Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Cours 9 : La conjonction

La conjonction est classée dans la grande catégorie des mots \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, c’est-à-dire que son orthographe ne change \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

La conjonction sert à \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ des mots, des groupes de mots ou des phrases.

Les conjonctions suivantes sont-elles des conjonctions de coordination ou de subordination?

et : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ parce que : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

quand : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mais : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ou : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lorsque : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Détermine si les conjonctions sont simples ou complexes.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* **Dès que** j’aurai terminé de dessiner, je mangerai une pomme **ou** une banane.



 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* J’aime mon chien **et** mon chat.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Je t’aime **parce que** tu me rends meilleure.

Ainsi, la conjonction simple est formée d’un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mot et la conjonction complexe est formée de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mots.

Voici quelques conjonctions selon leur sens.



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TEMPSquand, dès que, avant que, lorsque… | ADDITIONet, ainsi que … | CAUSEcar, parce que, puisque… |
| COMPARAISONcomme, de même que… | CONDITIONsi, à condition que … | OPPOSITIONmais, tandis que … |
| EXPLICATIONc’est-à-dire, à savoir, soit… | CHOIX, EXCLUSIONou, ou bien, sinon, sauf que…  |  |

Indique le sens de chacune des conjonctions suivantes.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

Simon est malin **comme** un singe. Il réussit toujours à trouver des solutions **ainsi qu’**à résoudre des énigmes difficiles.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Je suis fière de moi, **car** j’ai réussi mon évaluation.

REPÉRER UNE CONJONCTION

Nous pouvons utiliser la manipulation syntaxique du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_pour trouver la classe d’un mot**.**

La syntaxe de la phrase doit demeurer intacte.

Pour vérifier qu’un mot est une conjonction,

on peut le remplacer par une autre conjonction

de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.



 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Je viendrai te voir **dès que** j’aurai terminé de travailler.

*Voilà!*