

**Indispensable**

**Français**



# **LES ACCORDS**

L'accord du verbe, du  
déterminant, de l'adjectif...

**ET BIEN PLUS**

**AIDE-MÉMOIRE**

*L'essentiel des  
connaissances*

## LES ACCORDS

# AIDE-MÉMOIRE

Cours 24 Les donneurs et les receveurs d'accord	<a href="https://youtu.be/84v6SpKlvwg">https://youtu.be/84v6SpKlvwg</a>
Cours 25 L'accord du déterminant	<a href="https://youtu.be/1dhGTfncffs">https://youtu.be/1dhGTfncffs</a>
Cours 25.1 Bien accorder vingt et cent	<a href="https://youtu.be/gQS0qk5oXgo">https://youtu.be/gQS0qk5oXgo</a>
Cours 26 L'accord de l'adjectif	<a href="https://youtu.be/pEDU4xXt4Cs">https://youtu.be/pEDU4xXt4Cs</a>
Cours 26.1 Bien accorder l'adjectif de couleur	<a href="https://youtu.be/98hZQOr2Tek">https://youtu.be/98hZQOr2Tek</a>
Cours 26.2 Bien accorder l'adjectif avec plusieurs noms	<a href="https://youtu.be/5-XAnlkm68c">https://youtu.be/5-XAnlkm68c</a>
Cours 27 L'accord du verbe avec son sujet	<a href="https://youtu.be/YO-8jGxGfnk">https://youtu.be/YO-8jGxGfnk</a>
Cours 27.1 L'accord du verbe avec un nom collectif	<a href="https://youtu.be/PqEz1VCJk4M">https://youtu.be/PqEz1VCJk4M</a>
Cours 27.2 L'accord du verbe avec un mot écran	<a href="https://youtu.be/qQmoA0PDcPA">https://youtu.be/qQmoA0PDcPA</a>
Cours 27.3 L'accord du verbe avec le pronom qui	<a href="https://youtu.be/nrocVLdQQ2Y">https://youtu.be/nrocVLdQQ2Y</a>
Cours 27.4 L'accord du verbe avec des sujets coordonnés (et, ou, ni...)	<a href="https://youtu.be/gTL_5Cf7uwA">https://youtu.be/gTL_5Cf7uwA</a>
Cours 28 L'accord du participe passé avec avoir	<a href="https://youtu.be/swcWSGW17uo">https://youtu.be/swcWSGW17uo</a>
Cours 29 L'accord du participe passé avec être	<a href="https://youtu.be/_DYT3NifXkQ">https://youtu.be/_DYT3NifXkQ</a>
Cours 30 L'accord du participe passé employé seul	<a href="https://youtu.be/0hqrgyJme2Y">https://youtu.be/0hqrgyJme2Y</a>

*PRIMEUR sur Marie de Charlevoix*

- Des **EXERCICES** pour chaque cours
- Une **RÉVISION** complète avant l'évaluation
- Une **ÉVALUATION** complète sur les types et les formes de phrases 😊

**IMPRIMEZ CE LIVRE** <https://mariedecharlevoix.com/>

## LES ACCORDS

### Les donneurs et les receveurs d'accord (cours 24)

Donneurs : Le **nom** et le **pronom** donnent les trois traits grammaticaux.

Receveurs : Le **déterminant** reçoit le genre et le nombre du donneur.

L'**adjectif** reçoit le genre et le nombre du donneur.

Le **participe passé** reçoit le genre et le nombre du donneur.

Le **verbe** reçoit le nombre et la personne du donneur.

Les traits grammaticaux : le genre, le nombre et la personne

Adverbe	Pronom DONNEUR	Verbe RECEVEUR	Déterminant RECEVEUR	Nom DONNEUR	Adjectif RECEVEUR
<b>Demain,</b>	<b>il</b>	<b>visitera</b>	<b>un</b>	<b>monument</b>	<b>historique.</b>
	masc. sing. 3 <sup>e</sup> p.	3 <sup>e</sup> p. sing.	masc. sing.	masc. sing. 3 <sup>e</sup> p.	masc. sing.

### L'accord du déterminant (cours 25)

Le déterminant est receveur d'accord. Il reçoit son genre et son nombre du nom qu'il accompagne.

*dét.*                      *n.*  
 ↓                              ↓  
 Ex. : **Cette** jeune fille  
       *f.s*                      *f.s.*

Ici, le déterminant *cette* accompagne *fille*. Le nom *fille* est féminin, singulier alors le déterminant *cette* sera féminin, singulier.

Quand le déterminant complexe est formé avec **tout**, celui-ci s'accorde avec le nom.

Toute la journée, il a neigé.
Tous mes amis sont là.

### Le déterminant numéral

En règle générale, les déterminants numéraux sont invariables. Toutefois, il y a des exceptions comme **vingt** et **cent**. (voir plus loin)

ex. : Jean possède douze billes rouges et trente-quatre billes noires.

Il n'y a pas de « s ».



### Bien accorder vingt et cent (cours 25.1)

Vingt et cent prendront la marque du pluriel :

- s'ils sont multipliés par un nombre et
- s'ils terminent le nombre.

Il n'y a pas de « s » à vingt, car il ne termine pas le nombre.

1) Il lui manque quatre-vingt-cinq points.

2) Il y a six-cents enfants dans cette école.

Il y a un « s » au mot *cents*, car il est multiplié par six et il termine le nombre.

### L'accord de l'adjectif (cours 26)

L'adjectif est receveur d'accord. Il reçoit son genre et son nombre du nom ou du pronom qu'il précise.



adj.          n.  
 Ces **grands** palmiers  
 m.pl.        m.pl.

Ici, l'adjectif *grands* précise le nom *palmiers*. Le nom *palmiers* est masculin, pluriel, alors l'adjectif *grands* sera masculin, pluriel.

### Bien accorder l'adjectif de couleur (cours 26.1)

L'adjectif de **couleur simple** est **variable**, il s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il précise.

Par exemple : blanc, bleu, blond, brun, doré, gris, jaune, noir, orangé, violet...

- *des jupes bleues*      - *des chats noirs*      - *des bananes jaunes*

**Attention, si l'adjectif est formé à partir d'un nom, il est invariable.**

Noms employés comme adjectifs de couleur qui sont invariables. (*alloprof*)

acajou	acier	ardoise	argent	avocat	bordeaux	brique	bronze	café	cerise
chocolat	cognac	corail	crème	cuivre	émeraude	fraise	framboise	fuchsia	indigo
ivoire	jade	kaki	lavande	lilas	marine	marron	moutarde	noisette	olive
or	orange	pêche	platine	prune	rouille	rubis	saumon	turquoise	

- *des yeux noisette*      - *des cheveux acajou*      - *des pantalons orange*

Ici, *noisette*, *acajou* et *orange* ne s'accordent pas.

**Certains adjectifs s'accordent même s'ils sont formés à partir d'un nom.**

rose	fauve	incarnat	vermeil	écarlate	pourpre	mauve	châtain
------	-------	----------	---------	----------	---------	-------	---------

- des ballons roses - des cheveux châtains - des chemises mauvess

**L'adjectif de couleur composé, c'est-à-dire formé de deux mots est invariable.**

✚ Exemples : bleu ciel, brun chocolat, rouge vif, vert olive, vert pâle, gris acier...

**Quand il est formé de deux adjectifs de couleur simple, il faut mettre un trait d'union.**

✚ Exemples : jaune-vert, brun-roux, gris-vert, bleu-vert...

**Bien accorder l'adjectif avec plusieurs noms (cours 26.2)**

✚ Si les noms sont tous au féminin, l'adjectif s'accordera au **féminin pluriel**.

f.                      f.                      f. pl.

Ex. : Léo porte une **veste** et une **cravate** rayées .

✚ Si les noms sont tous au masculin, l'adjectif s'accordera au **masculin pluriel**.

m.                      m.                      m. pl.

Ex. : Juliette a rencontré un **guide** et un **chauffeur** fiables .

✚ Si les noms n'ont pas le même genre, l'adjectif s'accordera au **masculin pluriel**.

f.                      m.                      m. pl.

Ex. : Le fils de mon frère visitera une **cité** et un **monastère** anciens .

**L'accord du verbe avec son sujet (cours 27)**

**Le verbe est recepteur d'accord.**

Pronom

Le verbe reçoit la personne et le nombre du **pronom sujet**.

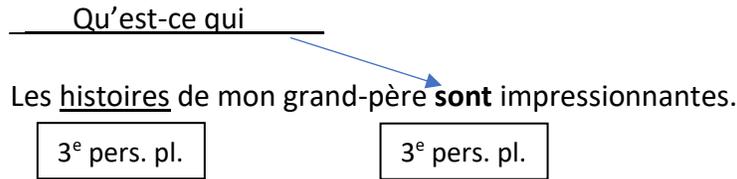
pron.    v.  
└───┬───┘  
    ↓  
Tu racontes une histoire.  
2<sup>e</sup> pers. s.

Nom

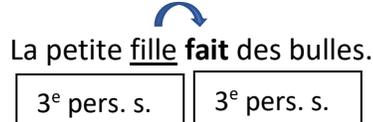
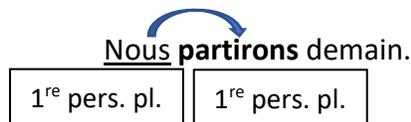
Le verbe reçoit la 3<sup>e</sup> personne et le nombre du **noyau du GN sujet**.

n.    v.  
└───┬───┘  
    ↓  
Ces jeunes filles rient de bon cœur.  
3<sup>e</sup> pers. pl.

Pour trouver un sujet, on pose la question « **Qu'est-ce qui?** » ou « **Qui est-ce qui** » avant le verbe.



Personne	Nombre	Sujet
1 <sup>re</sup> personne	Singulier	Je
2 <sup>e</sup> personne		Tu
3 <sup>e</sup> personne		Il, elle, on, ( <u>Le nom noyau du GN sujet</u> )
1 <sup>re</sup> personne	Pluriel	Nous
2 <sup>e</sup> personne		Vous
3 <sup>e</sup> personne		Ils, Elles, ( <u>Le nom noyau du GN sujet</u> )



### L'accord du verbe avec un nom collectif (cours 27.2)

**Le nom collectif représente un groupe, un ensemble, une collectivité...**

*Exemples de noms collectifs : bande, foule, équipe, monde, groupe...*

On peut distinguer deux types de noms collectifs

#### Un nom collectif employé seul

En général, si le nom collectif est singulier, le verbe s'accorde à la 3<sup>e</sup> personne du singulier.

✚ Toute l'équipe **regardait** la partie.

3<sup>e</sup> pers. s.

✚ Cette foule **espère** la victoire.

3<sup>e</sup> pers. s.



#### Un nom collectif suivi d'un autre nom

L'accord dépend de l'élément sur lequel on veut insister.

**Si on insiste sur le nom collectif**, l'accord de fait au singulier.

✚ Une multitude d'oiseaux **s'envole** dans le ciel.

3<sup>e</sup> pers. s.

**Si on insiste sur l'autre nom**, l'accord se fait au pluriel.

✚ Une multitude d'oiseaux **s'envolent** dans le ciel.

3<sup>e</sup> pers. pl.

### L'accord du verbe avec un mot écran (cours 27.2)

Un mot écran est un mot que l'on retrouve entre le sujet et le verbe. Le mot écran est généralement un pronom personnel.

Encerle les mots écran.

✚            sujet            verbe  
Jonathan **(les)** collectionne depuis deux ans.

✚            sujet            verbe  
Je **(lui)** écris tous les jours.

✚            sujet            verbe  
Tu **(nous)** manques terriblement.



Nous posons la question : Qui est-ce qui? ou Qu'est-ce qui? avant le verbe, afin de repérer le bon sujet.

### L'accord du verbe avec le pronom qui (cours 27.3)

Comment bien accorder le verbe avec le pronom qui?

- ✚ On doit trouver le nom ou le pronom que le *qui* remplace.
- ✚ On peut poser la question : **Qui est-ce qui?** ou **Qu'est-ce qui?**
- ✚ Le verbe s'accordera donc avec l'antécédent (l'élément remplacé) du pronom qui.

Qu'est-ce qui survolent le ciel?

Juliette observe ces oiseaux **(qui)** survolent le ciel.

3<sup>e</sup> pers. pl.            3<sup>e</sup> pers. pl.

Ici, le pronom *qui* remplace oiseaux.



### L'accord du verbe avec des sujets coordonnés (et, ou, ni...) (cours 27.4)

En règle générale, si les sujets sont unis par **et, comme, ainsi que, de même que...** (*coordonnant d'addition*), **le verbe s'écrit au pluriel.**

Ma meilleure amie **(de même que)** ma cousine voyag**ent** chaque année.

Que se passe-t-il lorsque les sujets sont unis par les coordonnants **ou** ou **ni** ?

Voici les deux cas possibles

<p>Si <b>ou</b> ou <b>ni</b> exprime <u>un choix ou l'exclusion</u> .</p> <p>Le verbe s'accordera au <u>singulier</u> .</p> <p>La victoire <b>(ou)</b> la défaite <b>dépend</b> de tes efforts.</p> <p><b>(Ni)</b> ton élève <b>(ni)</b> le mien ne <b>sera</b> choisi comme lecteur.</p>	<p>Si <b>ou</b> ou <b>ni</b> exprime <u>une addition</u> .</p> <p>Le verbe s'accordera au <u>pluriel</u> .</p> <p><b>(Ni)</b> Paul <b>(ni)</b> Loïc n'<b>iront</b> voir le match.</p> <p>Le froid <b>(ou)</b> le gel risquent d'abîmer mes rosiers.</p>
---	---

*Il faut bien lire sa phrase et en comprendre le sens. 😊*

**L'accord du participe passé employé avec avoir (cours 28)**

Dans les temps composés comme le passé composé, le futur antérieur, le plus-que-parfait..., le verbe est formé d'un auxiliaire et d'un participe passé . Il existe deux auxiliaires possibles : être et avoir.

auxiliaire + p.p.  
 avoir  
 Vincent et William **ont joué** au basketball.



**Le participe passé employé avec avoir s'accorde avec le complément direct (CD) quand celui-ci est placé avant le verbe.**

**Le CD est APRÈS**

---

**JE N'ACCORDE PAS**

Le participe passé reste invariable.

✚ Angie a mordu **son petit frère**.  
 (Angie a mordu **quelqu'un**.)

**Le CD est AVANT**

---

**J'ACCORDE**

Je détermine le genre et le nombre du pronom ou du nom noyau du GN et j'accorde le participe s'il y a lieu.

✚ Ces photos, Bob **les** a gardées.  
 (Bob a gardé **quelque chose**.)  
 Ici, le pronom *les* remplace photos.

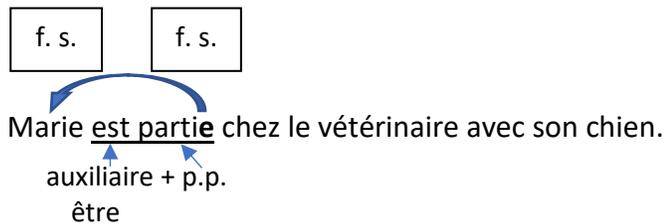
👁️ On remplace le CD par *quelqu'un* ou *quelque chose*.

### L'accord du participe passé employé avec être (cours 29)

Dans les temps composés comme le passé composé, le futur antérieur, le plus-que-parfait..., le verbe est formé d'un auxiliaire et d'un participe passé. Il existe deux auxiliaires possibles : être et avoir.

**Le participe passé employé avec être s'accorde avec le sujet du verbe.**

- 1- Je repère l'auxiliaire être suivi de son participe passé.
- 2- Je trouve le sujet en posant la question : Qui est-ce qui? ou Qu'est-ce qui?
- 3- J'identifie le genre et le nombre du noyau sujet et j'accorde le participe passé.



### L'accord du participe passé employé seul (cours 30)

Il arrive que le participe passé soit seul dans une phrase et qu'il n'y pas d'auxiliaire qu'il l'accompagne.

participe passé

✚ **Désespérée**, ma soeur tente de faire cet exercice de français.

Ici, désespérée est le participe passé du verbe désespérer, on le qualifiera donc d'adjectif participe.

L'adjectif participe **s'accordera donc comme les autres adjectifs**, c'est-à-dire en genre et en nombre avec le nom ou le pronom qu'il précise.

**Qui est-ce qui** est amusé?

**Qu'est-ce qui** est déformé?

**Amusées**, mes copines cueillent des champignons **déformés** par la nature.



## Les LIVRES

Clique ici pour accéder à tous les livres.

<https://fliphtml5.com/bookcase/mrslid/>

