

EXERCICES 3 • JE ME DÉPASSE

Nom : _____ Groupe : _____ Date : _____

Même mot, classe différente

1- Pour chaque mot ciblé, indique sa classe et justifie avec un indice ou une manipulation grammaticale. Appuie-toi sur la phrase entière.

Phrase et mot ciblé	Classe et justification
Le jeune prépare son sac. Mot ciblé : jeune	
Ce garçon est très jeune. Mot ciblé : jeune	
Le dîner est prêt. Mot ciblé : dîner	
Nous allons dîner ensemble. Mot ciblé : dîner	
Au fond du tiroir, j'ai retrouvé une vieille enveloppe jaunie. Mot ciblé : enveloppe	
Le cadeau est fragile : mon père l'enveloppe dans du papier de soie. Mot ciblé : enveloppe	

Ce que j'en conclus

Pourquoi faut-il observer le contexte pour déterminer la classe d'un mot?

2- Prouve-le.

Un élève affirme : « Bonheur ne peut pas être un nom parce qu’on ne peut pas toucher un bonheur. »
A-t-il raison? Utilise deux indices ou manipulations grammaticaux, avec des exemples.

3- Le détective grammatical

Après une longue journée, Sofia retrouve enfin le calme de sa chambre. La musique joue doucement et un sentiment de bonheur l’envahit.

a) Relève les sept noms.

b) Choisis trois noms communs du texte. Pour chacun, donne une preuve grammaticale précise. Tu peux ajouter un déterminant ou un adjectif si la construction le permet.

Nom choisi	Preuve grammaticale