



30

Nom : \_\_\_\_\_

## Les classes de mots (Évaluation 1)

1- Lis le texte et indique la classe de chaque mot en caractère gras.

15

Cher ami,

[ ] [ ]  
Voilà, j'avais **très** hâte de te donner de mes **nouvelles**. Comme tu le sais, je suis  
parti depuis le 1er janvier de cette année. **Quelle** folie! J'ai visité des endroits **dans** le  
monde d'une beauté **incommensurable**. J'ai pris l'avion jusqu'en Bolivie. J'ai visité sa  
capitale. Imagine, elle **s'**appelle Sucre. Quel drôle de nom **pour** une ville!

[ ]  
Par la suite, j'ai traversé l'océan Atlantique, le coucou **s'est déposé** en Angola.  
[ ] [ ]  
Dans **ce** pays sud-africain, j'ai admiré les plages **tropicales**, j'ai fait du canot dans un  
labyrinthe de fleuves **et** de rivières. Sur un chameau, j'ai traversé un **désert** subsaharien.  
[ ] [ ]  
Les couchers de soleil **sont** émouvants et spirituels. Mes pieds ont foulé **également** la  
Pologne, Le Laos et Kazakhstan. J'ai savouré des **mets** typiques et savoureux.

J'ai souvent pensé à toi. Dis-**moi**, comment vont tes enfants? J'ai appris sur les réseaux sociaux que ta femme **travaille** maintenant comme **vigile** aux douanes de Montréal. Le déménagement n'a pas dû être facile. **Ton** garage était plein à craquer de machineries. **Ce** n'est pas évident de partir d'un milieu **rural** vers la ville. J'imagine que pour ton travail, tu as su t'organiser avec les **ressources** humaines pour être relocalisé. Il est évident qu'il y a plus de crimes, de vols et des méfaits graves à Montréal. **Toutefois**, je connais tes compétences et tu sauras tous les mettre derrière les barreaux.

À la prochaine, mon vieil ami!

Daniel

2- De quelles classes de mots s'agit-il?

- Je suis aussi des adjectifs que l'on transforme avec « ment » . \_\_\_\_\_
- Je peux être conjugué. \_\_\_\_\_
- Je possède ces mots : et, car, ni, parce que... \_\_\_\_\_
- Je me trouve devant un nom ou un adjectif. \_\_\_\_\_
- Je possède ces mots : de, chez, à, avec... \_\_\_\_\_

*Bon travail!*