Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Lorsque l’on multiplie ou divise 2 nombres ayant des \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ta réponse sera \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

Cours 46 : La multiplication et la division de nombres décimaux de signes différents

*Lorsque l’on multiplie ou divise 2 nombres ayant \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ta réponse sera \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

Lorsqu’on multiplie ou divise des nombres décimaux positifs ou négatifs.

On doit tenir compte de la règle des signes.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

+ x ou ÷ ̶ = ̶

̶ x ou ÷ + = ̶

+ x ou ÷ + = +

̶ x ou ÷ ̶ = +

-2,4 ÷ (-0,2) = 2,1 x (-3,4) = 2,3 x 0,1 = -3,72 ÷ 1,2 =

Effectuons cette division et cette multiplication des nombres décimaux.

Calcul

Calcul

-3,72 **÷** 1,2 = -3,21 **x** (-5,3) =

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Voici les étapes à suivre pour la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

* On **transforme le diviseur en nombre entier** (on multiplie les nombres par une puissance de 10.)
* On \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ comme dans le cas de nombres naturels.
* On arrive à la virgule, on la reporte dans notre quotient.
* On respecte \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dans notre résultat.

**Voici les étapes à suivre pour la\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

* On place nos nombres **l’un sous l’autre**. Celui ayant le plus de chiffres en haut.
* On \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, comme si elle avait disparu.
* On \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nos deux facteurs comme dans le cas de nombres naturels.
* On **compte les décimales dans les** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **facteurs et on place la virgule** dans le produit afin qu’il y ait le même nombre de décimales.
* On respecte \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dans notre résultat.

*Super!*