

Nom : _____

Dictée de fin d'année



Artemis : retourner sur la Lune... pour de vrai

Consigne :



1. Écoute attentivement chaque phrase lue.
2. Garde ton crayon sur le pupitre pendant la lecture.
3. Écris les phrases dictées par l'enseignant(e).
4. À la fin, tu disposeras de 15 minutes pour réviser ta copie.

1. _____ des _____, la NASA _____
 1 2 3
 sur un projet _____ et fascinant : le programme
 4
 Artemis. Le but ? Retourner sur la Lune... _____ cette fois, pas juste
 5
 pour _____ heures. L'idée est d'y rester pendant une
 6
 période plus _____, d'explorer davantage la
 7
 _____ surface lunaire et de préparer les
 8
 _____ grandes et complexes _____
 9 10
 spatiales.

2. Avec Artemis, _____ veut aller plus loin, _____ vers le
 11 12
 pôle Sud de la Lune. _____ là? Parce qu'on pense qu'il
 13
 _____ y avoir de la glace. Et _____ glace pourrait
 14 15
 _____ de l'eau, une ressource _____ pour
 16 17
 permettre _____ de survivre... et de rester plus
 18 19
 _____ sur la Lune.
 20

3. Le programme Artemis se déroule en _____ étapes, un peu
21
comme un plan bien _____. D'abord, la mission Artemis 1
22
_____ de tester les _____ sans
23 24 25
astronautes _____ bord. Ensuite, Artemis 2 a envoyé des astronautes
26
_____ de la Lune, sans y atterrir, afin de vérifier qu' _____
27 28
_____ faire le _____ et revenir en toute
29 30
_____. Enfin, Artemis 3 marquera une étape historique : des
31

astronautes _____ sur la _____ de la Lune
32 33
pour l'explorer.

4. Mais ce n'est pas la fin de l'_____. En réalité, la Lune
34
_____ de _____ d'entraînement. L'objectif ultime
35 36
_____ plus grand : _____ des
37 38 39
astronautes sur **Mars**. En _____ à vivre sur la Lune, les
40
scientifiques pourront _____ préparer ce périple.
41

5. Pour _____, Artemis, ce n'est pas juste _____
42 43
sur la Lune. C'est _____ à y _____ de _____
44 45 46
durable, à explorer plus _____ avec des technologies
47
_____ et _____... et à préparer le
48 49
_____ de l'exploration spatiale. 🌞 ✨
50

Dictée de fin d'année

Artemis : retourner sur la Lune... pour de vrai

Consigne :

1. Écoute attentivement chaque phrase lue.
2. Garde ton crayon sur le pupitre pendant la lecture.
3. Écris les phrases dictées par l'enseignant(e).
4. À la fin, tu disposeras de 15 minutes pour réviser ta copie.

-
1. Depuis
1 des années
2, la NASA travaille
3 sur un projet intéressant
4 et fascinant : le programme Artemis. Le but? Retourner sur la Lune... mais
5 cette fois, pas juste pour quelques
6 heures. L'idée est d'y rester pendant une période plus prolongée
7, d'explorer davantage la mystérieuse
8 surface lunaire et de préparer les prochaines
9 grandes et complexes missions
10 spatiales.

2. Avec Artemis, on veut aller plus loin, surtout vers le
11 12
pôle Sud de la Lune. Pourquoi là? Parce qu'on pense qu'il
13
pourrait y avoir de la glace. Et cette glace pourrait
14 15
contenir de l'eau, une ressource essentielle pour
16 17
permettre aux humains de survivre... et de rester plus
18 19
longtemps sur la Lune.
20

3. Le programme Artemis se déroule en plusieurs étapes, un peu
21
comme un plan bien organisé. D'abord, la mission Artemis 1
22
a permis de tester les équipements sans
23 24 25
astronautes à bord. Ensuite, Artemis 2 a envoyé des astronautes
26
autour de la Lune, sans y atterrir, afin de vérifier qu' ils
27 28
pouvaient faire le voyage et revenir en toute
29 30
sécurité. Enfin, Artemis 3 marquera une étape historique : des
31

astronautes retourneront sur la surface de la Lune
32 33
pour l'explorer.

4. Mais ce n'est pas la fin de l' histoire. En réalité, la Lune
34
sert de terrain d'entraînement. L'objectif ultime
35 36
est encore plus grand : envoyer des
37 38 39
astronautes sur **Mars**. En apprenant à vivre sur la Lune, les
40
scientifiques pourront mieux préparer ce périple.
41

5. Pour conclure, Artemis, ce n'est pas juste retourner
42 43
sur la Lune. C'est apprendre à y vivre de façon
44 45 46
durable, à explorer plus loin avec des technologies
47
avancées et innovantes ... et à préparer le
48 49
futur de l'exploration spatiale.
50