Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Cours 31 : Les fractions équivalentes

**Qu’est-ce qu’une fraction?**

Elle est formée de deux nombres entiers : le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Les fractions équivalentes**

Des fractions sont équivalentes lorsqu’elles représentent la même partie d’un tout, la même \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Pour trouver une fraction équivalente à une fraction donnée, il faut \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le numérateur et le dénominateur par le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nombre.

Dans quel contexte, on utilise des fractions équivalentes?

* Pour trouver un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Pour \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ des fractions
* Pour \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ des fractions (croissant ou décroissant)

$$ \frac{18}{20} = \frac{9}{}$$

$$ \frac{}{5} = \frac{3}{15}$$

$$ \frac{3}{4} = \frac{}{12}$$

Comment trouver un dénominateur commun?

* L’un des dénominateur est-il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ?
* Trouver le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ les dénominateurs

$$\frac{3}{4}$$

Trois jeunes font une course. Après 10 minutes, Mélodie a parcouru les ,

$$\frac{5}{6}$$

$$\frac{7}{8}$$

Vincent les et Daniel les du parcours. Écris les noms des jeunes dans l’ordre du

plus rapide au plus lent.

Réponse :