



Nom : \_\_\_\_\_

## COURS 47 : LES CHAÎNES D'OPÉRATIONS DE NOMBRES DÉCIMAUX

Effectuons cette chaîne d'opérations  
 $(1,04 + 3,4 \times 1,6) \div (-1,2) =$

Premier rappel

**PEMDAS**

### La règle des signes

$$\begin{aligned} (+) \times \text{ou} \div (-) &= (-) \\ (-) \times \text{ou} \div (+) &= (-) \\ (+) \times \text{ou} \div (+) &= (+) \\ (-) \times \text{ou} \div (-) &= (+) \end{aligned}$$

Voici les étapes pour \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_ de  
\_\_\_\_\_ nombres décimaux (Cours 41)

J'\_\_\_\_\_ la position de chacun des chiffres (les unités sous les unités, les dixièmes sous les dixièmes...)

*Super important*

Tu peux ajouter des \_\_\_\_\_ à la partie décimale, afin que les nombres aient le même nombre de chiffres après la virgule

Voici les étapes à suivre pour la \_\_\_\_\_ de nombres décimaux (cours 43)

- ✚ On place nos nombres \_\_\_\_\_. Celui ayant le plus de chiffres en haut.
- ✚ On \_\_\_\_\_, comme si elle avait disparu.
- ✚ On \_\_\_\_\_ nos deux facteurs comme dans le cas de nombres naturels.
- ✚ On \_\_\_\_\_ **et on place la virgule** dans le produit afin qu'il y ait le même nombre de décimales.
- ✚ On respecte la règle des signes dans notre résultat.

Voici les étapes pour la \_\_\_\_\_ de nombres décimaux (cours 45)

- ✚ On \_\_\_\_\_ (on multiplie les nombres par une puissance de 10.)
- ✚ On \_\_\_\_\_ comme dans le cas de nombres naturels.
- ✚ On arrive à la virgule, on la reporte dans notre quotient.
- ✚ On \_\_\_\_\_ dans notre résultat.

*Super!*