



Nom : \_\_\_\_\_

## COURS 9 : LA CONJONCTION

La conjonction est classée dans la grande catégorie des mots \_\_\_\_\_, c'est-à-dire que son orthographe ne change \_\_\_\_\_.

La conjonction sert à \_\_\_\_\_ des mots, des groupes de mots ou des phrases.

Les conjonctions suivantes sont-elles des conjonctions de coordination ou de subordination?

et : \_\_\_\_\_ parce que : \_\_\_\_\_

quand : \_\_\_\_\_ mais : \_\_\_\_\_

ou : \_\_\_\_\_ lorsque : \_\_\_\_\_

Détermine si les conjonctions sont simples ou complexes.

✚ \_\_\_\_\_ **Dès que** j'aurai terminé de dessiner, je mangerai une pomme **ou** une banane.

✚ J'aime mon chien **et** mon chat.

✚ Je t'aime **parce que** tu me rends meilleure.



Ainsi, la conjonction simple est formée d'un \_\_\_\_\_ mot et la conjonction complexe est formée de \_\_\_\_\_ mots.

Voici quelques conjonctions selon leur sens.

<b>TEMPS</b> quand, dès que, avant que, lorsque...	<b>ADDITION</b> et, ainsi que ...	<b>CAUSE</b> car, parce que, puisque...
<b>COMPARAISON</b> comme, de même que...	<b>CONDITION</b> si, à condition que ...	<b>OPPOSITION</b> mais, tandis que ...
<b>EXPLICATION</b> c'est-à-dire, à savoir, soit...	<b>CHOIX, EXCLUSION</b> ou, ou bien, sinon, sauf que...	

Indique le sens de chacune des conjonctions suivantes.

Simon est malin **comme** un singe. Il réussit toujours à trouver des solutions **ainsi qu'**à résoudre des énigmes difficiles.

Je suis fière de moi, **car** j'ai réussi mon évaluation.

### REPÉRER UNE CONJONCTION

Nous pouvons utiliser la manipulation syntaxique du \_\_\_\_\_ pour trouver la classe d'un mot.

Pour vérifier qu'un mot est une conjonction, on peut le remplacer par une autre conjonction de \_\_\_\_\_.

La syntaxe de la phrase doit demeurer intacte.

Je viendrai te voir **dès que** j'aurai terminé de travailler.



*Voilà!*