

Auteure
Marie de Charlevoix
2025

Les classes de mots

COURS 6.3 – Les verbes impersonnels

Auteure : Marie de Charlevoix

Année de publication : 2025

Disponible sur : Amazon.ca

Site internet : MariedeCharlevoix.com

Révision linguistique et typographique : Louise Boissonnault

Matériel reproductible

Vous avez le droit de photocopier et distribuer ces notes de cours à vos élèves.

Merci de ne pas modifier le contenu et de ne pas le revendre.

**Cahiers déjà en ligne et nouveautés à venir
sur Marie de Charlevoix ou Amazon**



 GRAMMAIRE

- Les classes de mots – Cahier de l'élève + cahier du corrigé
- Les groupes (GN, GV, GAdj, GPrép, GAdv) – Cahier de l'élève + cahier du corrigé
- Les fonctions dans les groupes – Cahier de l'élève + cahier du corrigé
- Les types de phrases – Cahier de l'élève + cahier du corrigé
- Les accords (du déterminant, de l'adjectif, du verbe...) – Cahier de l'élève + cahier du corrigé
- Le participe passé – Cahier de l'élève + cahier du corrigé
- La conjugaison – Cahier de l'élève + cahier du corrigé
- Les homophones – Cahier de l'élève + cahier du corrigé

 COMPRÉHENSION DE LECTURE

- 9 histoires captivantes – Cahier de l'élève + cahier du corrigé

 PRÉPARATION À L'EXAMEN DE FRANÇAIS – GRATUIT – uniquement sur le site Marie de Charlevoix

- Cahier préparatoire à l'examen de français de secondaire 2
– Cahier de l'élève + cahier du corrigé

 DICTÉES EN LIGNE - Dictée audio disponible pour tous

- Des dictées en ligne – Corrigé inclus

Site internet : MariedeCharlevoix.com

Comment utiliser tes notes de cours

Une méthode unique, pensée pour toi...
qui a déjà changé la façon d'apprendre de centaines de jeunes.



- **Repère le lien du cours** inscrit en haut de ta feuille.
Tu peux aussi aller directement sur YouTube, écrire Marie de Charlevoix suivi du numéro du cours (ex. : Marie de Charlevoix cours 12).
- **Regarde la vidéo** en suivant chaque explication, comme si j'étais à côté de toi.
- **Remplis les espaces** au fur et à mesure : tu restes concentré, tu comprends mieux, tu retiens plus.
- **Mets sur pause**, recommence au besoin : ici, tu apprends à ton rythme.
- **Relis tes notes** à la fin : tout devient plus clair, plus solide.
- **Garde précieusement tes notes de cours** : elles sont la clé de ta réussite aux évaluations.

Avec tout mon cœur,

Madame Marie 🌸

LES CLASSES DE MOTS



Cours 1 - Les classes de mots	https://youtu.be/eyaF-gVfZzw
Cours 2 - Le nom	https://youtu.be/QYSy8PuMyhQ
Cours 3 - Le déterminant	https://youtu.be/F6qat0bzMjU
Cours 4 - L'adjectif	https://youtu.be/D_kfEZv5RZA
Cours 5 - Le pronom	https://youtu.be/Rien0HMTe6Y
Cours 6 - Le verbe	https://youtu.be/g5SYa9eFlt0
Cours 6.1 - Les verbes pronominaux	https://youtu.be/VOSbJMNjIM8
Cours 6.2 - Les verbes attributifs	https://youtu.be/b9kKsZ-e4io
Cours 6.3 - Les verbes impersonnels	https://youtu.be/FdARZWxQSmA
Cours 7 - La préposition	https://youtu.be/bzsXBaFEHQs
Cours 8 - L'adverbe	https://youtu.be/4ghiwaG01Ts
Cours 9 - La conjonction	https://youtu.be/981IU5inUSU

Notes de cours trouées



Les verbes impersonnels

Les verbes impersonnels sont toujours conjugués à la _____ avec le pronom impersonnel _____.

Ici, le pronom **il** ne désigne _____, ni une chose, ni un être humain.

Il n'a donc aucun _____.

Il existe des verbes _____
_____ comme les
verbes qui servent à décrire des phénomènes
météorologiques.

pleuvoir, neiger, vent, grêler...

Il existe des verbes

être, faire, arriver...

Pour repérer un verbe impersonnel, tu peux utiliser la manipulation syntaxique du
_____.

Il suffit de remplacer _____ par le pronom elle ou par un nom.

Si le remplacement a lieu, c'est qu'il _____ d'un verbe impersonnel.

Souligne les verbes impersonnels.

Depuis plusieurs heures, il pleut abondamment.

Il a perdu son bonnet, car il ventait très fort.

Il était une fois un vieux dragon, il aimait prendre soin de la petite fille.

Sous le chêne, il faisait très chaud, il était heureux d'enlever sa veste.



Les verbes impersonnels

Les verbes impersonnels sont toujours conjugués à la 3^e personne du singulier avec le pronom impersonnel il.

Ici, le pronom *il* ne désigne rien, ni une chose, ni un être humain.
Il n'a donc aucun antécédent.

Il existe des verbes essentiellement
impersonnels comme les verbes qui servent à
décrire des phénomènes météorologiques.

pleuvoir, neiger, vent, grêler...

Il existe des verbes
occasionnellement
impersonnels.

être, faire, arriver...

Pour repérer un verbe impersonnel, tu peux utiliser la manipulation syntaxique du
remplacement.

Il suffit de remplacer il par le pronom elle ou par un nom.

Si le remplacement a lieu, c'est qu'il NE S'AGIT PAS d'un verbe impersonnel.

Souligne les verbes impersonnels.

Depuis plusieurs heures, il pleut abondamment.

Il a perdu son bonnet, car il ventait très fort.

Il était une fois un vieux dragon, il aimait prendre soin de la petite fille.

Sous le chêne, il faisait très chaud, il était heureux d'enlever sa veste.



Mais ce n'est pas tout!

*Obtenez le cahier tout-en-un :
notes de cours, exercices, évaluations et le corrigé.*

Imagine la suite... encore plus riche, encore plus complet

Dans un seul cahier

Cahier de l'élève + Le corrigé

<https://mariedecharlevoix.com/boutique/ols/products/xn--notes-de-cours-exercices-et-valuations--le-corrig---plus-de-200-pages-9kew>



Avec toute ma passion,

Marie de Charlevoix 🌸