.1)

Vingt et cent prendront la marque du pluriel :

- s'ils sont multipliés par un nombre et
- s'ils terminent le nombre.

Il n'y a pas de « s » à vingt, car il ne termine pas le nombre.

1) Il lui manque quatre-vingt-cinq points.

2) Il y a six-cents enfants dans cette école.

Il y a un « s » au mot *cents*, car il est multiplié par six et il termine le nombre.

L'accord de l'adjectif (cours 26)

L'adjectif est receveur d'accord. Il reçoit son genre et son nombre du nom ou du pronom qu'il précise.



adj. n.
↓ ↓
Ces **grands** palmiers
m.pl. m.pl.

Ici, l'adjectif *grands* précise le nom *palmiers*. Le nom *palmiers* est masculin, pluriel, alors l'adjectif *grands* sera masculin, pluriel.

Bien accorder l'adjectif de couleur (cours 26.1)

L'adjectif de **couleur simple** est **variable**, il s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il précise.

Par exemple : blanc, bleu, blond, brun, doré, gris, jaune, noir, orangé, violet...

des jupes bleues des chats noirs des bananes jaunes

Attention, si l'adjectif réfère à un nom, il est invariable.

acajou	acier	ardoise	argent	avocat	bordeaux	brique	bronze
café	cerise	chocolat	cognac	corail	crème	cuivre	émeraude
fraise	framboise	fuchsia	indigo	ivoire	jade	kaki	lavande
lilas	marine	marron	moutarde	noisette	olive	or	orange
pêche	platine	prune	rouille	rubis	saumon	turquoise	

- *des yeux noisette* – *des cheveux acajou* – *des pantalons orange*

Ici, *noisette, acajou* et *orange* **ne s'accordent pas.**

Certains adjectifs s'accordent même s'ils réfèrent à un nom.

rose	fauve	incarnat	vermeil	écarlate	pourpre	mauve	châtain
------	-------	----------	---------	----------	---------	-------	---------

- *des ballons roses* – *des cheveux châtains* – *des chemises mauves*

L'adjectif de couleur composé, c'est-à-dire formé de deux mots est invariable.

 Exemples : bleu ciel, brun chocolat, rouge vif, vert olive, vert pâle, gris acier...

Quand il est formé de deux adjectifs de couleur simple, il faut mettre un trait d'union.

 Exemples : jaune-vert, brun-roux, gris-vert, bleu-vert...

Bien accorder l'adjectif avec plusieurs noms (cours 26.2)

Si les noms sont tous au féminin, l'adjectif s'accordera au **féminin pluriel**.

f. f. f. pl.

Ex. : Léo porte une **veste** et une **cravate** rayées.

Si les noms sont tous au masculin, l'adjectif s'accordera au **masculin pluriel**.

m. m. m. pl.

Ex. : Juliette a rencontré un **guide** et un **chauffeur** fiables.

Si les noms n'ont pas le même genre, l'adjectif s'accordera au **masculin pluriel**.

f. m. m. pl.

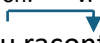
Ex. : Le fils de mon frère visitera une **cité** et un **monastère** anciens.

L'accord du verbe avec son sujet (cours 27)

Le verbe est receveur d'accord.

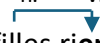
Pronom

Le verbe reçoit la personne et le nombre du **pronom sujet**.

pron. v.

Tu racontes une histoire.
2^e pers. s.

Nom

Le verbe reçoit la 3^e personne et le nombre du **noyau du GN sujet**.

n. v.

Ces jeunes filles rient de bon cœur.
3^e pers. pl.

Pour trouver un sujet, on pose la question « **Qu'est-ce qui?** » ou « **Qui est-ce qui** » avant le verbe.

Qu'est-ce qui

Les histoires de mon grand-père **sont** impressionnantes.

3^e pers. pl.

3^e pers. pl.

Personne	Nombre	Sujet
1 ^{re} personne	Singulier	Je
2 ^e personne		Tu
3 ^e personne		Il, elle, on, (<u>Le nom noyau du GN sujet</u>)
1 ^{re} personne	Pluriel	Nous
2 ^e personne		Vous
3 ^e personne		Ils, Elles, (<u>Le nom noyau du GN sujet</u>)

Nous **partirons** demain.

1^{re} pers. pl. 1^{re} pers. pl.

La petite fille **fait** des bulles.

3^e pers. s. 3^e pers. s.



L'accord du verbe avec un nom collectif (cours 27.2)

Le nom collectif représente un groupe, un ensemble, une collectivité...

Exemples de noms collectifs : bande, foule, équipe, monde, groupe...

On peut distinguer deux types de noms collectifs

Un nom collectif employé seul

En général, si le nom collectif est singulier, le verbe s'accorde à la 3^e personne du singulier.

- a) Toute l'équipe **regardait** la partie.

- b) Cette foule **espère** la victoire.



Un nom collectif suivi d'un autre nom

L'accord dépend de l'élément sur lequel on veut insister.

Si on insiste sur le nom collectif, l'accord se fait au singulier.

- Une multitude d'oiseaux **s'envole** dans le ciel.

Si on insiste sur l'autre nom, l'accord se fait au pluriel.

- Une multitude d'oiseaux **s'envolent** dans le ciel.

L'accord du verbe avec un mot écran (cours 27.2)

Un mot écran est un mot que l'on retrouve ____ entre ____ le ____ sujet ____ et le ____ verbe ____.

Le mot écran est généralement un pronom personnel.

Encerle les mots écran.

- a) sujet verbe
Jonathan **(les)** collectionne depuis deux ans.
- b) sujet verbe
Je **(lui)** écris tous les jours.



L'accord du verbe avec le pronom qui (cours 27.3)

Comment bien accorder le verbe avec le pronom qui?

- On doit trouver le ____ nom ____ ou le ____ pronom ____ que le *qui* ____ remplace ____.
- On peut poser la question : **Qui est-ce qui?** ou **Qu'est-ce qui?**
- Le verbe s'accordera donc avec ____ l'antécédent ____ (l'élément remplacé) du pronom *qui*.

Qu'est-ce qui survolent le ciel?

Juliette observe ces oiseaux **qui** survolent le ciel.

3^e pers. pl.

3^e pers. pl.

Ici, le pronom *qui* remplace oiseaux.

L'accord du verbe avec des sujets coordonnés (et, ou, ni...) (cours 27.4)

En règle générale, si les sujets sont unis par et, comme, ainsi que, de même que... (coordonnant d'addition), **le verbe s'écrit au pluriel**.

Ma meilleure amie de même que ma cousine voyagent chaque année.

Que se passe-t-il lorsque les sujets sont unis par les coordonnants ou ou ni?

Voici les deux cas possibles

Si ou ou ni exprime un choix ou l'exclusion.

Le verbe s'accordera au singulier.

La victoire ou la défaite **dépend** de tes efforts.

Ni ton élève ni le mien ne **sera** choisi comme lecteur.

Si ou ou ni exprime une addition.

Le verbe s'accordera au pluriel.

Ni Paul ni Loïc n'**iront** voir le match.

Le froid ou le gel risquent d'abîmer mes rosiers.

Il faut bien lire sa phrase et en comprendre le sens. 😊