Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Cours 71 : Le tableau statistique

Qui suis-je?

Ce diagramme est fréquemment utilisé pour présenter des données qualitatives ou quantitatives discrètes, ainsi on peut comparer ou décrire les effectifs observés.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ce diagramme est fréquemment utilisé pour présenter des données quantitatives qui évoluent dans le temps. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ce diagramme est fréquemment utilisé pour présenter des données quantitatives continues. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| Repas préféré des élèves de ma classe |
| **Repas**  | **Compilation** | **Effectif** | **Fréquence (%)** |
| Pizza | //// /// | 8 | 32 |
| Poulet | //// | 4 | 16 |
| Bœuf aux légumes | //// / | 6 | 24 |
| Spaghetti | //// | 5 | 20 |
| Jambon à l’érable | // | 2 | 8 |
| Total |  | 25 | 100 |

Lors d’une enquête, **le tableau statistique** permet d’organiser et d’analyser les données statistiques recueillies.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Le tableau doit posséder \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(enquête à caractère qualitative)* ou \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(enquête à caractère quantitative).*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, on retrouve les réponses comptabilisées pendant l’enquête*.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, c’est le nombre de résultats obtenus pour chacune des modalités ou des valeurs.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, c’est un rapport en pourcentage d’un effectif sur l’effectif total.

C’est à ton tour de remplir ce tableau statistique

Un enseignant de l’école Beaurivage demande à ses élèves : quel est votre sport d’équipe préféré?

Hockey

Basketball

Soccer

Hockey

Soccer

Volleyball

Volleyball

Hockey

Volleyball

Soccer

Hockey

Basketball

Hockey

Hockey

Soccer

Volleyball

Volleyball

Soccer

|  |
| --- |
|  |
|  | **Compilation** | **Effectif** | **Fréquence (%)** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Total |  |  |  |

Complète le tableau.



Réponse à la question « QUI SUIS-JE? » que l’on retrouve vers la fin de ce cours.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Super!*