Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Cours 69 : Le caractère statistique

Le caractère statistique, il s’agit du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de l’enquête?

Il existe deux types de caractères statistiques.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Le caractère qualitatif**, lorsque la réponse donnée peut être associée \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ou une expression (les données sont \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).

Exemple : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, un sport préféré …

**Le caractère quantitatif**, lorsque la réponse donnée peut être associée à des données numériques, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Exemple : L’âge, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, le poids …

**Le caractère quantitatif discret**, lorsque les données collectées sont des \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Le caractère quantitatif continu**, lorsque les données collectées peuvent prendre toutes les \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.



On veut connaître le fruit préféré des enfants fréquentant la garderie Beausoleil.

Caractère statistique étudié : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Caractère : qualitatif quantitatif discret quantitatif continu

On veut connaître le nombre de voitures que possède une famille dans Charlevoix.

Caractère statistique étudié : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Caractère : qualitatif quantitatif discret quantitatif continu

On veut connaître la taille des bébés à la naissance pour la ville de Québec.

Caractère statistique étudié : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Caractère : qualitatif quantitatif discret quantitatif continu

*Super!*