Nom : \_\_\_\_\_Corrigé\_\_\_\_\_\_\_

Cours 45 : La division de nombres décimaux

*La division est une opération qui permet de partager une quantité en parts égales. On se pose la question, combien de fois une quantité est contenue dans une autre quantité.*

Le vocabulaire associé à la division

\_dividende\_ \_diviseur\_

135 4

-12 33 \_quotient\_\_

15

-12

3

\_\_reste\_

**Diviser deux nombres décimaux**

Lorsqu’on multiplie un nombre par 10, 100, 1000, on peut simplement déplacer la virgule.

\_\_10\_, je déplace la virgule de \_\_1\_\_ chiffre vers la droite.

\_\_100\_, je déplace la virgule de \_\_2\_\_ chiffres vers la droite.

\_1000\_, je déplace la virgule de \_\_3\_\_ chiffres vers la droite*.*

Pour faciliter le calcul, on multiplie chacun des nombres par une puissance de 10, c’est-à-dire 10, 100, 1000…, afin de transformer le diviseur en \_\_nombre entier\_\_\_\_\_\_\_.

45,12 ÷ 1,2 = 451,2 ÷ 12

x10 x10

24 ÷ 0,02 = 2400 ÷ 2

x100 x100

4,28 ÷ 8 =

Je n’ai pas besoin de multiplier, car mon diviseur est un nombre entier.

Effectuons ces divisions.

31,95 ÷ 1,5 = \_\_21,3\_\_

x10 x10

Voici les étapes à suivre

Calcul

319,5 15

-30 21,3

19

-15

45

-45

0

* On \_transforme\_\_ **le diviseur en nombre** \_\_\_entier\_\_\_ (on multiplie les nombres par une puissance de 10.)
* On \_divise\_\_ comme dans le cas de nombres naturels.

1x15=15

2x15=30

3x15=45

4x15=60

5x15=75

6x15=90

7x15=105

8x15=120

9x15=135

* On arrive à la virgule, on la \_reporte\_\_ dans notre quotient.

Calcul

513,6 24

-48 21,4

33

-24

96

-96

0

5,136 ÷ 0,24 =

x100 x100

\_\_\_21,4\_\_\_

1x24=24

2x24=48

3x24=72

4x24=96

5x24=120

6x24=144

7x24=168

8x24=192

9x24=216

Super!