

Nom : _____

40

LES GROUPES : GN, GV, GAdj, GPrép, GAdv

(Évaluation)

1- Dans la blague suivante, encadre tous les groupes nominaux (GN).

Pourquoi plusieurs poissons vivent-ils dans l'eau salée?

Parce que l'eau poivrée les ferait éternuer.



3

2- Relie chaque groupe nominal (GN) à sa construction.

6

a) une tarte à la crème	☐
b) Paris	☐
c) un livre qui me captive	☐
d) le soulier rouge	☐
e) plusieurs personnes	☐
f) mon oncle Yvan	☐

☐ Nom seul
☐ Dét. + nom
☐ Dét. + nom + adj.
☐ Dét. + nom + nom
☐ Dét. + nom + GPrép
☐ Dét. + nom + Sub. relative

3- Encerle les mots qui peuvent introduire un groupe prépositionnel (GPrép).

3

dans	a	très	de	sur
une	vraiment	trop	avec	
par	me	pour	à	tôt

4- Relie chaque énoncé à son groupe.

5

a) à l'arrêt d'autobus	☐
b) travaille avec acharnement	☐
c) l'élève studieux	☐
d) belle à croquer	☐
e) très vite	☐

☐ GN (groupe nominal)
☐ GV (groupe verbal)
☐ GAdj (groupe adjectival)
☐ GPrép (groupe prépositionnel)
☐ GAdv (groupe adverbial)

5- Encadre dans les phrases suivantes le groupe verbal (GV).

2

- a) Depuis des semaines, elle se prépare à sa compétition sportive.
- b) Tous les jours, l'écureuil Arthur vient me rendre visite sur ma galerie.



6- Encadre les 7 groupes nominaux (GN) dans le texte suivant.

Le vieux chêne dominait la clairière qui surplombait les montagnes. Ses branches offraient un refuge pour les oiseaux. Chaque matin, le vent léger faisait danser les feuilles qui brillaient sous les rayons du soleil.

7

7- Encadre les 4 groupes verbaux (GV) dans le texte suivant.

4

Les enfants jouent dans le parc. Ils courent après un papillon coloré. Le plus jeune trébuche. Heureusement, il se relève en riant.

8- Encadre les 5 groupes adjectivaux (GAdj) dans le texte suivant.

5

Après l'école, Léo enfile un chandail très confortable avant de sortir. Il retrouve son ami Julien, qui porte une veste particulièrement élégante pour l'occasion. Le vent souffle, rendant l'air désagréablement froid. Malgré cela, ils s'installent sur un vieux banc et discutent d'une idée originale à tester en classe.

9- Indique si chaque groupe souligné est un groupe prépositionnel (GPrép) ou un groupe adverbial (GAdv) :

5

- a) Il se promène dans le parc. _____
- b) Il parle très doucement. _____
- c) Nous avons attendu pendant des heures. _____
- d) Elle mange avec plaisir. _____
- e) Il marche vraiment vite. _____

LES GROUPES : GN, GV, GAdj, GPrép, GAdv**(Évaluation)**

- 1- Dans la blague suivante, encadre tous les groupes nominaux (GN).

Pourquoi plusieurs poissons vivent-ils dans l'eau salée?

Parce que l'eau poivrée les ferait éternuer.

3

- 2- Relie chaque GN à sa construction.

a) une tarte à la crème		Nom seul
b) Paris		Dét. + nom
c) un livre qui me captive		Dét. + nom + adj.
d) le soulier rouge		Dét. + nom + nom
e) plusieurs personnes		Dét. + nom + GPrép
f) mon oncle Yvan		Dét. + nom + Sub. relative

6

- 3- Encerle les mots qui peuvent introduire un groupe prépositionnel (GPrép).

dans	a	très	de	sur
une	vraiment	trop	avec	
par	me	pour	à	tôt

3

— 3 points : aucune erreur — 2 points : 1 ou 2 erreurs — 1 point : 3 erreurs — 0 point : 4 erreurs et plus

- 4- Relie chaque énoncé à son groupe.

a) à l'arrêt d'autobus		GN (groupe nominal)
b) travaille avec acharnement		GV (groupe verbal)
c) l'élève studieux		GAdj (groupe adjectival)
d) belle à croquer		GPrép (groupe prépositionnel)
e) très vite		GAdv (groupe adverbial)

5

5- Encadre dans les phrases suivantes le groupe verbal (GV).

2

a) Depuis des semaines, elle se prépare à sa compétition sportive.

b) Tous les jours, l'écureuil Arthur vient me rendre visite sur ma galerie.



6- Encadre les 7 groupes nominaux (GN) dans le texte suivant.

Le vieux chêne dominait la clairière qui surplombait les montagnes. Ses branches offraient un refuge pour les oiseaux. Chaque matin, le vent léger faisait danser les feuilles qui brillaient sous les rayons du soleil.

7

7- Encadre les 4 groupes verbaux (GV) dans le texte suivant.

4

Les enfants jouent dans le parc. Ils courent après un papillon coloré. Le plus jeune trébuche. Heureusement, il se relève en riant.

8- Encadre les 5 groupes adjectivaux (GAdj) dans le texte suivant.

5

Après l'école, Léo enfle un chandail très confortable avant de sortir. Il retrouve son ami Julien, qui porte une veste particulièrement élégante pour l'occasion. Le vent souffle, rendant l'air désagréablement froid. Malgré cela, ils s'installent sur un vieux banc et discutent d'une idée originale à tester en classe.

9- Indique si chaque groupe souligné est un groupe prépositionnel (GPrép) ou un groupe adverbial (GAdv) :

a) Il se promène dans le parc.

GPrép

b) Il parle très doucement.

GAdv

c) Nous avons attendu pendant des heures.

GPrép

d) Elle mange avec plaisir.

GPrép

e) Il marche vraiment vite.

GAdv

5