

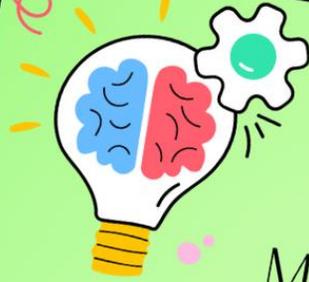
CORRIGÉ



MATHÉMATIQUES

LES ANGLAIS

NOTES DE COURS,
EXERCICES



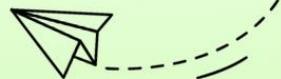
MATHÉMATIQUES



LES ANGLAIS

**NOTES DE COURS,
EXERCICES et ÉVALUATIONS**

Cahier de l'élève



Marie de Charlevoix

LES ANGLES

Auteure : Marie de Charlevoix

Année de publication : 2025

Site internet : MariedeCharlevoix.com

Révision linguistique et typographique : Louise Boissonnault

Tous droits réservés.

Conformément à la législation sur le droit d'auteur, il est strictement interdit de reproduire, d'adapter ou de traduire, en tout ou en partie, le contenu de cet ouvrage sans l'autorisation écrite expresse du titulaire des droits. Toute utilisation non autorisée de cette œuvre constitue une violation du droit d'auteur et peut entraîner des poursuites légales.

MATHÉMATIQUES

CLÉ EN MAIN – CORRIGÉ INCLUS 🎉

- **L'algèbre** – Exercices, révision + évaluation
- **L'aire des figures planes** – Exercices, révision + évaluation
- **Le cercle et le disque** – Exercices, révision + évaluation
- **L'aire des solides** – Exercices, révision + évaluation
- **L'ensemble des nombres entiers** – Exercices, révision + évaluation
- **Les fractions** – Exercices, révision + évaluation
- **Les nombres décimaux** – Exercices, révision + évaluation
- **Le système international d'unités** – Exercices, révision + évaluation
- **Les angles** – Exercices, révision + évaluation
- **Les probabilités** – Exercices, révision + évaluation
- **Les statistiques** – Exercices, révision + évaluation
- **Les proportions** – Exercices, révision + évaluation

N'hésitez pas à revenir régulièrement sur le site MariedeCharlevoix.com pour découvrir les nouveautés!

Je travaille actuellement à compléter le contenu avec :

- le **périmètre des figures planes**,
- les **coordonnées dans le plan cartésien**,
- ... et ce n'est pas fini, car comme on dit : **on n'arrête pas le progrès!**

J'aimerais aussi ajouter, pour chaque notion, un **quiz de type évaluation sommative**, dont les **résultats seraient automatiquement envoyés à l'enseignant**, pour un suivi simple et rapide.

Enfin, je prépare de **mini situations-problèmes**, dans l'esprit des SAÉ, mais **plus courtes** : réalisables en une seule période, tout en mobilisant plusieurs concepts essentiels. Qu'en dites-vous? 😊

Avec toute ma passion ❤️

LES ANGLES



Plus de 38 pages

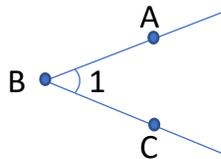
	Notes de cours	Exercices
Cours 57 La relation des angles https://youtu.be/LDfi8l5zs6M	1	18
Cours 58 La mesure des angles avec le rapporteur d'angle https://youtu.be/0Jny811RC7w	2 et 3	19 et 20
Cours 59 Les angles complémentaires, les angles supplémentaires et les angles opposés par le sommet https://youtu.be/cvySaqEDAk0	4 et 5	21 et 22
Cours 60 Les angles alternes-internes, les angles alternes-externes et les angles correspondants https://youtu.be/74yzlL3AKzl	6, 7 et 8	23 et 24
Cours 61 Trouver des mesures d'angles à l'aide des relations entre les angles https://youtu.be/sS2pulPpczA	9 et 10	25
Cours 62 Les triangles et leurs angles https://youtu.be/Sjino3LtQk	11 et 12	26 et 27
Cours 63 Les quadrilatères et leurs angles https://youtu.be/KvVXRnGFCyg	13 et 14	28
Cours 64 Les polygones réguliers et leurs angles https://youtu.be/DJxsCbJOPYM	15 et 16	29
ÉVALUATION	31, 32 et 33	
AIDE-MÉMOIRE	35, 36, 37 et 38	



La classification des angles

Les angles

Ce sont deux demi-droites qui ont la même origine.

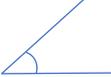


On peut nommer cet angle de trois façons différentes :

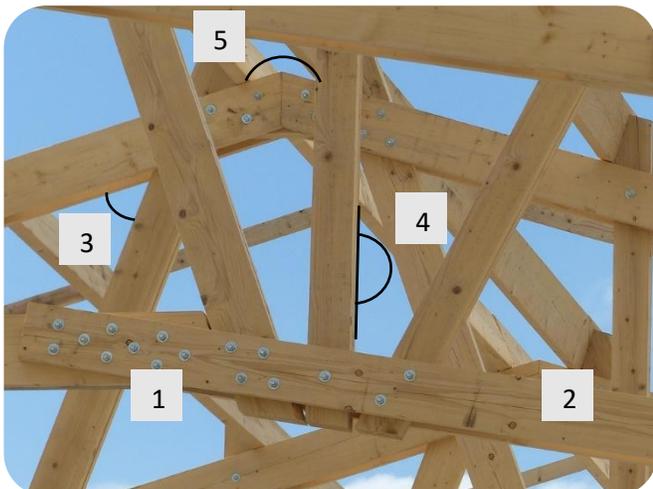
 _____
 _____
 _____
 ∠ ABC ou ∠ CBA

L'unité de mesure d'un angle est le _____.

Un degré correspond à $\frac{1}{360}$ (un trois-cent-soixantième) de la circonférence d'un cercle.

 Angle _____	 Angle _____	 Angle _____
 Angle _____	 Angle _____	 Angle _____
 Angle _____		

Voici une charpente d'assemblage



Place les chiffres aux bons endroits :

- Je suis un angle droit. _____
- Je suis un angle obtus. _____
- Je suis un angle plat. _____
- Je suis un angle rentrant. _____
- Je suis un angle aigu. _____

Les angles complémentaires, les angles supplémentaires et les angles opposés par le sommet



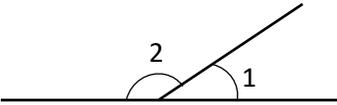
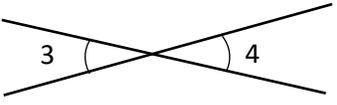
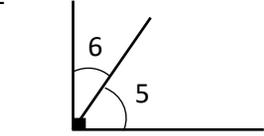
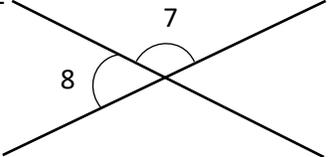
1- De quel angle s'agit-il?

a) Ce sont des angles dont la somme des mesures est égale à 180° .

b) Ce sont des angles dont la somme des mesures est égale à 90° .

c) Ce sont des angles formés par deux droites sécantes. Ce ne sont pas des angles adjacents.
 Ces angles sont isométriques.

2- Sans ton rapporteur d'angle, trouve la mesure de l'angle manquant et indique de quel angle il s'agit.

<p>1-</p> 	<p>a) Si $\angle 1$ mesure 35°, la mesure de $\angle 2$ sera de _____.</p> <p>b) Il s'agit d'angles _____</p>
<p>2-</p> 	<p>a) Si $\angle 4$ mesure 29°, la mesure de $\angle 3$ sera de _____.</p> <p>b) Il s'agit d'angles _____</p>
<p>3-</p> 	<p>a) Si $\angle 6$ mesure 35°, la mesure de $\angle 5$ sera de _____.</p> <p>b) Il s'agit d'angles _____</p>
<p>4-</p> 	<p>a) Si $\angle 8$ mesure 52°, la mesure de $\angle 7$ est de _____.</p> <p>b) Il s'agit d'angles _____</p>

CORRIGÉ



MATHÉMATIQUES

LES ANGLES

**NOTES DE COURS,
EXERCICES et ÉVALUATIONS**

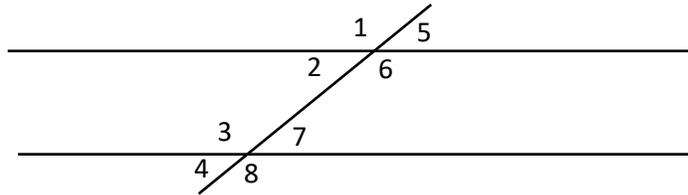
Cahier de l'élève



Marie de Charlevoix

Les angles alternes-internes, les angles alternes-externes et les angles correspondants

1- Voici deux droites parallèles coupées par une sécante. Détermine les paires d'angles selon les énoncés.

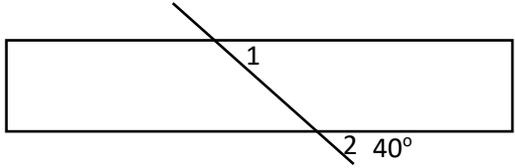
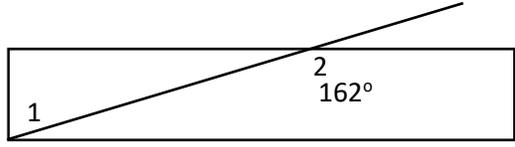
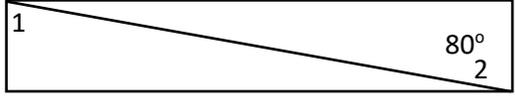
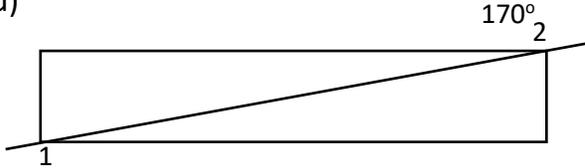


a) \angle <u>2</u> et \angle <u>7</u> sont alternes-internes	b) \angle <u>3</u> et \angle <u>6</u> sont alternes-internes
c) \angle <u>4</u> et \angle <u>5</u> sont alternes-externes	d) \angle <u>1</u> et \angle <u>8</u> sont alternes-externes
e) \angle <u>1</u> et \angle <u>3</u> sont correspondants	f) \angle <u>5</u> et \angle <u>7</u> sont correspondants
g) \angle <u>2</u> et \angle <u>4</u> sont correspondants	h) \angle <u>6</u> et \angle <u>8</u> sont correspondants

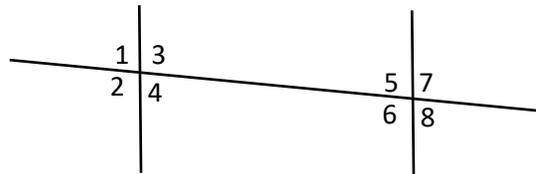
2- Trouve la mesure des angles sachant que les deux droites coupées par la sécante sont parallèles. Détermine s'il s'agit d'angles alternes-internes, d'angles alternes-externes ou d'angles correspondants.

<p>a)</p> <p>La m \angle 1= <u>140°</u>, car \angle 1 et \angle 2 sont <u>correspondants</u>.</p>	<p>b)</p> <p>La m \angle 1= <u>152°</u>, car \angle 1 et \angle 2 sont <u>alternes-internes</u>.</p>
<p>c)</p> <p>La m \angle 1= <u>134°</u>, car \angle 1 et \angle 2 sont <u>alternes-externes</u>.</p>	<p>d)</p> <p>La m \angle = <u>25°</u>, car \angle 1 et \angle 2 sont <u>correspondants</u>.</p>

3- Trouve la mesure des angles. Détermine s'il s'agit d'angles alternes-internes, d'angles alternes-externes ou d'angles correspondants.

<p>a)</p>  <p>La m $\angle 1 = \underline{40^\circ}$, car $\angle 1$ et $\angle 2$ sont <u>correspondants</u>.</p>	<p>b)</p>  <p>La m $\angle 1 = \underline{162^\circ}$, car $\angle 1$ et $\angle 2$ sont <u>alternes-internes</u>.</p>
<p>c)</p>  <p>La m $\angle 1 = \underline{80^\circ}$, car $\angle 1$ et $\angle 2$ sont <u>alternes-internes</u>.</p>	<p>d)</p>  <p>La m $\angle 1 = \underline{170^\circ}$, car $\angle 1$ et $\angle 2$ sont <u>alternes-externes</u>.</p>

4- Sans rapporteur d'angle, trouve la mesure des angles sachant que les deux droites coupées par la sécante sont parallèles. Détermine s'il s'agit d'angles alternes-internes, d'angles alternes-externes ou d'angles correspondants.



Trouve les mesures suivantes, voici des indices pour t'aider,

-  $\angle 1$ mesure 85°
-  $\angle 3$ mesure 95°

- a) $m\angle 8 = \underline{85^\circ}$, car $\angle 1$ et $\angle 8$ sont alternes-externes.
- b) $m\angle 6 = \underline{95^\circ}$, car $\angle 3$ et $\angle 6$ sont alternes-internes.
- c) $m\angle 5 = \underline{85^\circ}$, car $\angle 1$ et $\angle 5$ sont correspondants.
- d) $m\angle 4 = \underline{85^\circ}$, car $\angle 4$ et $\angle 8$ sont correspondants.
- e) $m\angle 7 = \underline{95^\circ}$, car $\angle 3$ et $\angle 7$ sont correspondants.
- f) $m\angle 2 = \underline{95^\circ}$, car $\angle 7$ et $\angle 2$ sont alternes-externes.

Évaluation



Évaluation sur les angles

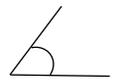
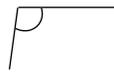
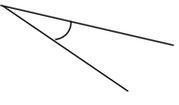
1- Place les chiffres aux bons endroits.

- a) Je suis un angle obtus. 2
- b) Je suis un angle plat. 4
- c) Je suis un angle rentrant. 5
- d) Je suis un angle droit. 1
- e) Je suis un angle aigu. 3



2- Associe chaque lettre à l'angle correspondant sans utiliser ton rapporteur d'angle.

- | | |
|--|--|
| A. Un angle entre 155° et 170° | B. Un angle inférieur à 45° |
| C. Un angle entre 45° et 60° | D. Un angle entre 90° et 110° |
| E. Un angle qui dépasse 300° | F. Un angle entre 180° et 200° |

a)  <div style="float: right; border: 1px solid black; padding: 2px; margin-top: 5px;">F</div>	e)  <div style="float: right; border: 1px solid black; padding: 2px; margin-top: 5px;">C</div>
b)  <div style="float: right; border: 1px solid black; padding: 2px; margin-top: 5px;">A</div>	f)  <div style="float: right; border: 1px solid black; padding: 2px; margin-top: 5px;">D</div>
c)  <div style="float: right; border: 1px solid black; padding: 2px; margin-top: 5px;">E</div>	g)  <div style="float: right; border: 1px solid black; padding: 2px; margin-top: 5px;">B</div>

3- Réponds aux questions suivantes.

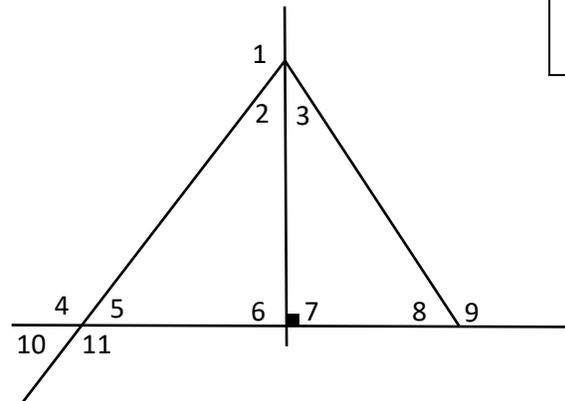
7

- a) Cet angle se situe entre 0° et 90° , de quel angle s'agit-il? un angle aigu
- b) Cet angle correspond à la moitié d'un angle droit, quelle sera la mesure de cet angle?
 45°
- c) Cet angle dépasse 300° , de quel angle s'agit-il? angle rentrant ou un angle plein
- d) Cet angle correspond à deux fois un angle droit, de quel angle s'agit-il?
un angle plat
- e) Cet angle correspond à deux fois un angle plat, quelle sera la mesure de cet angle?
 360°
- f) Donne la mesure de l'angle 1, si dans un triangle la $m \angle 2 = 115^\circ$ et la $m \angle 3 = 40^\circ$.
 $m \angle 1 =$ 25°
- g) Donne la mesure de chacun des angles d'un triangle rectangle, sachant que l'angle 1 mesure 32° .
 $m \angle 1 =$ 90° , $m \angle 2 =$ 32° et $m \angle 3 =$ 58° . (l'ordre peut varier)

4- À l'aide des indices suivants, trouve la mesure des angles demandés

Trouve les mesures suivantes, voici des indices pour t'aider,

-  $\angle 1$ mesure 142°
-  $\angle 3$ mesure 34°



9

a) $\angle 2$ mesure 38°	b) $\angle 4$ mesure 128°	c) $\angle 5$ mesure 52°
d) $\angle 6$ mesure 90°	e) $\angle 7$ mesure 90°	f) $\angle 8$ mesure 56°
g) $\angle 9$ mesure 124°	h) $\angle 10$ mesure 52°	i) $\angle 11$ mesure 128°



Un contenu puissant, percutant et clé en main... exclusivement pour les membres de Marie+

Ce que tu débloques avec Marie+ :



Des exercices exclusifs

- En français et en mathématiques, pour approfondir et renforcer les acquis



Des révisions complètes, claires et ciblées

- Pour revoir efficacement les notions essentielles avant une évaluation



Des évaluations clés en main

- Corrigées, structurées et prêtes à utiliser en classe



Des dictées audio inédites

- Des textes modernes, des corrigés complets et les liens audio intégrés



Des compréhensions de lecture captivantes

- Des histoires au goût du jour, avec des questions et le corrigé
- Et même un quiz en ligne dont les **résultats sont envoyés directement à l'enseignant**



Des idées de productions écrites inspirantes

- Testées par des enseignants, appréciées des élèves, avec grilles de correction incluses



Accès illimité

- Tout est là, bien organisé, prêt à télécharger, dès ton abonnement activé



Du nouveau chaque mois sur Marie+ !

- Par exemple, je vais créer **des quiz sommatifs en mathématiques** pour chaque notion, avec les **résultats automatiquement envoyés à l'enseignant**

Avoue que c'est génial! 😊



Découvre tout le contenu Marie+ ici — à petit prix, sans engagement.

<https://mariedecharlevoix.podia.com/marie>

Avec toute ma passion,

Marie de Charlevoix 🌸