

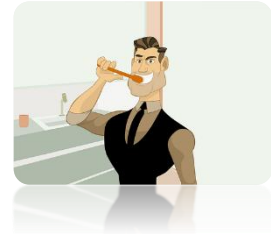
25

Les fonctions dans les groupes (Évaluation)

1- Encadre le ou les compléments de chaque nom en caractère gras.

12

- a) Moi et mon **ami** Charlie irons visiter un **monument** historique.
- b) Tous les matins, Carlos brosse ses **belles dents** blanches.
- c) Ce matin, Amélie contemple son **fil** qui dort paisiblement.
- d) Jules a organisé une **magnifique cérémonie** pour ses parents. Ils célèbrent 35 ans de mariage.
- e) Cette **tartelette** à la framboise est tout simplement délicieuse.
- f) Notre **petite chienne** Bella mordille sans cesse les **vieilles chaussettes** qui traînent.



2- Dans chaque phrase, souligne le verbe attributif et encadre l'attribut du sujet.

6

- a) Je crois que ma fille deviendra une brillante informaticienne.
- b) Depuis des jours, mon père est réellement préoccupé.
- c) Cette évaluation en mathématiques semble facile.

3- Indique la fonction des mots soulignés dans les groupes mis entre parenthèses.

7

complément du nom (CDN)	attribut du sujet (Att. du sujet)	complément direct (CD)
	complément indirect(CI)	modificateur (modif.)

Att. du sujet

Modif.

CDN

Julie (est fatiguée). Ce soir, elle travaille (très tard). (Les patients inquiets) attendent dans la salle d'attente.

CDN

CD

On attend un bébé pleurer dans (les bras de sa mère). Une jeune femme épuisée (murmure des mots

CI

inaudibles). Un vieillard (parle à une infirmière). Julie relève ses manches, elle saura

Att. du sujet

les aider. Elle constate que plusieurs personnes (semblent blessées).

