Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Cours 5 : Le pronom**

Tu peux classer le pronom dans la grande catégorie des mots \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, c’est-à-dire que son orthographe peut être \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Complète le tableau.

Les personnes du pronom

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre** | **Personne** | **Pronoms** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 1er personne |  |
| 2e personne |  |
| 3e personne |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 1er personne |  |
| 2e personne |  |
| 3e personne |  |

LE PRONOM

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Le pronom nominal ne reprend pas de mots, il n’a pas d’antécédent.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Le pronom de reprise remplace un mot ou un groupe de mots dans la phrase. Les mots repris sont des \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Détermine s’il s’agit d’un pronom de reprise ou nominal.

* Vincent discute avec l’inspecteur, le garçon **lui** parle de ses observations.
* Très tard dans la nuit, Pierre entendit **quelqu’un** entrer dans la maison. **Celui-ci** se leva.
* Léa sursauta, **elle** entendit **quelque chose** se fracasser.

Il existe plusieurs sortes de pronoms.

|  |  |
| --- | --- |
|  | je, tu, il, elle, lui, le, la, y, en, eux, se ... |
|  | on, personne, chacun, aucun, tous … |
|  | le mien, le tien, le sien, le nôtre, le vôtre… |
|  | ce, celui, celui-ci, celui-là, ceci, cela ... |
|  | combien, qui, que, quoi, lequel, quel, quelle … |
|  | qui, que, quoi, dont, où … |
|  | un, deux, trois, quinze, vingt-deux, cent… |

De quel pronom s’agit-il?

Mia observe les canards colverts. **Ceux-ci** se dandinent au bord de la rivière. La jeune fille demande à sa mère.

- **Lesquels** sont des mâles?

- Habituellement, le plumage de la femelle est moins coloré. précise-t-**elle** calmement.

Le pronom simple est formé \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mot.

Donne deux exemples de pronoms simples. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Le pronom complexe est formé \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mots.

Donne deux exemples de pronoms complexes. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CE QU’IL FAUT SAVOIR!

Le pronom est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ d’accord.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Si le pronom est un sujet, il donne son genre et son nombre au participe passé conjugué avec l’auxiliaire être.

 pron. aux. p.p.

**Elles** sont fané**es**

 f. pl.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Si le pronom est un sujet, il donne sa personne et son nombre au verbe.

 pron. v.

**Ils** chante**nt**.

 3e pers. pl.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Si le pronom est lié à un adjectif, il donne son genre et son nombre à l’adjectif.

 pron. adj.

**Celle-ci** est joli**e**.

 f. s.

REPÉRER UN PRONOM

Nous pouvons utiliser la manipulation syntaxique \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_pour trouver la classe d’un mot**.**

La syntaxe de la phrase doit demeurer intacte.

Pour vérifier qu’un mot est un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

on peut le remplacer par un autre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*Remplace chaque mot en caractère gras par un pronom.*

*Si le remplacement est possible, alors c’est un pronom.*



Vincent aime faire du ski. **Il** exerce ce sport depuis quatre ans. Le jeune garçon **le** pratique fréquemment **les** samedis en après-midi.

*Super!*