

Exercices, cours 1

Les critères d'évaluation et la structure du texte descriptif-justificatif

1- **Dans la première colonne, lis attentivement l'énoncé.**

Dans la deuxième colonne, inscris le chiffre qui correspond au critère d'évaluation visé.

Voici les 5 critères d'évaluation :

1. L'adaptation à la situation de communication
2. La cohérence du texte
3. L'utilisation d'un vocabulaire approprié
4. La construction des phrases et la ponctuation appropriées
5. Le respect des normes relatives à l'orthographe d'usage et grammaticale



Dans la dernière colonne, inscris la lettre qui justifie ton choix.

Voici les Justifications possibles :

- a) Il ne respecte pas le nombre de mots demandé.
- b) Le plan du texte est clair et logique.
- c) Mots mal orthographiés.
- d) Bonne progression des idées et bons substituts.
- e) Le texte s'adresse clairement au destinataire.
- f) Plusieurs phrases sont incomplètes ou mal ponctuées.
- g) Les mots choisis sont variés et recherchés.
- h) L'énonciation change de manière incohérente.
- i) Les fautes concernent des accords grammaticaux.
- j) Le vocabulaire n'est pas assez soutenu ni précis.



Extrait	Critère (1 à 5)	Lettre de la justification
1) L'élève écrit : « C'est très cool comme sujet puis je trouve ça le fun. »		
2) L'élève écrit 120 mots au lieu de 300.		
3) Le texte passe du « je » au « on » sans raison.		
4) Il y a plusieurs fautes dans des mots comme « vraiment », « alors » et « aujourd'hui ».		
5) Les idées sont claires, bien enchaînées, et les pronoms sont bien utilisés.		
6) Le texte commence par une question accrocheuse et s'adresse directement au lecteur.		
7) On retrouve plusieurs phrases incomplètes ou mal ponctuées.		
8) L'élève utilise des mots comme « enrichissant », « crucial », « fascinant ».		
9) Le texte est bien structuré : introduction, développement, conclusion.		
10) Il y a des fautes dans l'accord des participes passés avec l'auxiliaire être.		

Exercices, cours 1

Les critères d'évaluation et la structure du texte descriptif-justificatif

1- Dans la première colonne, lis attentivement l'énoncé.

Dans la deuxième colonne, inscris le chiffre qui correspond au critère d'évaluation visé.

Voici les 5 critères d'évaluation :

1. L'adaptation à la situation de communication
2. La cohérence du texte
3. L'utilisation d'un vocabulaire approprié
4. La construction des phrases et la ponctuation appropriées
5. Le respect des normes relatives à l'orthographe d'usage et grammaticale



Dans la dernière colonne, inscris la lettre qui justifie ton choix.

Voici les Justifications possibles :

- a) Il ne respecte pas le nombre de mots demandé.
- b) Le plan du texte est clair et logique.
- c) Mots mal orthographiés.
- d) Bonne progression des idées et bons substituts.
- e) Le texte s'adresse clairement au destinataire.
- f) Plusieurs phrases sont incomplètes ou mal ponctuées.
- g) Les mots choisis sont variés et recherchés.
- h) L'énonciation change de manière incohérente.
- i) Les fautes concernent des accords grammaticaux.
- j) Le vocabulaire n'est pas assez soutenu ni précis.



Extrait	Critère (1 à 5)	Lettre de la justification
1) L'élève écrit : « C'est très cool comme sujet puis je trouve ça le fun. »	3	j
2) L'élève écrit 120 mots au lieu de 300.	1	a
3) Le texte passe du « je » au « on » sans raison.	2	h
4) Il y a plusieurs fautes dans des mots comme « vraiment », « alors » et « aujourd'hui ».	5	c
5) Les idées sont claires, bien enchaînées, et les pronoms sont bien utilisés.	2	d
6) Le texte commence par une question accrocheuse et s'adresse directement au lecteur.	1	e
7) On retrouve plusieurs phrases incomplètes ou mal ponctuées.	4	f
8) L'élève utilise des mots comme « enrichissant », « crucial », « fascinant ».	3	g
9) Le texte est bien structuré : introduction, développement, conclusion.	2	b
10) Il y a des fautes dans l'accord des participes passés avec l'auxiliaire être.	5	i