Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Cours 72 : Le diagramme circulaire

Le diagramme circulaire permet de présenter, facilement et agréablement, un ensemble de données \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Il est utile pour illustrer la répartition de données par rapport à un tout.

Le diagramme doit posséder un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

On retrouve les \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pour chaque secteur

(Nombres ou %).

Le diagramme doit posséder une \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Combien d’élèves ont répondu cette enquête? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vrai ou faux, le plus grand secteur représente le choix le plus populaire. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lors d’une enquête, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ permet d’organiser et d’analyser les données statistiques recueillies. (cours 71)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Collation préférée des élèves de l’école Beausoleil** | | |
| **Repas** | **Effectif** | **Fréquence (%)** |
| Fruits | 138 |  |
| Légumes | 95 |  |
| Céréales | 43 |  |
| Noix | 24 |  |
| Total |  | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fruit préféré des 25 élèves de ma classe** | | |
| **Fruit** | **Effectif** | **Fréquence (%)** |
| Orange |  | 32 |
| Pomme |  | 20 |
| Banane |  | 40 |
| Ananas |  | 8 |
| Total |  | 100 |

Qu’est-ce que l’effectif? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Qu’est-ce que la fréquence? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Moyen de transport des élèves pour se rendre à l’école** | | |
| **Moyen de transport** | **Effectif** | **Mesure de l’angle au centre** |
| Marche | 85 |  |
| Autobus | 195 |  |
| Bicyclette | 20 |  |
| Total | 300 |  |

**Construire un diagramme circulaire**

* *Trace un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*
* *Ajoute ton \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*
* *Trouve la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de l’angle au centre.*
* *Utilise ton \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*
* *Ajouter la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et les \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

À toi de construire le diagramme circulaire, utilise ton rapporteur d’angle 😊

*Super!*