

Auteure
Marie de Charlevoix
2025

Les classes de mots

Auteure : Marie de Charlevoix

Année de publication : 2025

Disponible sur : Amazon.ca

Site internet : MariedeCharlevoix.com

Révision linguistique et typographique : Louise Boissonnault

Matériel reproductible

Vous avez le droit de photocopier et distribuer ces notes de cours à vos élèves.

Merci de ne pas modifier le contenu et de ne pas le revendre.

Cahiers disponibles ou à venir sur Amazon

GRAMMAIRE

- Les classes de mots – Cahier de l'élève + cahier du corrigé
- Les groupes (GN, GV, GAdj, GPrép, GAdv) – Cahier de l'élève + cahier du corrigé
- Les fonctions dans les groupes – Cahier de l'élève + cahier du corrigé
- Les types de phrases – Cahier de l'élève + cahier du corrigé
- Les accords (du déterminant, de l'adjectif, du verbe...) – Cahier de l'élève + cahier du corrigé
- La conjugaison – Cahier de l'élève + cahier du corrigé
- Les homophones – Cahier de l'élève + cahier du corrigé

COMPRÉHENSION DE LECTURE

- 9 histoires captivantes – Cahier de l'élève + cahier du corrigé

PRÉPARATION À L'EXAMEN DE FRANÇAIS

- Cahier préparatoire à l'examen de français de secondaire 2
– Cahier de l'élève + cahier du corrigé

DICTÉES EN LIGNE

- 30 dictées en ligne – Cahier de l'élève + cahier du corrigé



Tout d'abord et avant tout, bonjour et bienvenue dans mon univers!

Quel bonheur de partager avec vous cette approche qui transforme l'apprentissage en une véritable aventure vers la réussite!

Un outil simple, mais puissant. 😊

Tout a commencé avec quelques vidéos pédagogiques sur ma chaîne YouTube. Aujourd'hui, ce sont des centaines de vidéos en français et en mathématiques qui accompagnent les élèves.

Vous vous demandez ce qui rend cette approche **unique, innovante et vivante**? Eh bien!

Chaque cours vidéo est accompagné de notes de cours à compléter en temps réel. Du jamais vu!

Pas de triche, pas d'avance rapide, pas de raccourci! Pour compléter ses notes, l'élève doit écouter attentivement, transformant ainsi un visionnement passif en un **apprentissage actif et engageant**.

Mais ce n'est pas tout!

J'ai créé un cahier **tout-en-un** : notes de cours, exercices, révisions et évaluations.

Simple, structuré, efficace — et ça porte ses fruits : le succès est au rendez-vous!

Cette **méthode pédago-numérique**, c'est bien plus qu'un simple outil pédagogique.

C'est une invitation à croire en soi :

✦ Tu es capable. Tu peux réussir. Et je suis là pour t'accompagner. ✦

Avec tout mon cœur,

Madame Marie 🌸

LES CLASSES DE MOTS



Cours 1 - Les classes de mots	https://youtu.be/eyaF-gVfZzw
Cours 2 - Le nom	https://youtu.be/QYSy8PuMyhQ
Cours 3 - Le déterminant	https://youtu.be/F6qat0bzMjU
Cours 4 - L'adjectif	https://youtu.be/D_kfEZv5RZA
Cours 5 - Le pronom	https://youtu.be/Rien0HMTe6Y
Cours 6 - Le verbe	https://youtu.be/g5SYa9eFlt0
Cours 6.1 - Les verbes pronominaux	https://youtu.be/VOSbJMNjM8
Cours 6.2 - Les verbes attributifs	https://youtu.be/b9kKsZ-e4io
Cours 6.3 - Les verbes impersonnels	https://youtu.be/FdARZWxQSmA
Cours 7 - La préposition	https://youtu.be/bzsXBaFEHQs
Cours 8 - L'adverbe	https://youtu.be/4ghiwaG01Ts
Cours 9 - La conjonction	https://youtu.be/981IU5inUSU

Notes de cours trouées



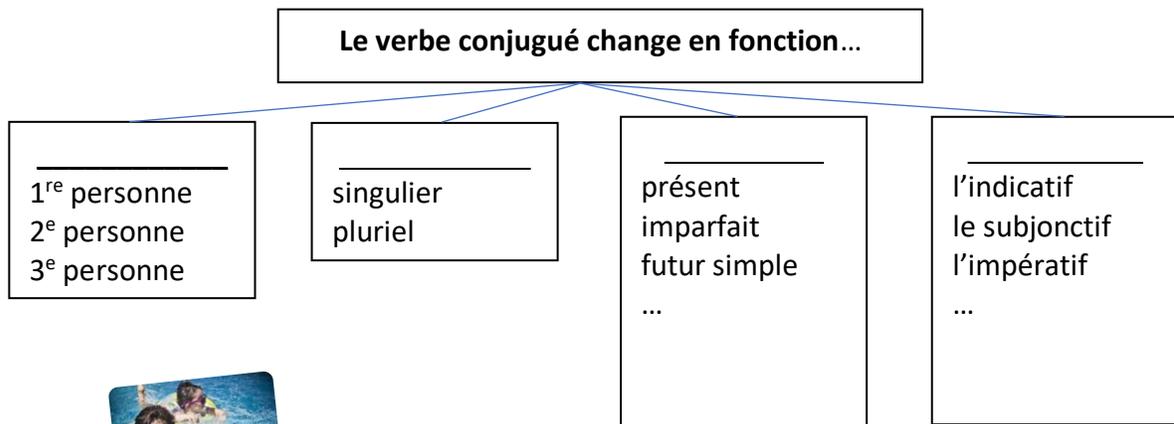


Le verbe

Le verbe exprime des _____ (marcher, attraper, boire, lire...) ou des _____ (rester, sembler, devenir...). C'est un élément essentiel dans la phrase.

Un verbe à l'infinitif, c'est lorsque le verbe n'est _____, sa forme est neutre.

Ex. : *marcher, vouloir, finir, faire...*



Les enfants **s'amusaient** dans la piscine.

Dans les temps composés comme le passé composé, le futur antérieur, le plus-que-parfait..., le verbe est formé d'un _____ et d'un _____.

Vincent **est parti** tard.

Les verbes AVOIR et ÊTRE sont les auxiliaires utilisés pour les temps composés.

Donne l'infinitif des verbes suivants.

Je marchais tranquillement. _____ Élie a fait un dessin. _____

J'ai encore faim. _____ Elle était arrivée triste. _____

CE QU'IL FAUT SAVOIR!

Le verbe est _____ d'accord.

Le verbe reçoit la personne et le nombre du noyau du groupe GN sujet.

Ces jeunes filles **rient** de bon cœur.
n. v.
3^e pers. pl.



Le verbe reçoit la personne et le nombre du pronom sujet.

Tu **racontes** une histoire
pron. v.
2^e pers. s.

REPÉRER UN VERBE

Nous pouvons utiliser la manipulation syntaxique :

Pour vérifier qu'un mot est un verbe, on le conjugue à un autre temps.

Josée **veut** une poire comme dessert. 😊

Martin ouvre la **porte** à la dame. 😞

Martin **porte** sa chemise blanche. 😊

Si le verbe est conjugué à un temps simple, on encadre le verbe par ne... pas (n' ... pas).

Cette tulipe **ne fleurit pas** au printemps.

Si le verbe est conjugué à un temps composé, on encadre l'auxiliaire par ne... pas (n' ... pas).

Mélodie **n' a pas perdu** un bas de laine.



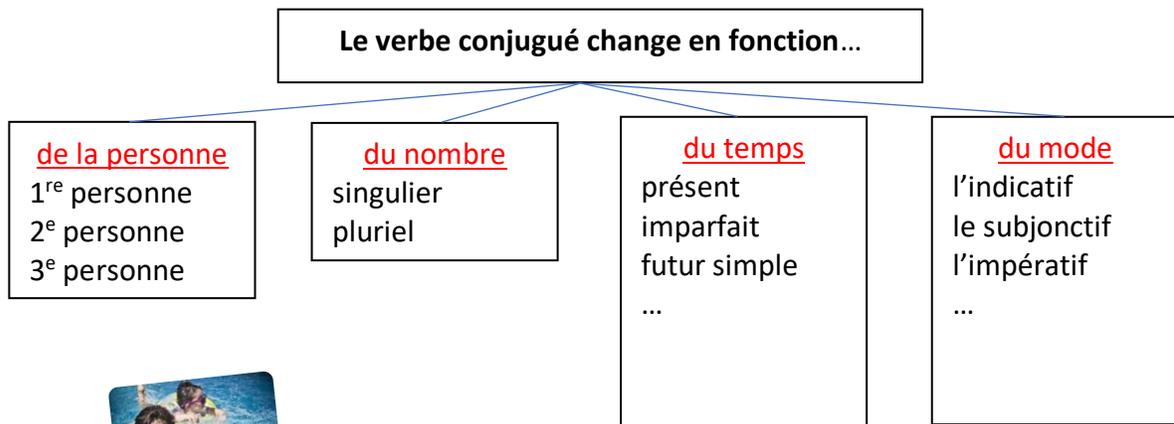


Le verbe

Le verbe exprime des actions (marcher, attraper, boire, lire...) ou des états (rester, sembler, devenir...). C'est un élément essentiel dans la phrase.

Un verbe à l'infinitif, c'est lorsque le verbe n'est pas conjugué, sa forme est neutre.

Ex. : *marcher, vouloir, finir, faire...*



Les enfants **s'amusaient** dans la piscine.

Dans les temps composés comme le passé composé, le futur antérieur, le plus-que-parfait..., le verbe est formé d'un auxiliaire et d'un participe passé.

Vincent **est parti** tard.

Les verbes AVOIR et ÊTRE sont les auxiliaires utilisés pour les temps composés.

Donne l'infinitif des verbes suivants.

Je marchais tranquillement. marcher Élie a fait un dessin. faire

J'ai encore faim. avoir Elle était arrivée triste. arriver

CE QU'IL FAUT SAVOIR!

Le verbe est **RECEVEUR** d'accord.

NOM

Le verbe reçoit la personne et le nombre du noyau du groupe GN sujet.

Ces jeunes filles **rient** de bon cœur.
n. v.
3^e pers. pl.



PRONOM

Le verbe reçoit la personne et le nombre du pronom sujet.

Tu **racontes** une histoire
pron. v.
2^e pers. s.

REPÉRER UN VERBE

Nous pouvons utiliser la manipulation syntaxique :

REMPACEMENT

Pour vérifier qu'un mot est un verbe, on le conjugue à un autre temps.

Josée **veut** une poire comme dessert. 😊

Martin ouvre la **porte** à la dame. 😞

Martin **porte** sa chemise blanche. 😊

L'ENCADREMENT

Si le verbe est conjugué à un temps simple, on encadre le verbe par ne... pas (n' ... pas).

Cette tulipe **ne fleurit pas** au printemps.

Si le verbe est conjugué à un temps composé, on encadre l'auxiliaire par ne... pas (n' ... pas).

Mélodie **n' a pas perdu** un bas de laine.



Mais ce n'est pas tout!

*Obtenez le cahier tout-en-un :
notes de cours, **exercices**, révisions et évaluations.*

[Obtiens ton exemplaire dès maintenant](#)

Cahier de l'élève

Imprime-le, utilise-le, fais-le vivre en classe.



<https://mariedecharlevoix.com/boutique/ols/products/les-classes-de-mots>

Le corrigé



<https://mariedecharlevoix.com/boutique/ols/products/es-classes-de-mots-notes-de-cours-exercices-et->

