Nom : \_\_\_\_Corrigé\_\_\_\_\_

*Lorsque l’on multiplie ou divise 2 nombres ayant des \_\_signes contraires\_\_, ta réponse sera \_négatives\_.*

Cours 46 : La multiplication et la division de nombres décimaux de signes différents

*Lorsque l’on multiplie ou divise 2 nombres ayant \_le même signe\_\_, ta réponse sera \_\_positive\_\_.*

Lorsqu’on multiplie ou divise des nombres décimaux positifs ou négatifs.

On doit tenir compte de la règle des signes.

**\_\_\_\_\_\_La règle des signes\_\_\_\_\_\_**

+ x ou ÷ ̶ = ̶

̶ x ou ÷ + = ̶

+ x ou ÷ + = +

̶ x ou ÷ ̶ = +

-2,4 ÷ (-0,2) = + 2,1 x (-3,4) = ─ 2,3 x 0,1 = + -3,72 ÷ 1,2 = ─

Effectuons cette division et cette multiplication des nombres décimaux.

Calcul

37,2 12

-36 3,1

12

-12

0

Calcul

321

x53

963

-16050

17,013

-3,72 **÷** 1,2 = -3,21 **x** (-5,3) =

x10 x10

\_\_-3,1\_\_\_ \_\_17,013\_\_

**Voici les étapes à suivre pour la \_\_division\_\_**

* On **transforme le diviseur en nombre entier** (on multiplie les nombres par une puissance de 10.)
* On \_\_divise\_\_\_ comme dans le cas de nombres naturels.
* On arrive à la virgule, on la reporte dans notre quotient.
* On respecte \_\_la règle des signes\_\_ dans notre résultat.

**Voici les étapes à suivre pour la \_multiplication\_**

* On place nos nombres **l’un sous l’autre**. Celui ayant le plus de chiffres en haut.
* On \_\_\_ignore la virgule\_\_\_, comme si elle avait disparu.
* On \_\_multiplie\_\_\_ nos deux facteurs comme dans le cas de nombres naturels.
* On **compte les décimales dans les** \_\_\_\_deux\_\_\_\_ **facteurs et on place la virgule** dans le produit afin qu’il y ait le même nombre de décimales.
* On respecte \_\_la règle des signes\_\_ dans notre résultat.

*Super!*