

Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**COURS 6 : LE VERBE**

Le verbe exprime des \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (marcher, attraper, boire, lire …) ou des \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (rester, sembler, devenir…). C’est un élément essentiel dans la phrase.

**Le verbe à l’infinitif**, c’est lorsque le verbe n’est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, sa forme est neutre.

Ex. : *marcher, vouloir, finir, faire…*

**Le verbe conjugué change en fonction**…

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

l’indicatif

le subjonctif

l’impératif

….

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

présent

imparfait

futur simple

…

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1er personne

2e personne

3e personne

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

singulier

pluriel



Les enfants s’amus**aient** dans la piscine.

**Dans les temps composés** comme le passé composé, le futur antérieur, le plus-que-parfait…, le verbe est formé d’un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et d’un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Vincent est parti tard.

Les verbes AVOIR et ÊTRE sont les auxiliaires utilisés pour les temps composés.

Donne l’infinitif des verbes suivants.

Élodie étudiait ses maths. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Martin a fini son devoir. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il est beau. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Elle était partie tôt. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CE QU’IL FAUT SAVOIR!

Le verbe est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ d’accord.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Le verbe reçoit la personne et le nombre du noyau du groupe GN sujet.

 n. v.

Ces jeunes filles ri**ent** de bon cœur.

 3e pers. pl.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Le verbe reçoit la personne et le nombre du pronom sujet.

 pron. v.

Tu raconte**s** une histoire

 2e pers. s.



REPÉRER UN VERBE

Nous pouvons utiliser la manipulation syntaxique.

L’ENCADREMENT

Si le verbe est conjugué à un temps composé, on encadre l’auxiliaire par

 ne … pas (n’ … pas).

Mélodie a perdu un bas de laine.

Si le verbe est conjugué à un temps simple, on encadre le verbe par

 ne … pas (n’ … pas).

Cette tulipe **fleurit** au printemps.

REMPLACEMENT

Pour vérifier qu’un mot est un verbe, on le conjugue à un autre temps.

Josée **veut** une poire comme dessert.

Martin ouvre la **porte** à la dame.

Martin **porte** sa chemise blanche.

Encadre les verbes par ne… pas ou n’ … pas.

Le vieillard se promenait seul le long de la rivière. Au loin, il aperçut un chevreuil. Celui-ci était accompagné de son petit. Joseph fut ébloui par cette scène exceptionnelle.