Nom : \_\_\_\_\_Corrigé\_\_\_\_\_

Cours 40 : Les nombres décimaux (ordonner et comparer)

**La notation décimale**

La notation décimale comprend une partie entière et une partie décimale (ou partie fractionnaire). Les deux parties sont séparées par une virgule.

**\_\_\_PARTIE ENTIÈRE\_\_\_ \_\_PARTIE DÉCIMALE\_\_ (ou fractionnaire)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Centaines** | **Dizaines** | **Unités** | **,** | **Dixièmes** | **Centièmes** | **Millièmes** | **Dix-millièmes** | **Cent-millièmes** |
| 100 | 10 | 1 | , | 0,1 | 0,01 | 0,001 | 0,0001 | 0,00001 |
|  |  |  | , |  |  |  |  |  |

Ordonner et comparer des nombres décimaux

Du plus petit au plus grand

*L’ouverture du symbole < est toujours dirigée vers le nombre le plus grand.*

1,7

0,3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | -0,5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1,4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

-1 0 1 2

0,3

0,3

0,3

0,3

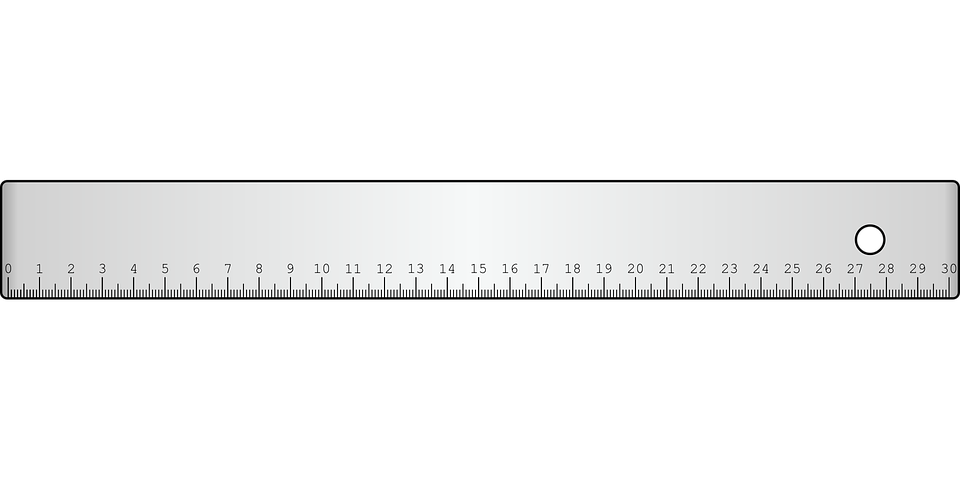
0,3

0,3

0,3

Sur une droite numérique, la \_\_flèche\_\_\_ indique toujours l’ordre \_croissant\_\_.

Donc, 0,3 < 1,4 1,4 < 1,7 1 > 0,3



C’est le même principe avec une règle.

Du plus petit au plus grand

Compare

12,5 14,2 5,6 5,3

**Ordonner et comparer des nombres décimaux positifs**

Voici la méthode pour ordonner des nombres décimaux

1. Détermine l’ordre (croissant ou décroissant)
2. Compare les parties entières
3. Compare les parties décimales de gauche à droite

(Il est possible d’ajouter des 0 à la fin de la partie décimale pour t’aider)

Mets dans l’ordre croissant ces nombres :

(méthode : la valeur de position de la gauche vers la droite)

9,3 9,52 9,504 9,054 2,001

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2,001 9,054 9,3 9,504 9,52\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mets dans l’ordre croissant ces nombres :

(méthode : ajout de 0)

8,500 8,504 8,920 8,001

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_8,001 8,5 8,504 8,92\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ordonner des nombres décimaux négatifs**

Du plus petit au plus grand

-0,75

-2,2

-1,5

1,65

0,4

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

-2 -1 0 1

Mets dans l’ordre croissant ces nombres décimaux.

1,65 -1,5 -0,75 -2,2 0,4

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-2,2 -1,5 -0,75 0,4 1,65\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-1,65 -7,5 -4,7 -4,3 6,4

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-7,5 -4,7 -4,3 -1,65 6,4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_