Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Cours 3 : Le déterminant**

Une classe de mots est une catégorie grammaticale.

**Il existe 8 classes de mots que nous pouvons classer dans deux grandes catégories.**

Nous pouvons classer le déterminant dans la grande catégorie des mots \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Un déterminant \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dans la phrase. Il est possible qu’il y ait plusieurs mots \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le déterminant et le nom.

Encercle les mots que l’on retrouve entre le déterminant et le nom qu’il introduit.

Exemple : Marie-Louise porte une magnifique tuque grise.

 Mélodie possède une très grande chambre.

Il existe plusieurs sortes de déterminants.

|  |  |
| --- | --- |
| * **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
 | le, la, les, l’du (de + le), des(de + les), au (à + le), aux (à + les) |
| * **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
 | un, une, des, plusieurs, certains, quelques, tous les… |
| * **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
 | mon, ma, tes, son, sa, mes, notre, leur, nos … |
| * **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
 | ce, cet, cette, ces |
| * **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
 | quel, quelle, quels, combien de… |
| * **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
 | quel, quelle, quels, quelles |
| * **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
 | du, de la, de l’ … |
| * **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
 | un, deux, trois, quinze, vingt-deux, cent… |



Indique dans chaque encadré de quel déterminant il s’agit.

Assis sur **ce** banc, Vincent lit un roman policier**. Les** intrigues palpitantes plongent **notre** lecteur dans un monde trépidant. **Plusieurs** personnages pourraient être **le** coupable. Le jeune a lu **quatre-vingts** pages. **Quel** roman incroyable à partager!

LE DÉTERMINANT

COMPLEXE

Il est formé de plusieurs mots.

Beaucoup de, tous les, trente-deux…

SIMPLE

Il est formé d’un seul mot.

Un, plusieurs, certains…

Indique dans l’encadré s’il s’agit d’un déterminant simple ou complexe.

**Toute la** journée, j’ai observé **certains** arbres perdre **toutes leurs** feuilles.

CE QU’IL FAUT SAVOIR!

Le déterminant est **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** d’accord. Il reçoit son genre et son nombre du nom qu’il accompagne.

 dét. n. dét. n.

Ex. : **Cette** jeune fille s’entraîne **tous les** jours

*f.s.*

*m.pl.*

REPÉRER UN DÉTERMINANT

Nous pouvons utiliser la manipulation syntaxique du **REMPLACEMENT** pour trouver la classe d’un mot**.**

La syntaxe de la phrase doit demeurer intacte.

Pour vérifier qu’un mot est un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

 on peut le remplacer par un autre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Vrai ou faux, le mot « le » est toujours un déterminant. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vrai ou faux, un déterminant peut être composé de plusieurs mots. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Super!*