Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Deux signes ne doivent jamais se toucher, je dois les séparer par une parenthèse.*

Cours 42 : Addition et soustraction de nombres décimaux de signes différents

**La règle des parenthèses?**

Place les parenthèses aux bons endroits :

7,1 – +4,4 + -2,21 =

*Deux signes différents = ̶*

*Deux signes identiques = +*

-6,7 – -2,8 + 12,03 – + 3,9 =

La règle des signes

5,3 – (+2,1) =

5,3 + (-2,1) =

5,3 – (-2,1) =

5,3 + (+2,1) =

**L’addition et la soustraction de nombres décimaux négatifs**

Je vais donner un sens à mes nombres.

Un nombre décimal positif = augmentation d’une somme d’argent (dépôt)

Un nombre décimal négatif = la perte d’une somme d’argent, dépense (retrait)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| centaines | dizaines | unités | , | dixièmes | centièmes | millièmes |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

a) -2,1 +(- 5,12) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_ + ─

J’aligne la position de chacun des chiffres et évidemment, on alignera la virgule.

Ainsi, les unités sous les unités, les dixièmes sous les dixièmes…

Tu peux ajouter des 0 à la partie décimale, afin que les nombres aient le même nombre de chiffres après la virgule.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| centaines | dizaines | unités | , | dixièmes | centièmes | millièmes |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

b) - 8,4 – (- 15,06) = \_\_\_\_\_\_\_\_ + ─

c) 45,8 + (-3,56) – (-12) - 5,21 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_ + ─

SUPER!