Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Cours 47 : Les chaînes d’opérations de nombres décimaux

*Premier rappel*

**PEMDAS**

Effectuons cette chaîne d’opérations

( 1,04 + 3,4 X 1,6) ÷ (-1,2) =

**La règle des signes**

Voici les étapes pour et de nombres décimaux (Cours 41)

J’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la position de chacun des chiffres (les unités sous les unités, les dixièmes sous les dixièmes…)

***Super important***

Tu peux ajouter des \_\_\_\_\_\_ à la partie décimale, afin que les nombres aient le même nombre de chiffres après la virgule

+ x ou ÷ ̶ = ̶

̶ x ou ÷ + = ̶

+ x ou ÷ + = +

̶ x ou ÷ ̶ = +

Voici les étapes à suivre pour la de nombres décimaux (cours 43)

* On place nos nombres \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Celui ayant le plus de chiffres en haut.
* On \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, comme si elle avait disparu.
* On \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nos deux facteurs comme dans le cas de nombres naturels.
* On \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**et on place la virgule** dans le produit afin qu’il y ait le même nombre de décimales.
* On respecte la règle des signes dans notre résultat.

Voici les étapes pour la de nombres décimaux (cours 45)

* On \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(on multiplie les nombres par une puissance de 10.)
* On \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ comme dans le cas de nombres naturels.
* On arrive à la virgule, on la reporte dans notre quotient.
* On \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dans notre résultat.

*Super!*